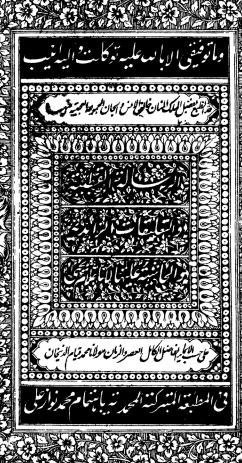
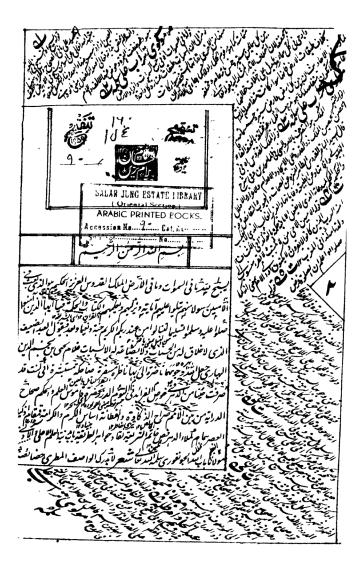
ACO 64





موض والقران فانهر بإن لاثبا*ت سا*له الرسوم كي ميز ن صبغ المبالغة محرو على أترجأ لعقل داند استان وا انتوار من مع ميرهم. ما بناه مرن بورد وسك المن من من كارى كذا العراج ألا فاصنه أفرغ المارضية والصلوج ربوله والمستركزة القام ,, is'

4:0

. مبالی شنی دسی بهها اتعان وانسرا بع المانهٔ الدین معنی واحد و سو وضع الهی ساكق لدوي لعقول كم نبيهًا جمالاه أكل مخير ب مصالح الديبا والأحرد المافقيح

4 مصولا) مفاضاً

وامالفاني فلانجلتباد

المياله 3,

Control of the Contro the state of the s Charles Charles The state of the s Military Sta history of the state. A Company of the State of the S Commission of the state of the And the state of t Chaille de la chair a The state of the s Commence of the second of the birther a consisted property المن المنظمة بان آن العديد من بريان المريك احديمان دير من المريك المريكان الرياد المريكان المريك Constitution of the consti Carried Control of the Control of th 13 c 3 2 4 5 7 8 يينىراى سرم الاس مى - - بى ب سرم بول البدام برجوله لا نعال قول السوائد أو ابرا خلاصاً - ينظم المسلم المسلم

11-62/1911

من المنافعة William St. Company of the St. C in the state of th The state of the s South State of the The state of the s A STANDARD OF THE PROPERTY OF Company of the second of the s July 18 Complete State of the S Service of the property of the The state of the s Brake Mary John Committee Separate Supplies Sup The proof of the p Street and the street of the s Solver of the last OF STORY OF THE ST or which the property of the best | ا للمونود فرندان المرادي ح Service Control of the Control of th The state of the s «ماوم بالبريرون من ماه سرد». الدن ليا المديمية بعد ذاك كمراكبورا عبده العاصمان كلام الاسما ومنقدا الى تورمبر التدون المسارية The state of the s وسُنت ولايدان آلي بها فاسترح قولدلاستناع الاتكاداء لاراستيدكري قوله الاضافية والطبنة تذكون منولة ايرموتعكركن سنغيرنا تولها كالرجيا بفتواي تتأ The state of the s ح إلطبيع في لك الافراد الذي يوم كومها نوعاً لها قول ولا الت لها لا للحرسالية To the state of th عبارة عن تما وخريره الآخرة كذامع الكل في لود وحي تُحقِق الحاسنيها والمحاجش جشفيلون Control of the Contro ذلك فعبنية مربها توخي منيته الآخران الاتحاد كالتكب التكررته وكذه أنخاجب أ Million Control of the State of فاخمأل دشية احدما وخارصته الآخرسا فكا قولدوايضاعلى تقديرا ولايقال بيكن on the state of th اذلوكان الامركذلك المسيعة المال المتال ال A. October 19 Marie Mari ST WANTED WINDS T received the second A THE STREET STREET STREET A STANDARD CONTRACTOR

ين البه ين المرابع المرابع المرابع الماليكي في الماليكي في المرابع ال موفي كم مستقول دخه الحليها في معهم التعبيري لها فالقول خلافياتي اللهجي بأركا التكلف إيقال لدخوال بطباق المتوات كودي سيسيا مون فوله وبقال الدخول فرككمون الزائسي كالميارة الافراكم عَدِيمًا لِهُ تَعْتِيدُ وَلَهُ عَلِلَّا لِيَّا تِهَالِيهِ ئيم^الي ليعميه

العوارض سمت محص بأفرانها سع لك لوارض تسم حصنه فاستراص والاستخلف باحتلاف الاعبا مقلق أوزويا مرحجيت ببيح مبصف يحترم والوصد فالدسمة المطلق كالمتغيراطان كالاعتبارة 10 حدلكول الأفرداني بمرقبة ويورقا بالفرف لمدكو في مدلليا للم تجدي معا م في أيسلم والم فو [وأفراد وأمراف مصننه فالمحنثي ويمكنت يبهعل الابا ماضوفات ولتقسكت

فوقيمر باجهاننا في متى مهالا برمايفاً وت في خوالموجو د ويسمه و الرُّجُواْ ر د مكه معيد ساق ولا تعلف و ما الحاص الشق المواطل في قاء بنية لا حَياج الركب إن تعبي في نسق لا دُلْتُ فِي مُدانِد لعام الربق 10 ا غروئين تحصنه لل مأتكون بممالكموط أريادا بهالنكاد شنرجمول عمله يترالعا رضه ليدوحل كمعا بغا الكحبيم فروهه 30 كالواع المعا المستدنية علي عروخ بظري كلام مجسرة · 33.99 0/4

فهوالوجزة الصدري عاري فِرُوهُ فِي إِنَّا بِهِ خَارِجِ خَارِجِ وَكُنَّ زمران كون و بغزار الوحو ولمنعند ومطلقا

به ِ وَلَهُ عَالَى مِنْ وَتَى اِحَدَّ قِعَدِ اوْتَى خِيرَ النَّسِيرُ وَمِنِ المعلوم تُرْفِقُ أَنْ مُلِي كَانْ عُلِيقًا لَكِهَا مِنْ عَلَيْهِ الْكِهَا مِنْ عَلَيْهِ كُلَّا ى لىنىپە مىلىمارم ككوزىما (مربغىزالدركالحاح للدك زم عدم مله تعاوج والمنات بي و فالزال والزا زُّ مِنْ أَدَّمُ لا ساس مهدا و فتدرِ **قول و تحقیق انخ صاصل**ان لاعتر^ا: مُفَاكِّهُ مُعَالَ مِعْ إِلَمْ الْفَانِي فِي إِلَّا لَهُ الْسَعِيمِ اللَّهِ

والموثلت لما كافن جود لإلنفسها وحضو باعند باللطة غربا بكونتفلها اداكه ندواتها لا ماعد باصنفها من المجلي صندر عمر وجود بالم حضور عندما وك و جرب مستقدار . فقط محتيدًا لكناف العوارض لهارية إدا لدنية بالنسب الشهار فالنعار الاعتبار فانكال اندلابدا بعلم البحرة المذكورة للشنيخ كمائدل على غل المعاربين مصدا انتقا والمقعول فيتمال لمجردا يغنب مهاكذ لك تدل على فعال تغار مبين مصد الح

11 لاستدعاءالالعتبالإنف دُولُ غارِج بوجو دلم المملئ غلاف ليقس فلا تحور نعمّا لها والثيثة التي كليها بالمعالم صوري وحؤ وأتحاشتين فبط الذي مواصوفام

عَنْ وَاللَّهِ إِنَّا إِنَّا كَالْبَ طِلْمَ إِنَّا كُلِّهِ اللَّهِ وَالْغِطَّاءُ لَكُ ول**قول نبي**ا وينظير مضرالخ لان المجردات مع تومنا يغا لي عن تعبيعا نواعا م صفاته الني منسا وُيَةِ **الماقد الحُ** كُو مُبِيعِهِ إنفسُ الذات لِقبو من لا چاملان مدان توحه التفضي ابغ

الاستيار بفت ما في لدين أبا تحكم على شياد الأوجو دلعا في تحليج البحا ما بحا به التبت له واذلتيك انماح فهذى كذيرت الدليل وتعلمل على صعل لرمحز ساسوخر ئمالط فى الدس تحربان خلاصة الدلسل

في الدّبر فيو بالهته الأمسانية في من حزى خراك ومكتنين بالإ 10

إختلانك عنبارات لمانسك فه لك لعَالُ في مواضمَ ا مستران في طرف الدي طران منظر التعربية إلى صبر المستراع مني الم

كالقتراع فراد بالعسوة الحاز أبزاب للأفاور والماري فارتبراها بالمتعق معتنه طعته عاضيته فليميع تمكم لطلق

رم للرنه وا رقي حدم ري الموجودة إنو بزوا أسقاد إلزوا فلو

أَنْ اللهِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النّ أَنْ اللَّهِ اللَّهِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّالِيدِ النَّ وكآف آخلاً في لناً زخا ما يسيح والرق على منبغي بواثم اعلم الله على منبغي بواثم اعلم الله بولمدائروز فارمح يفرورة إسحاليًا فأه ذو تحقق ال مكيون العديم أنفا ، اليه تشبي على وعبد السيرا

PK: JOHN COM ۳ و کنفا فنفی انداری برای عرب بیشی **قول ب**ا ن**بوی** با ا -12-

بالميكا تمالاعلم تمائز أعدًما مَا تَأْ رِنس لبته و بي St. Sund A STANKE OF THE STANKE STANKE The state of the s Control of the Contro Service of the servic

سرسع **قول**ەۋە د

نينر ترسيق له در اك الهندي لسابق على ذكالا أمقا و ترجيس نينر ترسيق له در اك الهندي لسابق - و په ترم کل خالت لا ډله فرمل کلیدارا می کاهما ما د ته احدوم و اتوالمنب المعرم بكسرم كذا الي فيرامها تيه فانه قول في الكست ومومى ل الخ مَوْتَفُرَىٰ ﴾ إن الوجهِ والمرَّوَا فَيْ عِدِ ذالة ولاَحْلِيفِ البندارَّ واعادةٌ محبسة **مِثَّقِيرًا** بسالا صناقة اليامرخارج عرباسته عنى لزما كطبون متعدز طائيكا أوصو باونهماعا غوجا زکوال بنی الوا صر محتمی زه ن کرنان لاسترار و مشنع فی زمان از کرنان الا ب رملي ال لوجو د في لزمان الله معائر للوحو د في لزمان الاو كالحسبالك صافه انقلاب مدى الميواد البلقة الى الاحرى تتيمنحا لعيد لبدات العقوبي جب غماءاله المكان المقت تنافه وفي أ

على لطريق في وان التعليج بي صدر كأن كسالية ألمعده الروان المعلم المرادي المنطقة المعلم الم المعلم المعلم

برامد يوله كما ذكره ولينسق النا فلارد التجف الاو فات بازارا ووالمتنبي فيقن دُدميا المطارحا أنبات للمذعي الجعلمان بمعلومين شغائرين حدؤما في زما فواحد حتبه اللاتنعا م نهورين الناس المانية المراج

د إك شرَّة أخر ونواسوالدنث تتريم عن الطرا*ني ا* مغالله دراک اجفام خانزُللا دراک انتیالی حتی از اهل الات ن⁴ مفهم بللاتفاط وظرني حيال ائرمطاق كأل لترب لهزدالا لغاط فاذاطه النالنا الخيالية لانغوى على منعضاً أمو كنيرة وأبالغوة لنعلية فليست كذلك لنفرينا بالبلالقوه لتعلية بالديل أن قائم على حنه خدلا زمين محكماً. لعامو بغبرمرة السالقة على يبالع بدال يحفيق لمق المقد الواحرك منتج فلأتبر جصوا المفرتين وم غا بنيوكالنفوس للأطقهمه

مسرتم البدن قولم ذا أو وجود غيمستنيا -الو مِع مِن رَزُوم إلا درا كا ع المان المون المان الم

ز كانت عَيْ جُوالُهُ أَنْ فِي الْمُكْتِيةِ فِي مِنْدِيعِي عِدْمُ مِنْ أَنْهُمُ الْمُثَالِ عَلَيْمُ الْمِ ازْمِيكُم فأنى وألافلانغع ولتمثيأ فولنفس للتناسي لم

ا فاعات ما يون الامنا في المحمد التجاوي الدائق لا الم المناعث عدد وارد ت مربعار المنظم البخيق فراده مرتم الم الصحاطيب أسواطاه وقرق التلكي فلبها المستشعا فأ عب تقديع صبّه للموسج دات بخاح بينا تنجوان مكوباً لم ما ما رضاً روامن فيه الحراك لعرومي ما عا رضاً روامن ن المراه و المعربية المام الله عبر و توليد زالمو ومحمول لولا المراه المراهم و والمام الله عبر وتوليد زالمو ومحمول لولا حود كاتى دانشقات موسولها بسابئ المقولات لاينا و حود كاتى دانشقات موسولها بسابئ المقولات لاينا و A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

اهم من ښه الاعدا د ۱۱ مدوم فوله كأرأعل تقدير شتا له على تخر بصو ى فلا بالوسق لابزم صدق لوص عليه بجوالي مستهمحاله صدق المتهامن مل في مرسد في فرومد في المرسيكي صدق عليا و دكول فو ليان نغي برالخ ومورآ النخفن مكوالاسترلال عليه بأنانته وتبيقة أحددت بغفز آغا لاَيُحوران مِنتنى عنه ثمر ذملية بكنه له يت حسفارة م لِهُ **لُكُرُوْتُ بِهِ وَهُولِهِ وَحُولُهِا فَي الع**د وَالْخِهِ الْمَاسَاجَ آلَى إِلِمِقَارَ لأنصح تام قوامحفوا لوصائته لوحدت برجبني لهاسعروضة للهيالوحلانية إلمتعظى قوليا وامدوح معتر الوحدات افرج لأمني لقولة مذخول لوحدالخ

ن المرابع ثيرة كالوصلات مرجه في المبارة ومن المحرارة من الموسيقة الدخو الوصلية م مناكثيره وفركن من كالموقي من والرُسواتِ من سيف مناكثيرة فالحرين العلم فيح بستناد والى كاوحتي ومتي ووالع حدات كالدخو الخباب ينبتي يفيح الى كل الديوسية شبرتما لَ سُلَاكُ كُرْمَا مِنْ كَلَيْكُ لُدُلُكُ فَلَا مُلِكَاكًا لَكُونَا مِنْ مِنْ اللَّهِ وكال خيفة ممنز الومدات لكان لها دِجِهٰ طاهري فو له تحق م عِما يته الواطانية وتمعالحة المجروع امنا دكف ميعي الاصليس يشبث المبامقوضته لليك لانتزاعيإ عنإا أبحوه منفره الئيته لهاهر وضالتنزاع فكنيض تغسان مراد كتر نيذتم المقالع يرب التحليان تنزع عنهاند

بر والالزم ولاصرأن تعارمن كا ہیاں لى ترزوكر ولجوائبات بوويا راجع أأقوجو وا الجي

احني أنفاد قوكم المين الوكناية مربدم متدا قولمه مراكا عداد المعددته لرام الخ دفع لماعسى ان يؤئيرا نهلوكان لك لعدمات بتَن معلامِهُ بأن قيال كانتسليسةُ لْلَالعدمات روح ليباسبُهُ أوسواً في المرّسة الاولي بعده ر اسبغن**ول** کمان ازار میدوا لکه بای منی میرانسودی و ئ من بروالانبطالتنا بي مدر ما ميان وتيكذلك بحيرى فمي خرائية لان الأحرارا ا مالتى عص حقيقالكلنه كالهيولي

سَبِهِ لَا سِّتِمَا كُولِ مِن الْأَدِيْ سَبِهِ لَا سِّتِمَا كَالْحَقِي عَلَى مِن لَهُ أَدِيْ وتحوذ منتيا انتراعها وبولجسيا يمنيرا لمنا بالنام فابراء احتالة خيرسد فاقهم فولد نهاف آن الكاله وحود خاري محض تحبث لعبركم شراعا 34.9/3/3

۵. Constitution of the second to Lystelly

Silver of the state of the stat انعقل امراحا مرتكعفل سوار كال صف الخونية الأوقرة موبص ره وان ارا دمهاالمطالعة في ا الوجد أن بن مرين نامته البريان فوله تعديقا لآا**ي ز** مَ قُولُونًا مِنْ الْأَبْوَدُونَا الْمُؤْكِدُونِ الْمُؤْكِدُونِ بقور فال قلت فولدي الدين الدين الخ Land Market British Br Constitution of the state of المحقيقاً فان من العكال أي إن العاجبا ريم أعرب S. W. الا ام و لا يعي لبطلارند اولامام كما زع سرل ك تعاصّص بالمطابقة و اللامط القدّر ا اي ايواب الأسلام بين الجواب الأسلام من المنطوع التعاديد مع المنطوع التعاديد سع غزيسعاي ، أن القُدَّ العلم المطالقة المعنى الذي لا يجري عالمور المع إرك العالية دسي مدارك لقواللحوزه والاخبأ بُ المُتَكَامِينَ لا مُدْمِبُ الا مام قوله لوعدمث الح فيسة ار لم لا *کو زائم و ایجالایشکم "خر* و سوال تعترقوله وبهنداميت الخ دبيانه مافي طاب A Company of the second of the مندای سند تعدد اندوای می در این از این این از این صغة إنخ قوله فان للمنانث فيه إلخ Aline Strate ای فی الایش No. of Control of the The state of the s

oτ

م نوارميدين د صلو رسال هاي رياضوا والمنا يامنط تعقيبات نظرامتها وفعلواتبا دعلى آلدان مرافراصحا الإعمار ه القویمی دا برای ام الهرو می سا استرن سرکوع بی میکا العائد العرالغباتد المؤيدتا كتلها وتسيطة والبين الماري بالماليم فيتساكن وتوثي ولدعا البلم مدور يقتراه أقو

كالع زَ العلامتيد عائم تحق كل و رمند متحق موصوت بولس لا بعام اعضورني كخالعفن فراره كالعلم تعلى بالصوفر بعليتر تحققا ويحقق ألموم لاً حميع المروليسِرلُك ، فبايتْ رُهُ إلى البيمرك أبي المعلم " صوافع كو أن صرا كا الشلامة حسولي تتصنيح كما ذهب لبيت الانشراق وسكرل نفل في والمهام العلم الجموس ربقسه فري فوائح كمشة للسلق مبغي ن كوكن وثل في لاكت بش بمقورته ونهمد غيه و بمقدا حرب دا نواطم الصولي علم العلم عمول علي عمراً ىصورة الحانسلوجصول صيرة بالليورة الشيازي في ورّوانساج ال كالمعمّة. الاستعنة التعديق دمجهو على مرر وبتسعد مولهنى الاول من الافاصل من وببالى الموالمعنى كأني اقراعي والتقدير بإم ان كمون بين بسفوره التسديق تحاوزي وبوخلاف لبخميق كماسسية استلامه متعالى لا جعموالصو من البيرالا الوحودا لذبني والوحود حقيقه وامدته وافراوه افراد حصيصته كمالقرر في ثن عند حض و مدبوت تديا لعلم الحاوث و لاغفي التج ضبيعه لمورو با معلم يحصولي على دونتد يوديد لازم از اسلم بهارت اسم مرالهم مسول نيزيم تعميل م ارد از ي مغرر مردد فو كه مكر اسكرتنا كي او تعني ملك را بهم في أحقتنو رئفس كمعلوم فبليزم على تقدر لجحون لعلم الواحب علامعمنو لترقبل وجود لمبعلوم وسنتك لأبالغيروزيا وجن تدبهكم عليو يقتيل ن للعالم لل الاه الهمزية عمد والماني سيرالكشاف والثالث الحاض والذات المذك الاوالة فيُحارِّدُا مِرْدِا النَّاكِينِ للمِنْ إِنَّ السِّي لَمَكَا قِيالَا لِثَا نَبُونِي لِعَلَى مَعْنِو بِحَا م أنعلم المحصولي غير 'ه وَرَحَق في الوجب غير مبيع ما كالمحاكل ما موانديور) الَّهُ إِنْ وَحُوسُهُ الْاَكْسَا وَ حَمِيعٍ لاسْسِيا بِحِنْدُهُ وَكَانِصِوْ وَالْمَدُ الْمُسْعِلَعُ حَرِيمًا ل ل الصورة بعلمة نيت الاكتساف لم حصول الكالصورة المدك هند منطق المات الكالصورة المدك هند منطق المتناطق

والكان لك المدكر موجودا ومعدوا فكذا بالتوس العالم ومع مث الوكمة لم لانبُ وعدٌ ومنيط لانديان العام الكل شاكلتُ إيرو في مستق والم العواميم عي بطا بطام لا يالمام فواند ما فروات بعساملنا إنسنا الإل بشيح للنعث ا ي بي في لك وسنسياه مان كوين حودا بدا أوجود بالعير فا فالمفاهمات وحود ا لها فازلك كالدائد كالمتعش حياد بالل الانتكار شوناية اوتدركها والالانتي سندنت رحو و فها أرعاضًا بالعبير تنا والغربي ولياقه أنه الباحرة عله لكالتأثير ك والها ولسراكم ر منه و فرد و مليكمو معماً مورة قال أن جدار مربعة و أن أكدار المنه و فرد و مليكمو معماً مورة قال أن جدار مربعة و أن أكدار شيا فرابع ميونيا كخروان لالهبري حود المتناجة اوكت منروك ثاثيرني د را کی داری دامشنجی ولی دا دا کان دحو د کی لم یختج نی و معالد آنی ای خواشد در ای داری دامشنجی ولی دا دا کان دحو د کی لم یختج نی و معالد آنی ای خواشد أَخْرِي مِونِي قِ ا**ق**ول عالمان تعرب وجريب بإسلام العالم المعرفزة المراكم إ وحووبا النسسها كموتيج فلها اليفرجه والتأسطلها باستي كمتصنت بموعرف حود والتأسقلها الماصر حذالة كدكة موعدن واتها لمحروة ومتانيغي تبليم البس مرابعة الولم تقول وتعاتر 13) Grand Constitution of the جقيقه داداعتبا والديهما نياتيقيديه برحيليتك ومن وسب أذلك نقداحطا كهيف والذلت الماحوة من الحنيد المستسل للنيز بالبقون تعلم المعتسعي برام وصو ک لامن آب و این از از از ای مَا أَن فِي زِللقَامِ فَارْسُ اللَّهُ إِلَى إِلَيْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّمِيلِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ القديق واداك وقوع لمسته ولاشك ان وقوع لمستبين لععوالدمسة الوين المراد ال لامن لاحيان كنحاجب تيه والعلم لمتعلن بالصورة الدسنة مليح صنورني للأم احتماع مشلبين والامثنا الإنائقول لعلم تتعلق بالصبورة ب لمبتعلق بنجب سها مع قبطع انظرعت كمك ليحمث والمقديق على تعتدير كوية علما متعلقا لبب تتهن والقب

ز ميهم مين وقوع لنسبه او لا وقوعها وزالنوت مرحب ، من عالة ذوا إ ع بسته تولاه توعهاليك منفي ل فو لمذيد مستر من ي عبداك الزمان المتقدم في من كالبيري بمعلقين ان في خيار تصويحه والمورة بهي في القل تساحاه والمرده تشامصو والصوفيس النج عنكم على والمجم من الأكمون غير إملام و مو في المصول وغي مست وفي الما المصور علت مرابين الصورة والما لم التي كانة عن المداني الترويماتيم الكمكي عندين والتعاز الاغتسار لأنيع مية فتدرفان كافي والتباع قول فالامام في كما ومات الأال عنا اً ما ان مكون و لك الشي دراك المرّحزا وصفة غيرالا دراك وعلى لا ول فيكو ن ولك الا دراك امرا وجوديا اذا لا مراقعه لا كمون انتفاء الديست بي على الأست فلنفراز كامو رمنتهى الى مرفيحيك ن كمون فيناصفات غيرتنا سِته يبقلِ واحدمنها عن وصليقسل الي وأكه شهرة فالمعض لمقضين الاولى في استالا ان بقال منى الى و أك وجودي والالكان يتفسل ورا كات غرتها بيّه وكما كام نهاانه عادا داك آخره حال قبراتو في نظراؤ مني باشق لا مزماً ن كيون ولكات غيرًا منه بل عدام اولكات غيرُ ما بته از على القدرُكل اوراك والصورك استن عليه يكون بسير كالكان استقيا كالانون الشارات ال ملام استامين الدولكات التش متحمق وكالاستى تبال إلا يعال القيرا الاا عادمالا درا كات فلا لمرم ل مكون من عدار كات وتعشق لا احرال وأرك تعبكونه الفارا كوانعا ومحضا الكوانية أنا بيضوية فن العام وكرصفة فالمترة المر

بالدركة الازم على تقدرتون كل واكرنوا فاها ووكالمسابق عليه والانعارات عه باللغصولبس لزولم جناعالاو إ كات ابغرالسناسية ل زوم تعاقبها ولائسك انه خدران نمون كل درك و الالدواكيه ابق مليديزم او دكات برسنا بتريق ميانيتها وزيال مفهر لا مدريوسة المتدرم تحقيقه شرح أن كالزوك نقال ولك تعالى الكركم ماكم To when the property of الاواكماندي معقبا للان المان واكسابة عليكا انبغارالانتكان واكب بتصيير يرتبة البذيكا بينالادا كانتفأله وتهار بتعا إشي تيزم تحوخ لك الشفي تيوالا ولأكمنتق منيسة مرالاه إكان اخالا وإكالمفروس الاولو بكذاب يتام كالإوإكالا وإك عليها لمراتب بشغط عنى لواقع في للراتب لوترمثل كيب بقد ترتبريُ مون لنه وايسبقه باربع مراسبه مبوخامسة مبكذا وقول تدعزنت أن الدو إك على نفتر يكونه انتطاملا ئور محض لا نقار على تعديه سالبلېيط يو مكون انتقار انا باعل طابق اسالبلىد و لورى خوالانقار على تعديه سالبلېيط يو مكون انتقار انا باعل طابق اسالبلىد و لان الا دراكصند كالمر بالمدرك وسلف بسيداسين منتبى والانتعادات بي في أتغا رانتفا دبشق على فوالتقدرا دراك فانتعا وانتعالهش كموكع سبني نتفادا لاسعا و ن به المشتى د لاشكه انس لاسترام تحقى بن م من تقتى به تني مجعول خاص اله ينه فى قع اسالة المدّلة وب بدائدة عم زالسالته لبسيده لمومته لمحسلتم لمحل لِيْمِ مِن تَعْدِرِثُون كل اوراك تشاء ها وراك السابق عليدان تحول اوراكات الموصلة عن زمان السابق فوائدًا اوسها و**يا للادرا كات أمحاصل**ه في لزا الطاحق ا : مني بدانتد ليسيدا و را كدم إلا درا كات إيحاصلة في الآمان الاتق الالم ا مِنْظُورِ لِكُرِالِّهِ إِلَى صَلَوْ فِي الْهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ الْمُنْتُلِقِ اللَّهِ الْمِنْتُلُولُ وَالْمِرْوِمِ فِي الْمِنْدِ الْمِنْتِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ وَالْمُورِمِ فِي فِينَةً الرِحْمَاعِ مِنْ مِنْتِلِقِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ في المان وكان ولك والاصقة مواد إك اخراز م التحق غيا صفات خيرمنام

o all at the walk of the the the the بى دراكات غير البيدون كان ال وماك والدالد دراكاك بق عليه المالة مرون المرهم لم يرولون لا أن مالغ واك منتظراته واك فما فعلم معاسب المطارحات الان لاموا يغير بعن المسترحب في قرمنام إلا درا كات الغيرات يزم على تقدران لمول لا دراك به الا امرسوا و كاف لك كُل أزائل إدرا كا وصفة غيره فوكمهوا لالكان لعلماه ونولك لان إذا ل الواحد ليركم لاز والوام اقواع ایندانعلومید لا بجامه طر بنگ حدد نا لما استسران امنسس نی ان دامه لا تیر دانشائیسن فوکان لا اکام نه العلومیدا عین از ان حید انعلومیکات الامرازاكي فلورج تبليه وجوؤ وساكل ف في قوتنا ادراك الامورالغر التناسب فولمه كالأشكال الاعداد المرسة المعلم تثن الاعداد

برولدا لا في نفت من مجتبيب والمربط ل العدولا وحو التي في لاعيان الَّ لِمَعْرِنِهِ مِنْ **قُولِ وَ لَ**َكُ الام -_ كما تحصل بالتقدم والتا سزالذا تي كما بدالعلا والمعلولا. والتاه والوصنى كمامير الاحسام ولمقا ديركد يجصل للارمتيه والملزومتية النالمتية ما الته الله الله قل حزر الاكتر توجر والافلاعلة الوجر وليقله وعدم بعدم معدل معدم الاقاعة لعدم الاكثر وجيدن الاول البعد و السيرة إلى تحت من تقرره في موضعة العبر محققين نه بهجار القول تتعالى علال والعسوطا برياضة فسيردا لامعالقو ل هي الحز العدد وبيومب يشغول لاعدا دفيا قول وبالسراليو في العدوم بقدر عدم الم على *جر العور أبي طوات مج نيا بعاضة* للهنسة الاجماعي **لا الوحدا**ت المحضة نه دَّرَانْ لِعَرْمَقِيعَ عِصَادِنِي مُرْكِ الوحات بْنِ مَاكُ لِهِنْمِيهِ لَمِيتَ كُكُ وحولها في منه علقال نيم وخولها فيه من منتبية المنبية والعقرة بسينية العرجيد الم كيف وج إغرار لوقة في مندوش وعالانوا ويتيض من المجيع وليعرك في كالتُخدش والجزارة ليوندات وتي للجميعات الثقراص تروي المسلطية ارده دکه ادم عاشانشدان نراحاسترین فک المحیومات انداع کداش ا شاه مان مرافع توجیره الدعیس افغرل ماتعه برلون الدوریمن الوصل شقام لنجفذع بجبرع الوصبين القول عاتبقه يرثون العد ومحفو الوحدات العير لابزم تركبه الإعداده وجوا المحدات في ستة شلام ح اليخوا كلوهُ ومق فيها مُمَا لِمَنْ اللَّهِ مِنْ الْمُرْتِينِ كُومَ وَمُومِلِ مُمَّالِهِ وَاللَّهِ مِنْ السِّيرَالوصَانِيرَ

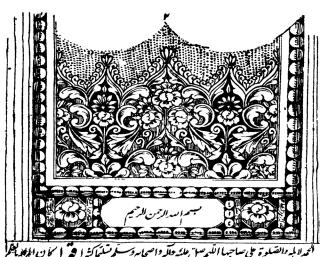
THE TENNING WAS TO SEE SALES فاللحنى على صود باختذا نبذلك ان مال جرتن في ما بن ال العوالغرا لمناسبة مطلقه رتبة بالمجيع الامواليفركين ابترمتوقف على فرا الجرع طا وامدونه المحبوع أيوقف علية العقط عندوا مدآحز دوكمة الاتيم وازكا كالحوكون على المعروى او ويشت ميين لمعية المال محموع الامل منور المرع المالى وذ لك لجموع المعروح الثالث وبكذاه كما بصحيا لاندا ذركعت مسسوع احاليهشسرة مشايخي كل واحدوهم س ليحاد لمجوم لبخسته وا وُرتحق كل واحده ، صرَّتهزا مَحْق محبوهبا بالعرورَة ، فإلوجراكَ أَ ان على تتكسيرم لمعلول ليست عدم العقر السينة إلى مرم عله و واه عدم العقر المعينة فوستدم لعدم معول قال معتركاه فامتح مسمام علو البين ونيف بالذات الاهل عدم لهلذا المامته فنفي عبست مالا يرتب وحردًا او ودا الاهلي سبي بياناه عن بعبيندا والعيفا صلاف تصورات أبجابرين مقارنا بالموقوف عليد ولوازمر لاس ليا معدش مدم الشرط لمبرما توقف مدينه مرمشره طهر موتعالينا العدم العلدان متدانني سي العقد للعدم وكك وحود ولما اخ ليس توينس على يتعدم أملون لن معانيتفي لمعلول تانتفا والمانغ لعد متحوق بعلتها تناسته اتو العلسة النامة الموتوفيطيا المعلول ومحبوع لعلال تصمعني حاديا فاسني المرتب بهالمتعام الهاوالا أرم النو العِلمة تسترح إنفسها لامنا علمه اليونف عليه لاكات بي بطرحمل ا تِيقِف عليرِير اللهِ يسى خروا تُلك عبالتي يقسمها دلدنا فالصبه للمعلول والتي عالىدلات ستوف كنيرة بصير والواب مطيها بوسف الكرة معدم لعدات لتي الاعترا المابيل لما مستدكما رجود بالبالع خرات لك بعل فوكات علم ملول عدم العَدَّالَ مُنْهُ عِبْهِم وُصِرْسَا يَرْمِ اللَّهِ مِيزَالْمُ مِلْ اللَّهِ مِنْهِ مِنْ اللَّهِ اللَّالِي اللَّهِ اللَّا اللَّا اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّا اللَّهِ ال

العوط وليشاف هيق سراما جزار ومنه فتروحود . في نمازوه نبايؤرك بحريب كما العنوط تاه لرالغارث نامجرمها بالنظمي بشا وشوه المرح أخاج الألكيمة فنشأ ساع لمركك ثمايم كالمياث البيان يحرى ماطلمة التانيادكما المقال لأست فكذا لاكثرا ليوس ترجه قول لبرخوش البصيطة قالي لذاك خاراك والأكاسي في مراض إلى واك والمبروم بلندو كأمسر ببذا إلى المير بناً كه واكهسنده لل مليد **كان**ياً تو خرا لوحيا بياستا ذونطري موا برتفتاط النظرا كصيرا بنغا قولمه استيست والالكال بعلم اصباعبرا بعلمالة خروزاك لالتجخار إوا فكرسيرل الصحول فدو وكيزلوكان بصل سيدا مله ذلك يزم تعبيرا محاس خيرا تحصيدا الأوالمات وْلِورِ عِلَى مِوْمِسِ مِبِهِ لِمُنْقِطِت العامِقِيدِ اللهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ مِنْكِمِهِ اللَّهُ لِللَّهِ عِلَا لِللَّهِ عِلَى إلى يُعِيِّل فِي لا مَا تَبِهِ أَنْ ذَكُو يُلِكُمْ مِرِيْهَا لِم بِهِومِهُ النَّجِي أَسْتَمِيعَ تَوْلِسَنِينَ عَنْ كَ لِيرُعِيمَ فِي أَمِنِي فَا ليكوه تبخ كانبيج فهوكله والمعرص ملية بذبر والتيخ في لك في بغالمه اكه الإلية يراق ثيا المؤكد فالمحارجون إخاومة في لحارج لانبذين مها كما كم إلبوا به لاكرا

ط در السيه محقول للبعلوم الذات والصيرة والعليمة وخال للمنا فشدنيهم بالاقتول ذلك موالم أوعبول كفتو داعمة ومهموا والمطانعي الاصطا الهي تحقدمها وباليلط أي لوسمة في احتوا مسدق مبلوم بالعقوا والملطمة اخلاصغوا يسقندنيات العرائب العادة وغيراب أمتر يتموا للتفتوث المعاتب التراسخ واكاظ مركن وبهورة بها قوله والرضرا والتسوا تبايوا كات المحوشد الاطلاق يتى تلي كالتي مصدت متعطيم تعدينه بموال وضي وبتنوراتع اكل تبل كوشي على والمع تعدل أله والاحرفي تعلق كلا مصدع تعرف فيتم علكم العرض عن مبيع التقاور قول مراد وللعلم الي الماليّة موموريّة مدّقول في موسماليّ أره بوعير خوللوهبين لاخيرب بحصول صوره لنشي سع مدمرا عنبار بحكه وعدمهُ حصول مورة التي مع عدم المتبارعدم الكرامدم الانتباللسا وجدّ ومنّ له أنحا فوله ومرميزات غياره لأغي هيك زمن بهنسته مركيم جبر بالنعسر سرس إبنيرة مسابعة فالعذقول امدا باليعبارة من مسكرا ملان كالمرطيق ماج القضياسي وقع المستراولا وتوعها والكا الحكوم، والثالث المتنية ماعلى دىدامىد لممنين كالإحراء سالى بلزوا لإلى متعدق على يمينجم **قول**، ونابحكم اه الحكم الماسو التغييرة والتغييرة المحمد والتغييرة المحمد التعاليم أنهامين كن عان لقبول مفرس مسرات كالمام بالحال في شيح المعالم قوا قاميا بازميارة مربع للسبداراه بدائفيدي ذالمعام غرساسالك والكلام فيحك مبن التصديق للحكميز معور في العلمان من قولة لك ك**تاب و**في وصع اعطارا وا لان تشخال شعواور ومنتبع في التياداما بصنع

العال عموم موسية في الاعمال لامومنوع الله الهيمونوليين المروح والاس ن يون للموصوع والموجودة العقاب في الصنطر في المريد عرب عرب المرجوم الما . في **عَلَى لا** مُرْسُوع باصده انه سوا، كالني لعقال لم يكول ن يوجو دها لاعبا البسب موسوع متى يغنى مليك النول مغة للصنواء تبرسان عداست مؤسلة مولا يستبط المقولات م بإذا للبلولاد بكورا وبره الاعرض وتجبوني فبيج الزيج الوثر على حدال مفض تعلماني انعلمة دنيظ النعط كبغتية لحظوموس لترسود مانكه لنعط لمتسأتم والبار الكيفاك بقساني فبالمراكبة الواحدوم فيرين التوك فستماع بيثير ضاوكيفا بناءعلى تاليهتيا وعرمتب الوحر والعبالها ولأعليك فنالمذ ل المتنات على إن القائل لمان تولى تقالم برية ادبيًا مُناصَلِ واربية وَكَمْ وَالْ القول بمصول مشنج المنعل مكاشك يؤالة كالأباقال مرتبالوم وبتعدرته على تبة المهة نبوالعبراه والم متر المعلم من المراج و در العوارض المعلى المالم والمعرف المعادن المعرو مندندمن تبلعا مفاقق تقوم عذالتوم منصرفي التعام كاسلامهوة والمفرة على لعاض لين سُياسها القدم بلزان لقدم الشريب المراجع المارية المارية المقامة المارية المارية المارية المارية ا المراجع تنه كالمين جود التدام بعانية مرال و تبعد لحرب أليته اليع مدال كم اللَّه ساخوالوالما فرسفدا فليض الغدم وأالك لفعات كمامره ليمق تعلوي لدائم ل ومورنسي ذالبهات لتفاعش أبدم القدم المات ومبرع عرضه العدم المهايمة ا ناصورا تقدم الديمواليع و دريا بدالعقير ج أي نامودرادكية الصاميم متح له الديد عواق اسامة بشيالا بوالدستيه لا محاميته و الانتاج ا البيوس في الماسون كالما البيركمية بسبل وخالها أمراع الزوكية أغليسنا بهترادا وتقدني موج كالمتصرضوع كوقت ماستينا سالوروك وتفار من مقد المبنة الكينك مرو من عم المع الروزي و المريد المريد و المريد المريد و المريد و المريد و المريد و المريد و النواؤ توث أخديف المحولا بمغداب وكلي ومدك فالصبت إلى توم الله المعتقبة أبين مثيران فلانغرائه الكارم المنته اختير مقدار بخضط وانعول البورس الم المخمق كاشادا جسلن في لاذ بأحسال إدمد غريس كام الها وقريباني لاحاديم عينيقان فاره نت حرعاته والمراك المحتل فألعقد ليرتض الروموعا مولاط عافي وركاف المحاج غيره أوالخ الشكاف مينعن فيتفاد وخراكم والمحتر الما الرئين فالتقريم والمصل في وميوالاستر الكيف تصريح المصير ومن المريم في المريم ومن المريم والمريم والمريم والمريم والقر والحاز لاستحد النيونيو الأيا لكن الكريث المان والالنورور م مسال مرتب المان مي ومنطل المدامة والمان والمان المرابع وما أمر الكور المرابع المرابع المرتبط المرتبط المدامة والمرابع وما أمر الكور المرابع المان





أنحد الم والصلوة على صاحبها الله صلّ عائيه واله واصحاب وسلم مسلما كنّرا في المحاسلة المجددة والمحمدة المسلم المعالية المتحددة والمحمدة المسلم المعالية المتحددة والمحمدة المسلم المعارفية المحمدة المعارفية المجددة والمحمدة المعارفية المجارة المحاسفة كاسفالها في المبارفية المباركان معددة والميا المبردة والميا المبردة والميا المبردة والميا المبردة والميا المبردة والميا المبردة والمعارفية عن البعدية البعدية الذاتية فيكون حاصل والمحمودة كاروش المباري والمحمدة الما المبردة والمحمدة المنا المبردة والمعالمة والمعارفية عن البعدية المباركان معدول المناصل على المناصلة والمحمدة المناسبة والمعالمة المنافية المنافية المعارفية المعارفية المباركان المعارفية المعارفية والمحمدة المنافية المعارفية المعارفية المنافية والمحمدة المنافية المعارفية المنافية المنافية والمحمدة المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافي

ميص واوصافها مخصصة لبانتى اللهم الاان بفا لاصلاح البعدية الزمانية ال المالمتي والماوث ففط بل كحصولي للحادث فليرلنخ بسبط ادان الكضيص واحدو بتوخيسه العل من الكلي من جانب الصفتر على والق عوم المجاز ومو تخفق مخلات لوحراد بمرمن كون صفات المعاريت للتوننهج انديحدث من الصفة وصوح زائبه مل من الحموع ولا شك سن عصول مزاللة ضيح فاندخ فهسيل بل الو**صنع**ة ح اويق**ال** تحضيل *السا*وا ه ان ^{ال} مجرد الحصنوران ي لوامكن فيدالحصنورلا-س موالاالعلمالييه. لي كم برقوله الآتي لوس ن بنةِ الامرللعرالي رب إلا لقيداليَّه فان القيدين ا والمركمين احدىم اسغنياعن الآخر لا مِرسن *ا*تيانهما والفاطا كالحرالبيدية الداتية الدليل الذي اوروه صاح بول مع الغديم والحادث فلولم تعمرالمدعى لمرتم التقرسي ل على لى و ف اومغيال لعفاح برمحروشعلق ال الذاتية فوله والعارا كصنوري لامكون يجصول لصعوره لانهلو كان مقع مغرانما أكنني الحضوب في الا ت لاتناغة حيه فان اتباع فهمور ليمسس الشاخرين كال الله والدين والناراء بالبعد تإلزهانية فلا بطر ومعدسا في ليصولي القديم والابر من إحبرت يصيخ فتنسيرا فول حاصلها ندان الادكمش البعد تبالبعد تبالزانية فلأشينس كصولي القديم سالعلم كحصولي من فيديخرج الحسولي القديم من يصح به لفيشه باعنيه فلابرني فوله والبوس به مع من التعذيرا غابوللحصوب الحادث لالسط فلاشيرة الول من المالم شيم الحصو لقديم ونوخالج عنه فلامتي لقوله فلامرس اخراجها داخراج الحارج غيسقه الغم فالأمك بمض فالأرم مرثين مرة لاخراج الحنورى ومرؤ لاخراج بعبل اقسام لجع

القسمة باق اذالقسمة مم إمتيا بضعورة إمع وون السبرمية والنفوية والمقعوروالنقو كاكمومان في الحصو العاوث يكونان فى تصمُّول القديم اليناكار التحقيق ظلا يزم لتحضيص مرتين تعم له صاحبة عندالانصام الى البدسية وانظرية لامها لا كيونان الافي الحصولي الى دت دون القديم لكن على مزا الاباس تتبسيس فرمين اذامتنا عةانما بومغيرالمغنرورة لامط ومنيغي ان بعيلمران عمل البعدية على البعدية الزمانية الينعاتيجيح وبوتطابق كلام كهشى في الم كشية على الماشية الملالية حيث قال بعد معل كلام أمصنف فهذا الحلام كمارات مداعلى الانعشام الي بقنوروا تقوعلة بتخصيص يخصيص معتب الحصول الحاوث فان الحلام مهناك في زا تضيير الان بيال نه بني كلامه في الوشة الذكورة على الموام شهور من تصليل مست بالحصول ألحاث والما وثني على أبو اتحقيق من أن القديم كيون الصا أصورًا وولقو يم موكلام في العيارة وبوان عرف العلو والمتي وصفة له والمحتى كم العلم وحجل المتحد دميني الجملة اللتي بي سنف حكم النكرة صفة افيقنت كم لمحثي غيرطابق للمغيراذا الموصوف والصفية في النش معترفان احد مهما موضحة الماُ خرى وفي تغشب يمجنئ بمرّال ا مدمها مخصصة الما خرى ولابران يكون مِن لمِعنسَه ولمقسنه وقلابق جسيب عسذ بالنااللام في بعلمايين للمبئر و الكسسنغراق لانراذك يكون الصفيرهم من أكوصوف ولالعبدالخارجي كيون سنغارة الالحسولي الحادث اؤلا برفيهمن وكزالىعدو حركيً اوكناية وةلسيسس كك فيكول الاام للعهدالذبهني وموفئ حكم النكرة وتقرهي الصفة انحاجو للمفطفة على امتناع الصدري فكيون في للمتر الصفة والموصوت العِناً في المعنى كراً ان فنا مل بقي البحرشيني الموصوحت والغدان المراد منه العلم لمروون المعلوم من الصفات النف نية على ان المراو سن المعادم ان كال المعادم العرص والوالمعلوم الخارج فليسب كل فردمن افرا والحصُّولي تحيَّق بعد تحقق المعلوم الى رجى لان على الواجب مقالى على لاى تشمنن وعلم لعقول مع ان كل فرومسنر لأتحيق بودخفق العدوم الخارجي البالعلم مقدم عليب والمعلم المكنات الآحرفلان المعلوم الخا س معلومًا احقیقته و الالم یخفق انعلی برونه مع اندلیب کم محقیق مل فردمنه بعده معلوم الانتفار بالبدمية وان اردالمعاوم الزاك ويوالمتية من حيث ي في وان كانت فبعطبن الماحلات العق معترمة على الغرد كمن تحفقه الرسس مقدا سطرتخفف لتخفة جين تخفعها فكيعت بصح العول بان تحقق كل فرد مسذ معرفقق الموجع ومنه فان قلمت ال المعلوم ملى د بو مرنىة العلى و وجو منسخط مقدم عليث تلب با ما و الكلام المخت مبا بعدد العلو المصندر سك دان كان معن افراده اسى افلسيسس ا

بس فى فرومن افراد الصفوري نعاير من العلم والعلوم من جيهي مثيب البعدية بمبنوا والخانت ذاتية **كە كالعلىرالىتىغلىق ، قان قى**يان بىلىمالىتىد دېلىغى لازكو ي**ىسىد**ق على على الصورة العليمية ايغ لا ن افرادا يتحقق بعيرتمق الموسوت مثاانه علم صنوري فلاء لاخراجهم بخصيص أترحي ثيبن ية **حلنان المرا** دبكون **تل فيزر بب**يخفة الموسوف ان يكون كوالا كمثاف فيه مرزو ماً للهاخرومذا لاتحقيق الافي لمصولي لان منوالا كنوا الأكث ف نمية الحصول وموصفة منضمة لاتحقي مدون تحقق كنصني للبياى حصل منبرو لأتحقي في العدالمتعلق الضورة العلسية فان بخوالا نكشاف فيه الحعفور ب ملزو ما للتاخر لامز لو كال كك لزم ال ليون العلم في علمنا بانفسها العِيْرِين حَيَّمَ يَجْعَق العالم يس كك كابي مُنْ علدان محصول لاميار م البعدية الزمالية شخاصا عن أصولي القدم فضل نقد مير الردمتيا لايباني نؤامجواب وتمكير إلحوا ببعن إسل الاعضال على طبق مذمرب كمحتى القائل مالحاله الأم بالعلمالتي والعلمالكلي السيرو والعلوالتعلق بالصعورة العلب فيسي الماكاب بل وجزيتيت العارالمغاق بمنبوم القسورة العليعة نهوصولي لاحنوري فلابردان العارلحصولي سوالصوخ العلمة والعا انتعاكم بهاعدتها سأوملي اتحا والعلودا معلوم فاذالم كمن العلو التعلق بباكله الكون العلم الحصولي أمفركك والالميت الاتحاد لانالاتم أن المعلم أمحصولي بوالصورة العلمية ليدو ما اورده بل مؤخما ية عن إلى إذا الاد إكمية والعمورة المأكون منها الماكت بوسطة المحالطة مهده الحالة كا بين في موضعه وبزه الحالية متسهة الى النصور والتعه ولا ريب في انها حقيقة كلتد من عقولة لكسف وتحمة انواع سنستى متسانته ولابروالاعتراض بالعزالحصه ورى متعلق بإبحالة الادراكمته مان مذابعكم متحدمهما فا ذا كانت كليمة كان بزالعا والفياً على كليًا لا تحا دالعام المعادم لان المرادمن المعادم في مسلة الاتح ^إ الصورة لايحالة ولايجا ببعنه كااجا بعتى قدو ولهقفنن المناخرين إن المشهوران العلم بعناهيس علم حنوري والصورة العلبية منافبالنظرال بزه الشهرة بعلم المنعلمان بزا العلم لحعنه ري خارج عرفينهم لانه لمتيعين لحصولي لمورد لفنسسة بعدالته تبيل فلا لمرتنبت بذاكيف بعلم النكرالي الشهرة ان مثالعا خاج من مسمر **قول** فيه شارة آه لان قولها لذى لا كمفي في يجرد الحنو رسالية والسالية ويسدق مع وو^و وع برور فينم إن لا يوحد الحصور الذي بوالموضوع ا ديوم دولكن لاشب له الكفائية التي بي المحول في أس الميصرة ولانقيران الشال غيرمطابق للشل إداذالمت ومن لحصور في قوله للذي لانكفى تحرد أتحتذ رصور الدرك عند الدرك فالمراد وزن مقبول لميني ان الدرك في العلم الحصو سل آم ان الدرك فيرة د كون ما خرا مندالدرك كا البعرس انرما <u>مزمندا كى سنة الالدرك لانا نقوا</u>

ا ن لائر در وائریان بذاکه زاله إو مهدنامطلق انصفورلانه لو کان الدا د کصنو رعندلارکنموفیلان او جم اؤتصفورغندالدركر بمؤت للانكشاث وتواريا بحسفو رهنداى سته لمصح تقتل منبغي معيلم الوجب مغالي اولالكره معى مهناشي وبوا زلايتاج الى الغدرالذكو رفان اتذى ليزمخضيعر نة وانفسر بقرينية المقابلة لاتعمله **قرأ** فالابصار *على حصولي آه متأ*ص متركلن لاكبفي لا زيوكوني كمون الرياسة مدكرة وبوخلات مانقرر في موصعه فمع نا لأنغيه إنسفا رالجصنورالخارجي لآمخي عليك النالحصنورالخارجي وانخال مزول الكد بحوزا بجصل للمبصر دجورتي عالم الشال كاموزيهب صاحب لاشراق وبذلك لاتبغر بعلي وتهيل ني مكه الانتراق على وجود عالم إنسال إنا ندرك العشورة المحيالية الكثيرة وتن للبيت مجدودة منه مسرحة والاراكات معلومة وليست بموحورة في الاعبيان والالترا إكل احدولييت في الأو إن والحوك ونماع انطباق الكبيه مطلح ليسغر ولافي العقول لكورما صواجهما نبتر لاعفلية فني موجودة في عالم آخر متوسدمن التجردان مرد بغلق النام وموالذي سيى بعالم المثال ضوعالم سنسبيه بجوبر الجيماني في كويز 8 را الجو البود التفليه في كونه بورا نيا ولا يحسب مرمك ما دى ولاج برعقلي لا نه مزاج مديثيتاً بر وكلامهو رزج مبنيا لابدان مكبوا غيرعا بل احتبان شبيه ككل سنها مايناسب عالمه ومأ فال ميس العلالتيميز

30 A.M. 20

ى ان وجو بىسىرنى كان فى العبداروالالكال مدكاف البقائية لله تلاج عامر الدو ووسخوز فراله

بصوانتي اوبضافتنالي ببصروعلى للبقة ميغالبيه بفسيسي منشأ اللائكتات كالبيشان لمحنلتويي غاضاه بيجوزان كمو بفش لبصر فإف لايكتياف ككرم فبرطالقا لمية وغالبتر وليس منغأ المائجة المت

يلاه خلافيه ل يقربة على سبل العرومن كالشخف في الانتجام على المذب الحق في في في الشاكون أم عاصلهان موردات ميد ميني ان مكون العنا الكاسب والمكنسك ن وجرا بروقسمية في اوالا كمت المنعل لبيا بنامحاجة البدوميو وليثبت الإيبان أمتسام بموالسة بنى والكسبى والمتباح كلبسى بوقوح انتطأ ثبيه

. نه و بولنطق النفسم ابها بورکاسب والکترک اجوالا انکسولی انحادت عكوم تحقق انتقاب للصطلح بن السدسة وانتظرية فالن قلت كحرائحوزان ببون . والاسكان والامتناع قلت مزاقياس مع الفارق كيف وتخلل البطنم

وبدم كونها وحوديا وعدم صلوح أحد لاللك خربابسط الي تغسب ذابة وعدم مهتدام احد لاللفزيقيني عدم النقابل بصطله مينها ونسيب كك ل مكيز نحقق اصدني "اقسام الا يعتبر الشدورة الدجي الايحاس

ولاتضابت والنصاد والعدم واللكة واولا تصورساتقا بس الايحاب واسلط بنمالغه بسألز ويرقعغان والبديهة وانفرية ليب على مزهال تأكيف وعام نفغان من الاعيان انخارمية منيلاوكذا

امتصنا ليعيد لان فتقل احد مإلارت إم مغن الآخر كمه بن مينيا تعنا بر القينا و و بو او ا فسرالبرستر تكاميل

ومدى الطرق لمستر المستهوريس الأوليات والسنابرات والبخريات والحدسيات والسوائرات اوتقام العدم واللكة ادامنرت عجكيس بالنفاكس كمون سن شازان يحسل النفروس يسيضروط الاول اسكان التواروس الجامين مطايحل الأخروس بشد وطانا بي من ما سُ الوحو و صَطَّطَ

الحسورك والقديم لابتسفان بالنفرية اوانحصول بالفرتيتصي الحدوث لازبترت على الفكرات بالحصيول والارتسام والاول بناسنه العترم والناس

بالمظهة بتصغا إلىدمية لان انشانها لهاليستلزم أنفساخما إلنظرية وفيران انف . بالككة بحمرس ان مكيون بجسبس ويشخس أوالنف فنمر لايحوزان مكون سطلق بعلم الذي لارس في

فربانط نة منسا همصنورى والقديمة كو ناق جسيم المحين السفل ته اجاب مله تعف الاعالم إنته كل بالنصلوح الحبش الوليوع اللكة العشر في العالم صلوح النوع أوجمش الدفوار قىمنى تنض الموصوف العدم لاان ككين الانسان في من شخص أفرالا برى ان كمجرلاتيت السكو^ن. الدور المسلم الموسوف العدم لا ان ككين الانسان في من شخص أفرالا برى ان كمجرلاتيت السكو^{ن.} الدور المسلم

الادوى وال بكن اصاف بجيم الذي بوشب الحركة في منس ليؤان وكداالفا تعات لا تصف

^

بالسكون وان امكن انسان الموجوالموجو وفي تلمن تحب مل الذي لابدي بذا العالم المستعداد القلة كابوالموصيوت بالعدم بالملكة سوامكان بالالاستعدادالذي ليبالذات اولنوعم بالدات لانه تبخفق فيدالنوع اولحنسه منذات ويها معرض فيختق يحبب ضيروه القديم لانصلع للانصاب بالنطرته الفية لامن جهبته ستعدان لنوعه ولأجنب والترفيه ان التوصيف على لنطرس الاعراص الاولية للمات من العلم فلاتيسف مبنوع الرمنس التساخر بال كون اتصافه بعيدات احتما فانفسما ليس فيهم لع ستعدا وبالذات فأنسيه لأكانتهي وبكذا نفول في كحصوري لان النوقف من الاعرجن لم ولية للي ديث أحصولي 🙅 له و ما بوالاالعار الحصولي الراد منداما الحصولي إلى ديث مان تحيل اللام على العهد إلخارجي و بذا على نقد مرا إو ة البعدية الزمانية وا ما محصولي المط على نقد مرالبعدية الدانسة ' ننكبون التفريب بحبب استلزام الخاص للعامراد الدنسل سيتدع لتخصيص الحصولي الحادث وبهو - تلزم الحصُّول العاد لا باس في ان مثبت المرزائد على الدي العبر **قول دام روَّد بي** الحاسبية من الاول علمسط المعداري وال في علم منى الدالا كمناف واطلاق العال تحدول على مذاب المنابي علان العلم المط على امعني المصدري و ما به الأكمنا حث أنبي فانقير المذكور او لا فوالشرح الصورة الحاصلة وي كبيب تستعنى مصدر بافلنان للراومن الأول يحسب الرتسة ، لبحقق دما كثاسيخ ما مبوخلا قدهالحاصل النالصورة الحاصلة بي الإنرالمرن على حصول الصورة بمباتق ميده أمرنستق بترتب على لنصد وتحقين بعده فلا يتونهم ماتوتهم من ان موه الحاشية حاضية على حاشيه البذالية كنب اكعاتب فى نالانصىلاتنا د دالآل و ونعت مهواس تكمرالناسخ 🧖 🕽 نها والنا بى علم منى 📭 الانكثاف فاآن قلت الإكدون مئدل شأ الانكشاك فلت ان الحصول وانته أعي ونعلم بالفرورة ان العمورة الأحصلت سنكث عن ووالصورة ولا بيوقف الانكناف على زمتراع فامفوه بمعمول 🕻 و فها دا ولا ن العلم الحصولي وحاصله ان العلم الحصولي لما كان فرد العلم المط فنوافع بعللق عل م. ي كا تعالم العاملية الله إن صول الصور السيس الاالوجو والذيبي آه وجوو رمن مطالع جو د الذي بونوع لأفراد وسوار كآنت اوليشرا ونمانونية لايكون الاحصصا صاصلة من الاصا فات وانفيتا ستحدة الحقائق كاتقررني توضعيز فلؤوان التصور والنطافروين للحصكول إزم ان يكون بينها اتحا وتحبسب الحفيقة ين انعامخلفان الحقيفة إلذات فالمحثى فى كاشتير كل شرح الداقف لا ثبات مصيصية الافرا وملوح وبالمعني لمصدري ان الوجر وبالمعني المصدري وكدوا سايرادعاني لمصدرية لأخصص الل بالاصافات والنفيدا يخصيصية لانكون الامفهومه وحنائق فؤاء وليسية الأقهو ماتهاكيف ولوكانت

موجودا خارصا والثابي ليتكزم حل إلعن المصدري مواطبا وعلى معروصنرانتي حاصل النق الناسا مرالعالم بحقين ومغنوم الوجود أنصدري اذاكان عارصا كحيفة كال وم الوجوداني رمى عارضُ تعيقة الفرنسك في تلقي تكوّن بوجودة في النّاج خان بوض مد الاستعاق خي سرا غرق شيئ مراال وجود لمصدر سواركان فرمها وخارها من للعفولات النّائبة لابفعوران بكومينوم الوجودا كمارجى عارضا كحتيفية البثأ فلك كتضفتر موحودة فى الخاج كعف والحقيفة الم النيكون موجودة فبفريخ جليم بالتاكون العجدوللصدرى مام المستحولات اليانبة ملح دائلون ملك الحقائق شهافتغ حيزالنع اقوان سير المحقن فافلاعن بثولا عتراص كايفهم من كلامه الاحن لذلك التلام ومبوان الدعى يدمهي وزوالبسان تتنبه والا فلايخني افيه فتوله لانحفي اضيرستك رة الى الاعتراص المدكو ضلأ بترعند بمعنين الأول التكلي معالتقب بان مكون النقنيد داخلا فئ اللحرة والقتيه خاصا ومذا **بوالمتعارف والثاني بوالمصة للشخص إن يكون التقيد في اللي فاحفط دون الليحاط الحكي فما يكون لوعالمات** مدالعني النابي ضحوزان مكون للضقوري رةع جصول الصورة بان يكون التضددا خلاني الإبلا وكذا محال فئ الشعه فلم مارهم الاتما ومينها آقول نذالكلام وانحال وافعال كلام تهنى لكسابس ويصيد للقاأل كيون صول الصورة مقيماً لاز يلزم ح ان كيون التصور والقوفزين اعتبا يس الطالعلم أدامحصة بزا مني فزواعتباري لان النفيذالذي بونسبة معتبرة ميدالونهب يتهمن الامو رالاعتبارية واعتبار ليه الحرزز يتلزم امتبارية الص مع ان التصوروات والاوزان جنيتيان لمطالعا مفرق الحكث بدلا كلئ على المتال ان خصوصية الوجو دوكة بسائر المعاني المصدرية اناسى بالنوصيف والاضافة بال يبترالمقيد داخلا والعنيد خارمها سواركان لهقنيد تعبد لحزئمته كوجو درايدا ولاكا لوجو داني رجي والذبني فبنين الوجو والخاسية والذميني اتحا ونوعى وكذا مين كل فرمون احدالوجو دين والفر والآخر من الوجو والآخر لانفيا لكل من الوجود لوازم لاتحقيق مع الأخرواختلات اللوارم يرك على اختلات اللزوم لانافقول ملك اللوا زم نسندة الى الوع وبصع ابالموحود بترلالوح والجني المصدري الانتزاعي نبني فاحدم مسأؤاسا و لال اللة والدين لقائل ان بقبول أن الوجو ومبنى ما بالموجووية اما عبارة عن الواجب منه كاز حمر اعتى في موضع آخر فلاصح سنناد جواللوازم الغمافية اليرلانياد و فوعا الشخصا والاعن السيات بفنسباكا فلافيروسوالية لالصبلح للامشا وفرورة الاتحاء فنداذ بغاوخارتها واعورالا مراضع مالهمية فعاوخا رجاو ذلك نفر بطاعلى نفد برالأستراك المعنوي من الموجودات كاتقر في مدرك الحكمار ل

Ž

~ ¿.

·6.

جمهو يهتكه والصنايها عدوتهم في الأشيراك للعنوي وبالجلة الاستال واروعلي كل تقذير حمذ سب الفائلين باشتراك الوحو ومعني فالاصوب في لجواب ان اختلاف اللوازم اناميدل على اختلاف اللزومات اذا كانت اللوازم لواج مفنسرا كل مهنه وذا فيانخن فيدتمنوع بل بى كلوازم لصنعت فسكون الوجود ذبها وغارجات عوارص الوحو والطلق وللك اللوازم المخلفة مستندة الى للك لعوارص بمعني ان الرومها مشروط مروس تلك العوار من كافي اختلاك لوازم الانتخاص فاساستندة الى خلات في ء وِصرَ مُشخصات مَتِي وَ عَرَضَ عَلَيْ بَكُواتُ الأَصْمَ ﴿ كَانِ الْوَجُو دَالدَّمِنَى وَالْحَارِجِي لِسابِصنفيرِ للمطلو بل خاحصته به او المطلعي مغرث لها ما حوسه أنهي آلاان بقوان الكلام المحتى مبني على امتر لم تقيم وليزاع نوي ما چندصة الوجه دانحا مې دارې نې پېه طلق فلمرلايو زان کمونه مفين د **يکون ملک الموام ملواز راغم** الين إن يقرابي محتى اراد بابرا وجودية الواجب والمناع مستنا واللوازم المختلفة الحاموا فالم يعتر مُعَدِّحَانَتُ تَحَلَّفُهُ بِنَارُعِلِي انْ مُنْفَعَى احْدَافَ اللوازم انما بوباختلات اللرمومات ولو بالأمتبار القاصل بزائب سيتاولان الوحودان الصدري الصائحق التعاير اعدا الممات فيدفا وحاراكم ت الوحو د العني المنه يرى الانتراعي كاشهر والضرورة لالان الجواب لا تبتائي بيقيل الوسلمجية بها بالهو دورية الأمرانسنمرت المهبة فلوازم الوحود الذمني ستن إذالي لم بوسفتم معها في الذهري رحماوحو دالخارجي الىمامئ عنوسعها بي كخارج وسإمختلفان باسبية لكسة لايسيح على تقدر ثبتراك الوجود منَّى وبخرص عليه إنا اذآلصولينه بينا ووجوده انخارجي لمنضم معتصص ولك الشَّي في الذين ت وجودُ الخارجي بنارعلى حسول الاشبار بانفسها في الذهن كا بولمقرَّر عندتهم فأون كيون مؤالوجود سنعتمات الشي في الذين و واجينه الوحد الذين لا نه لولم مكن كك لكان اللفي الواحد موج والوجوز نی ظرف دامه و بوده او مارم الاتحاد مین الوجو رین محسب الدات مفاد الاستال فال **ک**و افرام سس و ته بعداخری من غیرخرورة معنی خیب میالعلم الحادث تم مجلو تضعیم تمرین مجیز فرز والا لفظ این فیبا نرررة موجورة اذنفسيمالعلم اليانتصور والنصديق تقتفا فلتحسيم باجس حوالى الديرى والنظري فتعنط تحضيص الحاوث فقول فيلزم عدم علمه بقالي قبل وجروالا ، علماً حضورٌ باوضيه كمون العلم عين المعلوم مليزم ان مكيو الإرب ع نِناد علوقِ و جود العدام لات انتما احدالعين لايسباغنا مهين الآخرم ال علم يقامله حلي تليس

بوزبب فعالمنين تحدوث العالم وغيرواردة على تعذير قدم الزبان وحدم إنبتائه من وكك بالب كما بالقائلين بعدم العالم ا والمعدوم الزماني عنديهم غاطب عن زمان وحاضرني زمان أتز واليسمع مدقوا باخل حزرمن احزارالزمان وكل داعدمن الزمانيات موجودة في موضعه وزما نه ما صرعنده تعالى باعثانهتي 🚑 (فيبيابزه الاستمالية اردة اي سخالة عدم عله يقوقس وجو والعلوم والمالاسخ الاخيرًا ن فتر دان على كل تغذير كاستعرف و المنها داره ، على نقد برجدوث ازمان لان الا متّه محضة تُمّاو حبد إلى دنيا وقفيل الايجا ويكون عالمًا لها الغينة لان بواله فأم لسريع هلے ندا ، ان موجدہ علمہ اولا تقراو حدہ أنا نیا واد اکان العلم عبن المعلوم ملزم عندا تعدام ورام العام ال**بنة وسؤمج قو ل**ه نساغيرواروة فتَيَل آن الانتّخال غيرساقط على مزاالراي العنّـالان غدم على الايحاد فسيزم أتقالها برني مرشة منقدمة على صول الموحودات بوجو أالخارجية مكنة فهكون على يقالى نفغال ولأمكون الْياري عز وجل خالقاً بالا إ دة والعناية لاقتقنا تها بنفة العلم واى سخالية مشغرس نره الاسفالات نبتى الاان تقوان درا بمجتنى عرمن الفبلية الفيلية فى الخاج لاالقصلية في اعدًا والعقل ولا لميزم على القول تقدم العالم تحلف العلم عنه تقافى الخاج كما لمرزم على الغرائ بحدو نبرمالتحاف باعتب العفل الايفره **قر إ**يّه شكاله بالغراة الأن عليه لما كان عين المقلوم كماس^ت المكنات المغايرة لهتعالى فاحتاج في علمه لاذي موسن حبلة الكما لات الى الغير أى المكنات و معتباج الوجس لى تلغر مح و مازمزيادة صفعة العلم علىيالغيًا لان تعلم إذا كالنفنس وجودا لمعلوم ومومتحا مرللو احب عينه ﴿ وَالْجَمْنِينَ أَهُ مِزَامَتُهُ وَالْجِوابِ فَوَ الْفِوامُ اصَافَى أَسْرَاعَى آهُ لَا يَصْحُ لمعتنبه لابابعاله ولاباليعا ومرقحتو لرفه ونفسرالتعني الثالث ألآن كلما يكون صاضراعه زلارك الممكن اعم ن لن مكون صلورة اوعنر إحهٰوالدنشأ للانكشات نجلات علم الباري عزشانه فانه وانجان للعني الثابي مية بليعني الناك في تُعضِ الواضع كافي عليه يزاية لكسة ليس عينا في عليه المكنات او في مُعلِصوةً الدنثاه ولائكشاف واتروالحاصر عبذه المكنات فلا كمون العلم المعني إن إني عيناللعكم المعنى المثالث فى الواجب مطلعًا في الواليات آم نجلاك الهنى الثاني فانه قد يكون في العرائحة يحتي إلى العاوم أوفي عله معا بعيزه فتح الحاشية الفرق بين اتحاد العلم والسعلوم في العلم الحصنوري واتحاد حافي العلم لحصو في لكن الأول اتجا ومحصن والنياني اتحاد مع نغايرا عنباري كالسبئ ساية النظ ير

فققعا نوسيس كلامنا فباذ كلامنا في الصداق ومصدافها في الحضوري واحدمس التغاير منها يوجرن الوح ونجلاف العنوالحصولي فانهرج شيشالقيام علموم الحاكث يته ولايح زنفنسه العالم ليصندري بعبن الوحو واشخض المعلوم لان العلولتصنوري ليسر غيين وحورتتمض م بن عن الصعورة الخارجية وبي فائمة بعين وجو واتحض المعلوم نهى حاصلان العلم لحصفور ليم بدعيا رةع جفنو الصورة عنذالدرك فهولا مكون الاعين الصورة اسكت العلوم القائمة يغيني قبامهاني الذمرك بب مغايرالقتامه فنيالامفيزفما وحبشمية الصورة اللذكورة الحاصلة في الدين بالصورة الخارجية لانالقول إن لهامن جميث القيام وجودا ليذو مدوالوجو دالخارج ستاذ ناجامع العلوم في **م**اشية ملى كعاشية الحلالية النب^ي في ترت الآثارة وعرّاصن فوي ورد وابونا وهر فارحِ إليهًا ﴿ } وقد تَحَقُّ مَ وَإِحِ السماصلة إن ما يوعين الواحِب بولمني الناني وما يوعين المعلوم سَجَ التالث فلا يزم من نتقا رالعلم الذي بوعين العلوم أنتقا رامليمس الواحب سط ولا مستكاله في صفة بالغيراذ صفة الواجب العلم البعن الثابي لاالثالث ولازمادة صفة العلم علمه لان العلم الذي موعدية وصفة بوالمعنى الثاني لابعن الثالث في ل وجومبدرات وفع ستبعادين الأول إن الواجب واحد فكيف كموانهنث للكنثروالناني اليمية كمون الاشاميلومه له تقومين كون الاشا يسعدومتر لاستحالة وجوافكم برون المعلوم والعرف ان الواجب تع كالصورة العلميّة آه ويرد عليه انذكيت بكون ذات الواجب تعامنتًا الانكفا وسنه الاشيالكذات ومع انرمباين لهاهالقياس على الصورة العلبية التعلقة لجسع الاشبارقياس مع الغارق لان الصورة وانجانت غمرالاشارالا مناسته عترعنها بخلاف الواحب تعو لانفة بحزان مكوك وتتذومنها خصوصيات بسيسها بكون مبدرالانكشا ف الاشارلا مأنول المرتميز الحضوح التا يزويونكث ب لان تخصوصيات بست وسطة الابن الخشاف الاشار فلي سبيان فيسل والنما نرفهتي لمرمكن ببذا لمعاد فبخصوص تبغمرا كخصوصيته الاخرى للمعادم الآخر كممن لخصوصيات وسطة بي ارتكت ب الاستساريعان الخبيومسيات ليست ممتاز و كا لا تكيّى قربي الحكت بير وقد تقييمنه كالم انحتيقي والغبيدالا جمابي وانخلات للصورة انفعيسا تيوسيس معنى الاجال ة مانيتر في الحدو المحدو واي كولف في الواحدة منجلة المصور متعددة ولامايق في غيرزلك من مدمرتميز الشيء عنابقل من حبع مامغاره بإميناه ة ابن مكون منك وبن طرفات طرف فانه ا ذاتكار كبلام طوم فخطر بها لك بجابرة تفساين تعتف والى مزاا نبا ربغا را في في القصوص حث قو علمه والطل بعد ذاته وعلمه خاته تغنب و أنه وكفرة علمه يكترون لة الى ذا ترفنوا تواسف صدوالة أمتى فلارد ف بذالقام الذلام على أو

100

. توكب الواجب واتني وه مالمكنات ونعضان علمه بعرعن ولك علوانسيرانهني «اياسي ثوالعلواله نس بوعين الواجب تعاهل تقيقا لانه العلوحيقية وسنكشف للعلوم واجماليالا يرصل من إمروا حدودة الباري تع وخلافا للصور لتفصيلة لأمذا ذا كان الواحب خلافالله وركتفنييلية كان عمر آلنسك بوعية الغيّر خلافالها 🍖 له فيهالوسير معنى الاجال آمه بذا وفع العِرّ ان الاجمال لاتصوره لان الاجاليّ بللق علىمنين الاول عدم نمر بشرع ترجيع ما عداه وي نقصال فكيف تصور في الواحب الما المراد الم . من ما يدن عامل منها الم يسرم من من من المنظم المنطقة المنظم ال عيينه وبوتع واحدبسطا لاكثر فدليني الي صورستعددة فحكون العلم الذي موعينه انشأ لانجل الي صو متعدوه والدمغ ان الأجال معنى تا فنا وبوالذي بن الديم ولد ل مناه أه وبوالراد إلا مال م نی نبراها م **قول م**نها والی نبرای ال اعدالا جالی سف راتفا دایی کاستیمنیومن وجه عدم الورود. وان كم كين مذهب العارالا**جمالي قول ف**يها فلا مرداه ووجه الورو دا ندفغيم من قول سال^اي فهو إكل في حدوانه وتحدالكوم لبنك بنه إلى ذاته مُركب الوجب واتحا و ه المكنات وتفهم من تو إعلمه اكل بعد ذاته وكشرة علمه بحمشرة معدداته نفصان علمالذي موالكال لا بحياج في علمه الى المكنات ^{ا ذ}ا ولم مكن **محاماً البكا لا كان بعد ذائه بل كان م**دو وجه عدم الورودان المرا د ل**بتوار فهوالل** ترامعلم إلكل فالجنسس ذانه منشار الاكشاف لان تركيب مندوالرا ومنقوله بحداك نهبة الى ذا تدان الطرستيا وى الا قدام سنة الحصنورلا يُستمرحوني أحضيقة والرامن ولدمله بالجل بعددا نهلكم المفضيط فالحاس ان ملام فضيد ملكات بعد ذاترا لتي سي العلم الاجالي وكداكشر ، علمه اليقضيك كنره مع ذاته التي ي معلم الاجالي قامص الله على ان حل محلام الغا رئيسب على فزايو حرمبدها يترالبعد لان مربه معدم وبوانه وبهب الى العلم الااتسامي فعلمه بالمكنات بي اصورة القائمة في ترتمالي فالصواب -فى تقرير كلاصدان بعيا لاكانت بزه الصور و صفات للسيد رفا در دعليه بزوم التكثر في ذار من السل فلدفع بذاالوبجرة مذالحلام والحاصل ان للعلم لكونه صور إنتقمته معبذوا تدالتبته الأن الصفتر الانشرامير ون والكثر واللتي في تلك الصور ' كثرة تبعد ذا ته فلايوحب التكثر في ذا ته دم والكل تعيير ان نسبة الكل المدنسبة واحدة وي نسبة للعاوجية فلايوب كنز لأكثرا في الدّات فانهاليت إطتهمن حبتراتك تأبل ان اخذت حباية فهنووا حدة سبذه أتكبتر وأن اخذت على حدة فعنها نرتب مەرانىسوربو سىلەمىعنىرلىم ئىسىنى خەنى ئىيىسىنىيە الاخرى اعلم ان الدارى<u>قىنىسىدا</u> للواحبىق منين مااوحده تي تمخارج ومراتبرار بع أحد ما ايغرعمذ بالقار والنور واعقل في الشرع

1 3/1 Yes (1/3/2).

العقوا جندائكما مناتقه معاضرعنده مقدمع البومكنون فسيرو ناسيها ابغيرعينه في النربعتر باللوح أمحفوط وبأبفس ألعي عنالصونسة والفوس لفكية الجردة عنائكما رفاللوح حاضعنده مغامعًا فيدس ص الكدات ونالفا مابغيرعيذ فيالشريعة كمناب للحو والاثبات وبمالغوة لجبسانية اللتي تتنفش فنها صو الجزئيات الاوية وبى بنقوش المنطبعة في الاجسام العلوية فهذه القوى مع افساس لبقوش عاض محشدا تعاو يلعبها سايرالموجودات لخارجية والذمهنية الحاضرة عنده متى المرتبة الاول للعلم تفصيب القلم للنراول لمخلوط ولهزلار نبية مفصال لنسبة للى بعلم الاجمالي واجمال بالبنسبة الى الراتب البافية وكمهذا في الملئة الاحر واغا سى الغة ة كبيرا نسة كتا بليحو والاثبات لانها محوعها صورة يُشب مرة اخرى ﴿ لَوْ وَمَامِ الْعَوْلَ فِيم يقتعني بسطاكة ولابس بالوبسطنابعض السيطنشحذالذبهن الناظرين فتقول وسبسيعض من السفياء الي ان الباري معالى ليس عالما بنفسه لان العالم فسسة بين العالم والعلوم ولا وللنسبة سن تعاليفهسبين فلاتيعه ربين بسثى ونفسه واظلم كمين عالا بغسه لوكمين عالما لغيره لان من حبل فعنسه حبل لغيره قطعًا و وبسفا ببته فااوتغا يرلينسبين بالاعتبار كالمستحقق ابنسبته ووبهب ببعض الى ان علم الواجب علينه وفدمراله وباعلية وبسبه لضخان الورانعرالغا إبي والوعلى سينا الى ارتسام صدرالمكنات فيدو بهوانفياً بط لان معلومات البدنعوغ متنا بسنرفالصورة النزعة عنهاانفياً كيون غيرتمنا بهيتروالنرنميب موجودتها ان بعلم تعلق الحاوث اليومي مقدم على بعلم لمتعلق بليادث في الغدو و بكذأ تحصل في ذامة المورغم ا بهية مترتية محمد فيحرى فيدا رابين الإلب وتحويزان كون في البارى تعاصم العسوروون بعبن تحوز كهل بقالى عن ذلك علواكسراو ذهب الا نباعرة الى كون علص غذبسطة قائمة للهفس خات اضافة وتعلق موالف بطالان لصفة اذاكات قائمة مدائه نفو يكون محما ما اليها ولا مدالامنياج من علة ولا يكون غيرواته تعاوالا ينهم تكاله بالغيرل كمون ذاته تعاعلة فني مرتبة الايجا ووكدا في مرتبة التقدم ليرم كهرو وسب الامام الى إرامنافته ولهقا يتنقيف عيته وذسب افلاطون الى ان بعلم تعبو للمكنات باحبداس كحابروالاعوامل حبس وحوداتها بعينية وسبى بالبشل الافلاطونية وفهب طالقنهمسن المشاتمن بي كون عليمغبس حعفو الكمثات عند حضو الحيسب الوجو والدهري فإن بشيخ مثها الدمن ك المنعه البغس حصنور لانسا جصنورا اشراصيا وبزه النابنة انفرا فاسدلا نهايزم على فإالذا سب لاتنكا ل بالاملنفصل عن ذاته تقوعن ذلك مع أن الاشيابينها جوام رومنها اعوامن ككيف يعيي فيامها نبفسها و زايس كبتكين الى ان علم البارى تقويثبوت المكنات المعدومات قبل وجوداتها بصهة شوتا يبنا وبويطانية كابومشروح في موضعه وقدقيل الثالث الاشياء كلما ثمانية حذوتع فحوثا علىبا المتحق وأفق

۵ ة إنيارج والذبن كالسراب كانقل السيدالباقر في ارتعبت وخيرال تحفّ الشي وحقورة عندالعالم الأوحو ويضن الامرذ مهناه خارعا غير متحول والتشبير المتراب فاسدلان العبدية السراسيموجورة في لهرا المشرك وانموكين منشار باليخيا وزعرفر فوريوس إتحا والعاقل ولمبعقول ويوفيش من تحسة ملذا مب بطوء رطلاان اي داراج مع اليكنات على إن العاقل و لاتحديث لمحقول فالاقع كاكان فحال العلود على سوار وابطرع تبشى فالباطل الماصفية فيكون ستحالة لااتحا والوذانه خيلزم عدم العافل حند تبعثوا والمأكل ذاته كالانوعيا فيكون العاتق عبنبا وامتحول فصلا ولجبوع لوعامركمامنها وصفه فيكون كونا لااتحادا سماميني ان لعيلم ان عمران ارى تعاما اللائقضيات لاتصد يسبسله على جميع المذابب لان الواجب انخال عللا كعلها فهومن لمستحيلات يعلم يعالم عن الواقع فوجود والني علمه بأبغعل شمأ فقيضي التي مد والتشاسح بعشها دوابعض ملزم كجبل وان توسم بذا الحبو ليسربمح وانماسو الح علهومن جانب العالم ونزالحيل من جانب لمعلوم لان اللاقعنيات من حسيتُ انساجما: المصيح انتجليق العارا الغل فعدم علمليس ليقصان في العلمة ل موسيح الى المعلوم تدفع بان المعلومات ممكنات والمكن ان يعان سيد العام تسبرا بأن يتعلق العامرة بالفعل ادعلى سيس التحدور الثاني بطالال فى علم العاجب لاندريج ولا مذم الحبل والأول نياني الالقفي فأعلى قدوة المحضفين فدرس سرم ان في فرالفاً) بسكا لافد بالاتيل بالمال الانطار م العقل عا جزعة دموون الواحب تعاصله الموجود والمدوم وبعلم المتعا بمرالهته غاية خلولم ملتيف السيلم تحكيم علسه لإيلانعيك واحوالا تسفأت الي ذات ولاوج ولذوات استحلات وسيتمعيص بنواالاستكأل بعلوالواجب لأسجح لن بتحيلات بالدات الفيا والذي قيل في تنفضي عمدان وجود الصدرة وانحا نت عرضية كلي لم الالتعات الى ذات العقورة بالذات فهوسقسطة لاك لهغرورة فاصنيته بان نبوت مثى بذات شي ميتدهي ت وانتبى قول قوائيخ أه موعى قد وقو محقين المتاخرين ال بقعوه النات الطم الجزا عليمتغدرى والمرتبض فباتسا ملحضودخ كتلام الذم فقل من لتنتج والهششما وللقصوديثي المذى فظ البثاني فمضر كلام الادل كإماصله النالشياره الاكيون وجوو إلتنكس نفسها تتحسيل العلوم اووجود أنكسيل فبروا بال كموق باطنفي العلوم للغيرفالمجروات وأغفس لاكال وجودا مها تشكسول بها تذيكان دواتها والالمز مرخلات اخلفتا لاملية عمر من علميه معض إن الكلام الا ول ناسيط ندام سيدلا مبل لاعلى معا العلم سوار كال صغورا إوصول اقول يجزران كميون مراد لمحق مركبك وانعشها بالجحليس كمال للعلمالما بدوان دمغن الغراى الصورة سلسنتر كيوان

فى محصولى فانته فع الاعتراص فال قلت ال بذالكلام البحق يخالف كلام متى في منهية وعبارتها. نده ما قوا ولا بدل على شوت علم انجراى بالفنسهام عِنزان تعرضَ لكوية حصوليا وحصنوريا وما قرالا نيأ يول على النعلسا للنسانصنوري بتى للستايسس غرص لجفق انطباق كالمدعل للنبية بل غيضران العبارة النقولة من كشيخ تحل لامينا العِدُّ وسقط العِدُّ ما فالإكبِيضُ ما نيا ال العلام الثاني يدل علم ب علم المجردات باخنسها علاصغورياً كاصح بهمنى في المنسبة الذكورة ا دنه إكلام جاره أبيع كما زميرة لمرتفسس أساخوا لبحق ان الكلام الذي مقل نانيا سشفها دهيقه الثاني ليس في موضعه ووجه معقوط مين لان كلام ليحق مبي على عبارة الشيخ مع قطع انطرعن سنديد لمحتى كاء وفت وظ مدلول العبارة الثانية النعولة مندال علم بفرنس بزاتها على صنورى لكون علم الجودات بالعنسه الصنوريا فالز فلت إن من الاستسيار الدير حجود لإنكس غرافضر الشيطح جاقلت فرصنه تحضدا والاشيارالتي لماخيا فى الادراك لا الصنا رمط الاشار و اخبوان الكلام الاقل من يشنح وآخر مدل حراسة على ون علم المجروات نبغسها علأصغر والكن يتلزمه لال العالم سيسس الالهصغور عندالذات المجوزة ووفي علم المجروات باختس ذوامتا حاضرة يمندنينسسا فضارهضو بإفغا سدلان العلمرط لمعن الذكورشاع كطانسم العلمرخان أكتعنور اعم من ان يكون بواسلة الصورة اوبدونها ف**ول** فله لك اي مُون العقول مفارقات وكبوج جود ا يافاك بتبا إنحكم عالى بشنق بدل على اخذما خذه ونيه و كمذ قول ينفس صح جو د بإ فلذ لك مشيع مذا تها م **قول ي**ې پېنىيراج الامىيىن دې من الئونتات انساعية فالمرا دمن العين العقرة الباصرة مجازاً لاالجرم وص ميوان المرزو بوجرد إلها منيامه تغنسها ولعنر إضابها لعنه إو قوله كالعين مش الم<u>نف وصنيه زي</u> سرج الى آلالات فالحامل ان الآلت كجوائية التي تومد في اجسا و الحيوان وجو د بالعنر بإ و بوالاجسا و لألذوامثا كالعين فان وجود الدواتها وآلالات أبسدائية القوة الباصرة مثلاسنيزم الناكمون العين فاستر إلاج لاتويم من طهوراه كراف ال فوله الاسب وحرد لي آه اي بيب ودالا زالذي يحدم وي الآزفي الى ال موجدا أراخر تى سوى والق حاصله إرامااورك والتي على تعدر وحدان الاخرستى في كلون وجوك لى بوبهطة الاترالذي تحديث ذي الا ثرفا واكان وجودي لي بالو بسطة تمكيني للادراك فلم والمر مكصب وجودى لى الاصالة بن مواحرى كاه ما قوى سنا مالاكشا ف فلا احتياج إلى الرالز في سوت وناتي فالعول بحواركون متاط العلم بوالاول دون الثاني صديد فايتالبعد و لهر عاصله أن اعلموان منغرم بالمثى من نقل عبارة الثينة اولاا نباعيًا لجردا في المنس معا أثم وبس انتكون تصول الصفر ومن تقل عبارته ثانا خار عكمها صنورا كالفيم من الامنسية النهية الذكورة فالمراونيقول إ

وجود بالماعلى حسب غرص فمحشى ان الاستسيار اماان مكون وجود بإلاستكمال الفنساني سيالعلق من ان مكون غب الصورة اوغير لا ويغير لا اي كيون وغرو لا لا تحييل مبراتعا والغرفالغا في وجود ما مها فلد *ذك اى ككو*ن المفارقات و رجود ما الماستكمال نفسها اعم من التكويم . وجود ما مها فلد ذ*ك اى ككو*ن المفارقات و رجود ما الماستكمال نفسها اعم من التاكمون . ورة اوغربا ذركفينهمن مزانة قبل بووجو دلتني وحصوله للذات الحررة اعم من ان كموفض م الصورة اوغيرإ فالمحروات لاكان وجود والنعنسها بلاو اسطة الصورة مكون تعقلها نفر مزاتها لابالعاسطة اذاتعقل عبارة عن كصنوروالومج دفتقلها باسسنين المصدرى ببوعين وجود بإليا وكيون تعفلها بإلمعنے لمحاصر عندالدرك عين ذوا تبالهجروة لان لمحاض بوالذات لاصعدتها وكذاالعاميني مامبالانكشا ف علينا وانما لم تتير ص لدلا منسخد مع الحا صرعمذالدرك في كمكنات كامرفها بوصاله فعوصال العلم مبغني ما بالانكشا كسف غفوله ال انفقل مو وجو د البشي وصعوله ملذات المجردة حاصل الكلام الاقزل الننقول من اشيخ وقوله فالمجردات آه حاصل الكلام الثا واما عابقت الحقق كبلام شيخ فانطياق الحصل على اكتلامين فالان الفهوم مبنها وسن ولحاصل الفيز صنورست فلول ومتانب في ان تعلم آه و فع رض مقد نيفريرالدض ايرتها المحق سابغا ان بنعق <u>المسمنة الى منرعندالدرك موعي</u>ن دوا شالجروة وبداالكلام ميل **عل**ي ال الحاصر عندالد كرك آنذى بوالمعقول عين الذات البجودة النشى بمى العاقل مطحان الثغاير الاعتبارى من حبته الحنيثير وحودا والعافل موالهوية المودة الشيخ يفرعند إبوتي مجردة واحر لهعقول بوالهوتيه كاحرة عمذالبرد وحاصل الدفعا زيسي سانغابية فيالمصداق لاحفيقة والاعتبأ فان بذه الحفية لبب تبينية تعنيدية موجبة للنكثروي التي تتغير تبغير بالمصداق فأنفا مت مغترق نے المعنون بان کمون داخلا فی قوامہ وحقیقتہ روحب التغایر بالذات وانحانت فی هنوا دون للعنون فنغايرًا لاعتبارلان مصداق العالم سود ابترمع قطع النظرعن الجنبية سوار كانت معنبرة فئ العنوان اوالعنون ويخفب حاصرة عنده فهوالعقول لانه الحاصر عبذالدرك فيلزم ان مكون فابوالعاقص بوبعينه المعقول من غير نغايرا موني المصداق والحثيثير الذكورة انماى معتبضق المصداق ولاكلام بنافسيغم مبثية تعليلة فان العاقلية من حسبتاليخ وولهقولية من حيث انها حامزة منذالود ككهذا لاموجب أفكار في أواى في علم المجروات عبس فانسها المصلور مطافان في علم خير بصفالة ابن الاتحاوم البيضوري فو لومن ذب الذاب المحق اللو وتبعه بحقن الدواني فول يفذاخطأ لان اعيثية مبرفقق المصدآق ولا كلام فبهو لكرف نزه ملأ

كننى التغا يرالذاتي فقط لالنفي التغا برمط علم يتوجه ماهيران كلام كمحتنى منتقض معبارات الصعدبي ومنهيراتي من حيث العوارص الذمنية من المنهج المتعلق بيار حنورى لاتصولي وال القائل المتية أعاليقواسنة التغيروالعنوان فقطاوون المعبرعنه والمعنون وبهو لأميشوجب ان مكبون كمجبت عنه امراعت اربحتي كيون أعلم لهاحصولها لاحضوريا ادمقعه مجتى من زلالكلام بقى التغايرالذاتي فقط فالحاصل إن الذات المأخوذة مط الهيبة اللتي تعبيرني تهمنون مكون علماحصولها فاندفع النك لشاني وكذالاول لان الميلة المغبرة في معلم لحصولي انمابي في لهنوان لا في لهنون حي كيون لهلالشعليق سِعلا حسوبٌ ﴿ لَهُ الْمُرْمَتُ آه لان متبارسهٔ بحیشهٔ اللی بی حزر للذات المحدید بستار مراعب رسهنا **فوله ملم** صولی آه فی الم تشبهٔ توضيحه ال الذات الجردة الاخوذة سع ميبته موجودة فى الذبن ولبست موجودة فى المارج وبْراتَا فالعلم بتلك لذات المجودة علمتصولى اوح لبعلم مها لايكون الايجسولها في الذمهن واعتباريات نلك الحيسة فان فلت العاقل بوالوسية المردة الحاخرة عند إبوبة مجروة والمعفول بوالهوبة الحافره مغدالهوبة مجروة فتجب النعارمنبها بالفرورة ولولوج مافلت بهب الثالتعا بربين عقوصما ثابت بالفرورة ككسة بعزل عمق ذكك المغية الصصدات العافل فبمحقول فبالحن ضبهوالهوية المجود نوس بحيران توخذ موما عليته بعنبوة موجة لتنكثرن ابغالهاماغل ووبعبية وايق لهمعقول والارفعاعن فمبليس كاني للعالج والمعالج حبث يوخذ الاول منته الغوة المعلية وفي النابي حتبة العوة الانعفائية خالعاقل ومبعقول وليقل معي الي خرعه زارية هجودة امرودمدنسس مبنياتعا بروبو بالاعتبار تعريضح ان بفيران ملك لهونيا لمجردة من جسيف انهاعا فلة مسلح مع وصف العاقلية مغايرة الماس حيث انهام عفولة اي مع وصف احقولية كلن كلامناليس في نفية ط بخصفنا بزاغرانية اتحاد العلم العلوم في لحضوري مدور الحاديه السركاتي دعاني احد الحسولي حيث كال مرفية لهبية مرجسيث انها كمقنفه مع العوارض الذربتة والمعلوم فسيهى مع قطع لنظر عن ملك الحلبية واسبق العصب الاوبام ان بعلم في تعلم لحسنُه في مجبوع العارمن والمعرومن والمعدوم بولم ومرضط ليسرنتى كاسينكنف يختك غطاره وببذالخضق الن المتهومنديم التعليم فسيفاتها ملحضوريس على الاطلاق بل لمرادمن الصفات الصفات الشوتية دوان الاعمرنها ومن العيفات بسليسة والاضافية وبريغيران مني عنتير صفات الواجب تعوان مناكراتحا والمصنا والنالحبسة في قولهم إن ذاته تعرم حبث انهامبد بالاكمشاف قجم ومرجهت انهامبوالأنا روزة بى لحيثيرالشا خرةعن جنبارمفوم بعلح العذرة أكميش التعدّرة عن صدقها حي مثبت اكثرة بوجها بذا احسل لى في نزاله عام بون اللك العلوم أيني فو له فيهابست موجودة في مخاج آه لا الحتية امراعتباري مينير إنهقل فوجود لا يكيون الا ضيرا لمتيته حزما

للذات الحمية وعدم وجودالجز في الخارج يستازم وعدم دجود الكل فيد في إفدياذت اي مين تت ان كذات المحيّدية امراعتباري موجودة في الدّبن لا يمون عليما الانجسول النّات في انرس و إثمام العبتة حمها لكحيس لافئ الذبن بنخان علم فإللركن يحصول صورة فى الذجن وموعليم عمولى فقو فر فديا والامرفرائحن زليس كافى لمعالج وإمعالي حتى ميثبت السعافرالا عتباري في كاموونيها ولا بتوهم الن المعالج بوانفس والمعالج البديز. مبنمانغائرا عنبارى ذاقي فكيعة بصح القول بان التعاير مبنماا متباري باعنبا رصبته القوة والفعد سروالانفالية لان الراوبالعالي من معالج امراص لبفسانية كالحدوغيره وطان المعالج والمعالم ان امرواهد بالذات و لوغهس فبالعل غرض كمجثى لان وصف العافلية واسعوانية من السفات العنا نيبة اللتي معملاق حلهاذا الموصوت فبكون وجمة لبنوت لها كالوجود للواجب فلايروان الانصاف مكن لها والاتصا ينشي مكن سبوق مالاستعدا ولللنفنس بستعدادان باحديماصارت عاقلنه وبالاخرصارت معقولة كآفلتم فى المعالج والمديدية في الرضيا المراء والالزم ان كيون بفيسا بحشول صور بافق المرتجنية نا الإلياس المشاراليرفرر فابعاقل وبمقول وتعقل آء وحرالطعور طائح بإن الدمس للذكور في لصنوري مطاواتي دمونل معبصقون كبتن ليسر فبديط كاترى في علمنا بعيفانتا في له منياواتقاد جاته وفع لا توجم من إراد أكان في علم بحنورى تحادمين مبرد فعلوم وقالون مهام محمئها لانفياكك فالاق مبابات في مجنوري أتحاد بمبا وذق بهيسا اتحاديع تعازيونبارى حيث كان بالمفريح وفحو لفرالميه بشيء لان العارم مقولة بكيف ولمعروض كباب سن مقولة اخرى نلاكون بعلوصيغة محسك لامداع التركيب بمتيقى مب المفرلتين على اما نعلى قبطعًا المعرم مر مقط مرون تفام العواص المرمنة الأكفاف وبعلى موالينف اللاكفاف في لد فها وبهذا المحقق أقل مثبت ان علمالذات باعث الحيثية في حصولي طران بالمه قول فها دون الاعرام لان أصفات بسلبية ولأفو سنالامولايت بينجلها لايكون الانحسوا صوراني الدين عكو بصول **اقو ل**ينها ويعليراً ه اي بثث ال المجردات مع كونها مى حرقى جمع ما لانرالي أبواجب مقر كان تعقلها عين داستامن فيرتفا رُحر ال الوب تعالى عن بنواي المفض حق بان كيون صفة لعلم وكذا جميع صفائة سخدا معد تحاد أصناً الان الحيثية لوكانت مترة في صدوت الصفات كمون الذات في مكك لصفات محتاجة الى بده الحديثة التعائرة للذات فبذم الآكال للبغيروا فاكانت الصفات ينبه تعالى فلائكثر في ذاته الان لحثيبات والاعتبارات متاخرة عرجحفن لهنفات بلتى ي عرب لذات الأحدية في له لانتياس مزومها بضة على المضيم للمنسور وبف العلم لحسر لي البهب مو اولا فتوع لنسبة ويمعني مرابعواني المعدريتر الانتراعية لامكون جود فاالاني الذمن فهومن الصورالانسة لامن الاعيان لني رجبة والعلام الصدرة الذرضية علم حضورى لاحسولي والالزم احتماع المثلين

ويحمع فزدان من نوع واحدا مد الصورة الذبينية والثاني علمه بحيث يتفع الامياز مبنوا الاعاديها في المونجي الذبهن والزيان واللهية سنارعلي تما والعلم والمعاوم بحسب الحقيقة بل حبّاع الامثال الان عمرالصورة الذمنية اذاكان ملاحصولًا يكون عمر عمرالمسورة الفي على صعوبيا لبطلان الترجيج بلا مرجج ناقمتع في للذبهن نلت افراد من نعزع واحدالعتورة الذمينية وعلمها وعلح علمها واجماع اشلين او الامثال مح لكيوني تكون التعامن اقسام كمعنوري فادلم علم استعمان بكون صغوريا وحصوليا مسيم انشى الى الباين و بيوبعا فا حدى و بستا ذاستا ذى كال الملهٔ دالدين قدسُ سير م إن سؤحه عليه نفض بان مقدمات الدميل مدرت مروالاغما من عماستيني عليه ستحالة جماع التكين لميزم عدم عمر الحزئ على وحرجزك فاختلى فغد ريصول الاشيار بغنسها يلزم حباع التلمين بتح أبتى اقول فى الضيل كلا بهتين النونص الفهمان فى قولەندېت بيماشارة على اله لاحداث منع عالمقدر كون علم الصعورة الذمنية علاحصوليالزوم اجتماع المثليين بستتير ازأاه متيا زماص بنا بملي التغاير لاعتباري مبنياسن حبثر بتعدا وكمحل وخلطف المقرن بالبدن واحنماع لمثنان بتحيل التسي تتبط التما نرميغاه ووي قوله والانحاض بشعارالي ان يافيي علييهستي اله جناع لهتلين من عدم الامان علم بسرعلى تقذيرهوا زهلجوازان مكون السواد لمحسوس الواحدسواوا مشاكنيرة غيرنام لألمانية فى عدم الامان اولجسسر بينلطكشراولك ان تقول في سان بهستخالة جماع التلدن بابنها اما ان ما موج دين اولا وعلى الأول لا بدان يكون وجو دا مديما مغايرا بوجود الآسر : •ن تياسرع حدي. حد للخفيص بمب وملى التابي اماان مكون كلابمامىدوما اواحديما وعلى كلاالبقذ رين لاجماع فأخلف وقرير فوله لمزم آء انمعلى نفذ سرحصول للهنديار بانعنها فى الذمن لابدان يحصيل الجزئ فينسه عابو حزئ مع العوارض الخارجية لمرني الذين وبن بذاالا جزاع المنتب تحبل الاحزاع التحض الذبهني والخارجي الدمين بهاتها ثما نكحبب الحقيقة فيمحل واحدوالعول بإمنهامتما يزان من جبة اخزى ششترك ولاتعنع لانخار علولزئ بما بوجزئ فان الدلس الذى اوره وليصول الاشيار أتعنب الدين جارفيدانية قي والمحصفوري آولالزم جماع الملين آه ولاتوعم الالعلم الحيث اغامكون على تصول افرائي منترة في المنوان هون السنون والعلم المحيث الما كمون على صول ا ذا كانت حنبره فى العيون في كمه فعل حصولي آء معالم مألكة لسخيلة من الصورة الكلية المثعلبة والعسورة ترالذبنة 🧖 إينكاتعة ركونة على معلقاً المنسترم بم البيل ماعلى تقدركونه من لواحقه

ثلاثيوج العايضة حتى يخياج الى دفعها اذعلى مُؤالِّعة لِيرِسِسِ لِفَيُوت اللِحصةِ لِي فَقِ [ولمذرِّص الفرث فان وقرع لهنت من حيث بوجز الحير للقصينة ومن حيث الأكشاف بالعوار صَ آلدُ مهنزتُم فلا نيويم ان التعاعندالا واكل سوو توع لهنت وبوجزراخه للقعنية فلم كمن مبنا فرق وكذا لا يتوجم مرالفرق من العضية والتعاع زلاماهم أوالعضية عنده بم المفهوم الركب وبهوالتعالان الركب نالوضوع والحول ولهنسبة من حيث بوبوقصنية ومن حيث بوكشف بالعوارص الذمينة ضو هزاني القضيسة المعقولة والالعزق في القضيبة اللعفه فله فأفانها كهسهم للدال والتفرك الدلول 🍎 ليسيس كامنيني آيري اي شهده وذلك لاعرفت من ان مز والفقومات من ش امناحاصلة في الذبر بسبت فضية بل علمالها مع المان الودان العلم تلك المفومات سرجت إنها ماصلة في لازمن تع فالامركسيس كك ك العام سامن مك الحشية على صفوري والتعاعلم حصو وان ارا والعدر مهابدون لك محتيثة تقاضلي تصنيبه والقصنية مليزم عدم الفرق مبنيا ومبن النحو الليم الاان مقوان المراد المحينية الحقيبة التعليلية دون التقيدية ثم في كلامه شيّ آخر وسبوان الراد الفوط فى قوار ونىذا لعقدلات من حيث اشاحا صلة تشمى قصية ولبوالام الستقط الركب مهنا وفي قول يسي تعننس بكالمعنومات المتعددة لان العلم النعلق بذلك اقام اليعقكر بعروا مدغيرمرك والعرالتيلي تلك العنومات من حيط الماستدوة اوعلم واحدمرك ن بزه العندم والتعاعدالا) مرعلم مركب من العلوم المتعدوة لاعلم واحد سبط اسبي فيوله فها بتضييترس علاسهاآة اذالفضلية عبارة عرقعنس المفهو مات مع قطع النطرعن لحفنة لاقعنية ووله فنهاع مصغوري آولان المفه وات في بزه الرتبة علم حصوك وعلمه لا كموان الاحنبوريا مع ان التعالن قسام العلا أعنتولي قول ونها ملي تفن دمن فتقولان لغضينه على تفنسره عبارة عن النظهومات ليمينسة التي بمي مرشة العلم والنصاليغ علم نفسر ملك العنونات كليت الغرق مينا في أينا الاان مقواة ماصلان بزه الميتة مثية معليابة وي ان كلون علة لتغه ولايكون واخلة في مجمعية فيهمني عبارة السدالسندان بزوالعنومات مسمي قصنية لكورتها حاصلة في الألز فلا ينصعهم الغرق على تقدير كوف التعاعبارة عن العلم بالمعنومات بدون ملك الحشية لأن القصنة مح عبارة هربعت ربغه والعيذوات فقط وانقه عبارة عن لعلم تمك ل مفووات وليسط محبَّة تغيِّد يزوي ال كيون واللة في محت في كون تقفية عبارة عن نزوالعنوات مع لك الحينية ومرم معرض

و دجهتمریین الت دله به بالتیموظ فا ما تعلوط عال صول نه دالمفهومات فی الدین بسیت علیه لکورتها تصدیکها **قول**َ بياغ في كلامين تراته أعلم ان مركن محتى بقوله بناسبان بخلل في عبارة استياسندا ذا نُفّا ان أجود الزي في قولود لهمغم مبيا الي للفعه وات من حيث انها حاصلة في لذبن ابي للمغدوم لبعقلي لاالي ففسر ومات ولافول كانكن الألفقونس افخام نزا ككلام الكلام على السيداسند ابتطى نبرالميزه عدم الفرق رئيس كأثم وأنفيته بالعاولهعلوم والقرملافه عندالها حريجيان عند بسيس الفق منيا بالعلوم لمحلومهم توضح ان مستيد اعاشينه وكك ن توجيكل مهديد المروجيت لا يتوجيليتني بان اصول والدجواد وزغان فانحصول الذبنى والوجود الذائبغي شتراو فات والوجو دالدببني عنه لبحشى عبيارة عن لطبعة مرا حيث بي بمع قطع لنظر عن القتيام في الذهرن فلعل حزاد السيمن فوله مرجست انها ما صلة في الذهن المفعومات معنطح لنطرعن القيام في الذبن فلا ميزم اللهفومات من جيث انها ماصلة في الذمر بعيت تضيتىزل علابهالان للفهومات في منزه المرشة لبيت ملاجل معلوجه وافتعله حرشترالقهام ولاماز مرلا العلم مه الخيشة صنورى وانفاعلو صولى لان معلوم لحصنوري بوالقائم في الذبن وفي مك المرتبة ابن القيام وكنها لالمزمران لعلم مذلك لامرلعفلي المركب علمة المدغر بركب لان سيركب العلوم ميشادم تركيب لعلم لاتحاديها ونهارجا فالخاك البعلوم ذااجزار فالعلم المتعلق يحيؤع اعلوم لمتعلفة بالاجرا من عمران بعلم من عولة بكبيف للتي لاغسم يجب ان لا يكون مركبا والا يكون نفتها الياجرار كلام رلاك الانصباح النفى في بكيب الامسام إلى لاجزا رامقدارية لاالانقسيام إلى اجزارالمهية كذاقيه ولايجم ان ملك لمفهوات في القصيبة ملاحظة بلي فو واحداً في فانعلم مهاا نيغٌ كيون الاد احدالان المرضوع والمحريخ ل للحطان بلح فنيس ولنسبته لمحوظة مبنما بالعرض كمين ولولو حطت بجاط واصدا في كيون لقضمة أمر سفلا صالحالان كي عليها وبها وبيس كك قول تسامحالان العلم بعني حسول السورة ليسر علما حيفاً فالماز سالصعورة الحاصلة ولانغول في وجرالتسامح النالعلم من مقولة انكيف وتصول من مقولة وصافة فيكون المراد ببالصورة الحاصلة حتى نتجة على بران العبورة الحاصلة أنفاً ليست من سعولة الكيف بل بي ما بعة للمعلوم فان كان جو براكان مي جو براانية و كهذامهم الحالة الاوراكية من مقولة الك**يف قول والرادسنه مذابيان للواقع ولادخل له في الاعراض فه الاعتراض خارجا على كل تغدير** سلواكا ن بتسور مبني حصول لصورة والصورة الى صلة في له بي يم آة الطان فراالقول بيس وخلاتحت بنفل لانزلم بطيرمن كلامهم انهم عمرة الصورة الحاصلة بل وروه استرض من عند نفنسه شيم عرّاضه كذا قي**ا قول ق**لت آة حاصله أن الصورة الحاصلة من لبثيّ ليبتدع المغابرة بالذات

منشيء في لصنوري ابن لمغابره وكذالحال في صول الصورة وباقرزان قوله بي ثمرته ليسر المحت لنقل لاير دافيه ال مزلجوا ب ليس على واب المناظرة لأن السايل اقل وعلى ان قل لا يتو حرامت مط المانقول ان لننع والممرتيوجه على نفس النفل مكن تيوجه إلى مانفل اذا كالن فوَّلا فاسدا فلامتيا بذا منفل نن فلان م ويحوزان تقوان مايقوعن فلان محا ذا كان فيالفساو كابين في موضعه وعي ورود معقبر. الساخين كاقوب في كلوا على تعديركون العول المذكور واخلاتحت بفل ان المراد بالصورة الحاصلة بسورة الامرة بعنى الاعنميس لضميدن وفغي مهنعوري مرايحصول بلبعني القصر النفابل ولامشاحتر فيدكا يقران الهفو ابتعور عَنى أَبِعَى الأعم وتيس تصبور عني أبعني الأحس 😍 🛴 و لا نيفع آم و ذلك لان في لو المراكصندري وحاليم بوالتعابرالما فرعن صد وتماعلى ماعرفت ولهفهوم من الصورة الحصلة من بشي تزديقا بموالنغام المتعدم ساق كالأنخى على السّام كمة افي المنشيّة المفاطق والركيو تتجسول صورا ولا تتوسم ان ولس المعد انها يدل على لعق الزوال لاعلى صعول الصعورة الذي بهوالمط فلم تخي التقريب المن المعوا تمبت من قوله اذمالة العلم أنهمهمول تؤقولة الاعلى فيام مرآه اللجصل بولهسورة فخاصل الدلسل ان بعلم الإنسيارالغا مبيترعنا لايدان مكوأ بجسو (صور لجفينا اذحاله العلم لولم كحيسل وكم مزل امرفحال العلم لجبل سوالم والزوال بطركابين في موضعه فعلي سوا امروالامرالي العندالعلم احدامعا مسرغرالي مل عندالعلم المعلوم الآخروالالكان العلم إجدايا يوبهم بالآمز ويحيب ال يكون ذلك للامزنما بخرى فيالمطابقة والاإمطابقة الزبع لمرتبيه عن لما فشبت من بروان تكل معلوم امرا بحرى فيدالطابقة والامطابقة ومابوالاالعمورة المساوية للمعادم في لحقيفة وي المط فو لمدني المطابط أه وتماع تبارتها بكذا ذااو كمنانسيا بعدالمح ندكه فالماان يحييل فيينا امراا ولم يحيس وعلى الثاني فاماان زال عنامتي اولم بزاخان لم يحصل اولم بزل جهتوي حالناقس الإدراك وبعده وموتح وان زاع تا شى فالمان كيون ذلك لېشى اوراك امراجي اوصفية آخر غيرالا دراك و على الا و ل فيكون ذكل لاد كر . دجو دباا ذالا مربعدمي لا يكون إنتفارهاليس نبثى نهتى عمر صن عليه لمحقق الدواتي في منسيرح الهياكل بان بعلم على تعذريان كيون زوالا لا دراك امراخر لم لا يجوزان مكون زوالا لا در اك حصنوري لا كيو الريسيوفا بعدم الادراك ولا بلزم من كون عمل ادراك حسولي زوالا لا دراك ان كمون الاوراك الحصوري ايضاً كك انتى فيه أن مرادصاحب المطارحات بعوله اوراكم ا أخراو صفة غيرالا دراك اوراك علم مصولي حاوث اوصفة غيرالا دراك كهصولي الحاوث بسوايًّه كإنت علاصنوريا اوغيره فاحمل كون الا دراك الحصورى زا لما وض سنتص الشق الاحرولا توتم انر بحوزان مكيون انثى الزاتل علا حفوريا لك*ليح بين* صفا ت النفسس

تملنا إنعنسنا لان مدعى صاحب لمعاجات ان إملائحتُولي الحادث بلنعنب لاستيو ربز والي شيعمنا يدل عليه قوله إذاا د ركنا شاآه فللعيشد ك ان يكون بذالشي الزائل صفة من صفات يغسب ولاتح المال يكون اوركا صول ماوتا اوصفة غير بنا الاورك فالتي يزا المذكور لط **قُول**َهُ عَلَى النَّانِي آهَ فِي شِرَح السيا**كل على تعدّ**رِ النَّهُونِ زوالا لا مراَخ غرالا د إلى ولمبزم ان كون لنفس صفات غرقتا مبتروا فاليزم لوكان في فخيس ادراكات غرقتنا مهدو والني ذلك دينة علف و ما أكسل من العلوم و لك لامور مناصية ثم لوسط فا غايزم ان بكون ع فرتناصفات غيرتنا بهية اوغرواقضة فان قوة التي كمعنيه فؤته ما يتوضئ عليه وكالمزم كويز بالعفل م وسع فبلكال النابي مواد لا لميزم كون تلك الصفات الغيالسّا بستير مستراتتي والتوالد فالعبل المقتين أتونى الحاشية فديقال عدة وحدالا وليتران القدمة الاخيرة في الدلس الساوي ممزعة بل طاهرة الطلان على ان في نزل الطريق دفاقمق لأتفي وفتها وآنت تعمر إن المقدمة الاحرة في الدلس سابي مخبل ان كيون معنا باان العدم تسسيل ننفار ها ليس منى على وطبر لا كيون تنز ما للوجرد وذلك بمين لاستره فيه فدم العدم اللاعمي ونح بجاوان كال انتفار ماليس لنتي ككه مستار مركم في مع المة قدمتر سلب حقيقة والعلق الا بالنوت وكان زامب فالبطلان تم الحفي ال الطرعة السلة اخترصالاتني بالمقعالا منا تدل على الايحاب البرزي الفلايجاب الحلي اي وجو ديير شبيها اللهم الال يْمْبِت تَوافق الاوراكات في الوج وية انهي **قو ل** ينبا ان البقد منه الآخيرة أمَّو اي قوله ان الأم العدى لا يكون أنتفا مالىيسىر بلتويم الاترى ال العدم تنعلق بالعرفية عدم الأعي مع ال الاعمى عدى لا منعدم البصر فوكر فنيا وقائق لانخي وقتا أه سنا ان ما فاصاحب المطارمات لاتحسل برا يومقسوده من ان الاداك وحود معصل لان تعلق العدم بالعدم المامنع في -- البحت لا في السلب الثالث فلم لا يحوزان مكون الا و إكرير تحنق حيث مغنجم سندما هوه مقصوده وموانها مالا وراكات الى وجود يمحص فتق الممقعوص ت انتفارات لب البيط و برتيم د ليله فحاصل مقالهان الا د يأك لا يكون سله المحساقة لو كان كك فلانج أن السلب فيه الما درك او صفة عزالا و رك وعلى لا ول فلا مران مكون ذ ك*ك* الاوراك اوا وجوديا اي امرانا بالمركبن السلب جزيمن مغيومها وكان ولكن يكيون اينحوس الغيوت كما فى المعدولات الكانفار لجعن المئى السلب البيط لا يتعلق بدالا نتفار ومنها الزسي على طريقة معنق شصصور يفنيف المدعى لمزم احواسستحا لسة بنية وي وجود الغزالمتأبى مخلات طريفة

Z

عب الطابعات فان بستمالة تعلق العدم بالعدم المعدمة أي تحتاج الى ويل ودوى مد يبلها آصر دمهٔ ان دليل صاحب البطارحات غير مطالبن الدعاه وجو و حو دية الدوكر. خرس مبس بزالاد وك وانا وليل مع في محقعتين فيل بت لدعاء في ل فيها كيمل إن كيوا سليم ا*ن المقدمة الاخيرة لعيس معنا لا ما بنوا*لتيا درمن ان العدم لا يكون انتفار ما^{يه} يه هِنع المذكور مل معنا ما ان العدم لا يكون انتفار مالىب ن بني على وجه لايساز م الوجو د و · وانخان انتغار كهيب وبشق ككندمت زم للوجود وبوالبصروا أتفليس كك لامذلو كالن نتغا مالأتهام بتكز فاللوجو وفدوا مالاد واك لحصدولي فنشت المدعى من كوان لاد إك الحصولي وج ديا ا وصفقر غيرالا و *وك لعصولي فال إلى الشق الثاني و حذ كا*ك الكلام في الأول 🌠 ً فيهامع المرقعة fi تَهَ عِلْمُ وَن بِينِوْلِهِ فِي لِي مَا كُنَّهِ فَي العقو كلن شبَّت بِالْقَدِمَةُ الْمُنْوَعَهُ فَتْقَي النائدة فَي ذكره غير صحيحكة ابنو ولا يردعلى الفائلين معيز العقول والجعل العبيط الذى المرفانست تقر لندات ان متبو بالجاحل لمركم وجبية فغذفعلق السلس عنبها لا بملاحظة الغنوت فليصر حصرتعلق بالننوت ن الرادر النبوت الامرالوجودي أعمرن ان كمو معنب تقرير لهميتر الوغير بالتياعليدا نه لوت ببن وبيذالسلب والمهان الاخرفي عدم ملاحظة النبوت معها فياحل 🗖 له نهائم لايني آم بإن ماصل كلام صاحب المطابطات ان العلم الحصُّولي الحادث لنتفسس لوكان بزوال سنت شاقاما ان يكون السفى الواكل الاولك لحسكولي اوسفة غير الاوراك الحسكولي وعلى الاول فلايد ان كيون لعراوجوويا اذالا مرابعد مي لا كيون انتفار أسيب ربشي المعلى تقديركون العلم عبارة عن الذوال فلان كل علم صالح لا يحصيل العلم مزواله افتصوصية علم وون علم في كون أزا للطفاة نه ديمونية المقدمة المنه عترها وأنه تباوي ماذكره لمحشى من ان العدم الكون تفكر كاكيس بالتي على وجرواب رم الوجود لا مزم وجود بترجيع الادراكات لانداز تعلق الزوال بزوال زائل وجودى لا بمرم وجو و بترا لراق الاحق لان العدى ت لا كون انفاركس بنى على وحدالايتدم الوجو أبل منبازمه وموالوائل الوجودي والابردايق اا ورديع بتحضين و بعد معن الافامن بالنواتب تبقر ميت الطارعات الغبا وجود بتدالا دياكات كلهالال وليله اغا ميرل مطيحون السابق وجو وبالاالاد إك الذي بوالآن اذكل علم صالح لا يجسر

العلوبزواله فالادراك الذي بوالان صالح الصأ للزوال فلاجرم ان مكوم حجود اقست وحود ليترجميع الاداكات بخلات كالوخوص كمحققتيه جسث بثبت منه وجوديته الاداكات الذى بوسنت مرتبة الانهتاء لاوجود سة جميع الا دراكات **فرق أ**ينيا اللهم آه وجرالنمريض طا ذعا ^ول ليل على مرّا - فت الادا كات في تحقيفة فوكر فا لاولى في مزالت أن يقال فيليزم انتقاس وبوم لا ما تعكم قطعاً ال السلوم السابعتر إقسِيَّةً ت العلوم الاحقة قال محض لمجتفقين رح بع كالكلوم في الخذوم وأبعد وجوعيرالا يم اولا يزم من كون الاراك زوالاً للا ديك ان لايومدا لا دراك السام الطوارا اللي المجع معلاحق ماكان مرفوة تبجرزان تحيع مع الاحق الاوراكات الساحقة اللتي لم سيلق مبا الرفع مطافلا كموك اللاحق دافعاً بهاالضياً فلك ستحالة في اجمأ عهامعه ابتي اوروعليه ان مراد المحتى اند عيزم انتقار جميم الاوركم السابقية التصنية مع الادراكات اللاحقة في سلك ملسلة واحدة مند محقق فزالا دراك كالبرل عليهموق نبالكلام فخ طرالاز وممامايية الضورلان الادراك اللاحق نهفا يجيع مذه الادراكات بالذات او**الوس**طة ُويهُ:م عَلَيْتِحَقَّقَهُ انتفارُ إنتي الاتجوالا ان يقال ان كلام المحقق تحقيق الاعتراض على المحشى حتى ماير و اور ده انما قال مجنتی فالاه لی دلم بقل فالصنوا بُ لجواز ممل کلام تعبش کیحتقین علی لمعنی لصیح و مرواماندا! فالحاصل بكنيمس إوإكات نحيرمتنا هيته من حميث الانتفا والعنرورة ميشد بخلافه اوالمعنى الكرس ـ يا ن من لمحتى في فوله وكين ان بجاب **قو له فلا ميزم آم** لان العد**م ا**ون معبينه الادراك * **قو ل** صغة فائمة بالدرك والصفة لا كميون الاماضيه نتوت كالانخفي فتو لهة اللازم على تقديره آة لان كمفي ازماخ بالمقيد رج الى القيد كا تقرر في موضعه وم المعتبد الانتفار الثابت فيرجع لنفئ الى بقيد وموالتروت فبقى انتفا يحصدًا قال مدى ومهتا ذرات فى كال الملة والدين قد*نت سيز*ه انت ثمير لات العدم بمض اذا كا^ن الموصوف موجودأ يكون عدما نابيا والسالبة في مذه الصقورة تصيدق معدولة وقذ فرص م وجود الموصو فان الكلام عنقِحتق الاداك الآفزولاشك ان الموصوف وبوالمدرك موجود فلا اعترف بالعدم بحفر تحقق العدم الثابت فالترزم الاعدام توجب الترام الادراكات فلكستاعة في كلام المحقق ومش بذار دعلى لمحنى فيكسيج عفريب بنتى كلامه استين **قو ل و**عيزه او ماكات غيرهنا مية أ وحرالتعا قب هومح اماملي تعذير جدوث بفنس قطاواما على تعذير قدمها فلوهج ولعقل للهيولا س ونى نزه المرتبة لكحييل العكو كمصئه إلطنف من الأبحدوث أغنس دمرتبة العقل الهيولاني فلاتم الجوس **قول** بسيه الامدمه اللاحق المتاخراء مماصلان الا دلا*ل لحن*ول الحادث لو *كان زوال إدراك صوسك* عادث أزم ود إمحا ت غير متنامهته على *وج*المت**عاقب ف**زوال بنتى نيس لا عدمه اللاحق المتا خرعمن

فققة لأك العدم السابق تقدمه لانتييه كوان ما ذناً فا مُرضَع ما يتو بحرابه إن اروهيولها ذرُوا إس تقمط الانتفاء فلائم امذلا كميون الالعبه تتحققه لجوازان ليوحد الانتفاء فيضمن العدم السامق وان اراه انتفار بنتى مبدوجود ومقم ككن الادراك لوكان بتفار لايجب ان كميون مدمات بقاً وتحصص واعدم الطاري طلي حصرالاحمّالات في الدميل جوازان كمون الادراك سطة تغذ مرالز وال مدأ سابغًا فلامنبت المفصل وموكون الا دراك امراوجروبا **فحق أب**ه فالا دراك الذي معقبيه المفهمر الفاهل لم يج الىالانتقارا والىالاد إك الذكورا ولافيمير المفعل سرج الى الموصول لاالى غيره لبلا يمزم خليو إصلة عن ضمیرالموصول وعلی کلانسقدیرین لهنمیرالذی فی قوله کان انتقار الانتقار سیرجع الی الا دراک الذكوراولاو قولدالذي كان صفة لا ورك السابق والمثارال بعقوله بزاالا دراك الذي سنع مقوله فا لا وذک اتو وخمیرله میرجو الی الموصول فالحاصل بذان کان ۱ دراک زیدا نتفا را لا دراک مجر فاوراک بکران کان انتفارا وراک مجروسهٔ بن علیدگان دراک: را نفارانتفا را دراک ترب بن علی بربتين الذي كان اولك كمراشقا به دواتفا به اتفا بهشي ميلة م محقق ذلك الشي فسيتلزم ا وراك زيد تحقق ورك ثروالذى كان منفيا مختق الاديك المنفي مب وتحل إن يرج لهنميراول في قوا معيقبا الى الموصول وخميرواڭ فى يرجى الإلاد راك المذكوراو لاق عبود لصميرالذى فى قوله كان انتقايه الادراك الذي في قوله فالادراك آه والمث راليه مغة له بنزالا د لك الا دراك الذكور، و لا فا لي صل إنه انيان ا دراک کمرا نتفامه دراک عمر فالا دراک الدی میعتبدا دراک کروموا دراک نیرمنلا ان کان تبخار للا دراک ارات عليوبهوا دراككركان انتفاء الأنفارا والكوريابق عليه مرتبن الذي كان ادراك كرانفار له وأتفا اتفا ياشى مينار محقى: لك الشي فو لمراواق صغير الادراك الذي في قواد كل ادراك آن في الحاشية ما ماذكره اندليزم على بزاالقد مرتفق الادراكات المنفية عنى الادراكات لبتى بثقت اولا وبهو مح اذبهوا اعادة المعدومات بهوبا سأتضيم مسنرافية الرعلي فوالتقديرا والهجي تك الادراكات ادراكي آخر لميز م افقلاماكث مداركلام طل لزوخ تحقق الاداكل المنقى وارادناعلى ابنياء افاية وجرطيه بتتى وو ميها ومائكلامه آه انه كالقيم منعة لانتفار انتفار ابشئ تب يرخمق ذلك الشي فقو لمضيا واروزاعل ابنيا آة افطاس الارادمنع مستلزم أنفأ مانفاراتئ تحققه فوله فول مقرضته أة عاصله إن الاراك مشوح كاءونت في قولانا نغول مخلون او أك زيروبارة عن الانتقار الانتفارات بتام وفإ في قرة ال البيما المحمل الأهم ن السالية البيلية ولوجية لمصلة خلاسيزم اولك عموالذي بوني وة المدجية المحسلة المحمول لأ ويستنب في الانتفار الذي تعروتصور على جيبي الاحل ال بكيون بقيا للعيداى النيوت والما في ا<u>ن مكيون</u>

لغالمنني وموليتكزم أتنقق لامتناع ارتعناع لتقيينين فلمولايجوزان يكون نغي الانتفاءالنابت من تعبير للاول دون الثاني حتى مبتدرم بتحنق وبروة ماهث أرانسه حبرى واستأذ استاذى كال اللّبة والدّين فدكت وع معرّله وشل بزايروان نقرروان السالبة المعدولة المحول والموجبة المحسلة بنالالك عندوجو والموصفوع الذى بولبقنسس فكذا انى فوتهما فانتفا رالانتغا رالثابت يشترم التحقق الما ر است. مرية ومنع السلازم من السالمية المعدولة والموحية المصلة خروج عن الفطرة الانسانية كيف و كم بفارق الساامة البعدولة عن الموجبة لحصلته الاصدعة م الموضوع واذكان للموضوع موج وا ومرونهف مراننعا دلوئواستمنق التبنه فالبصوع لوكان فيكفسس الامرتجيت الصيح انزاع لبلب ا ضعيح انتزاع مساويه وائحاره مسحا برومجتسة كذاقباً لا تبويم الناهنسس لعبت موصفوع للزوال واغاموضوعه الشثى الزائس لان الزوال والخان منسو بالساليث بالذات فكسنه منسوب الي كمحل ابغةمن قبل وصف إمثئي بحال متعلقه فالا دراك اذا كالن عبارة عن زوال الاوراك لا تبغتر د دِاكمية الاس حيث ان الروال ا**لاخ**و ذ فيه ضوب الى الذس معنى ابر سالب الأ د ا*كرالا والثاما* قول تُرم قول آه يزادين اور ده الحثي من عند هنب على ان الادراك بيس عبارة عن زوال الادراك فيح ل زاردا ومساويا آه لا لن العلم عبارة عن زوال العلم فا واكان العلوم الاحترضا بل لجمية العادم السابقة كانتامت ومين وان كانت مقابلة لتعض العلوم السابقة زامة وعلى اللاحفة ولاتكين إن كيون اللاحقة زائدة لانداذن بومدبعض الاوراكات اللاحت بحيث لا كيون السابق مقا بلاتيتي رتفع فلا كيون كل اد إك أنتفا راسا بغير بهف **حو ل**ير بداع ع خلافها آلآ د زا دة العمادم الموحودة في الكهولة و مذاب يسيم واوكا الله دراك زوالاللا دراك السابق لاكان العادم الروط وقد في مزااله مان زائدة مطابعكوم السابقة فلابروانه ان اريد رنبزايدالعاوم رباية ومحموع العلوم السابقة حنذالا نباسف تساوى الاحضة والساقب ضرورة انجم عبحا المدسط السايعة والدارد زادة الملاحة على السابعة فنوامم وارداحنا فال مبرى ديسينا داسنا ذي كال اللة دالدين مدس مرو مك ان تقول محوقا دراكات إدار ا وامات بخ قو العمس مروس ويب نبن مه وعلى مك الاسط الجسع اوعلى النعاقب کا مرطاخی علیک از لا لمیزم و حروا نها و عدما تهاعلی طربق گمین ہے لمیزم اجمل علیم نیستندین دوروں فتت التومَّروري وتدم كو بعد صروت اللاحق لازم فكيف الجع<u>د اننبر</u> الوثيني ما ضيرفا ن فقع

بالمدسها علمه زيد والأخرعكم مكريات الزائل الواحدلا

ا ولا بدلاما ببندامن وال غيراو ال عندالعا بذيك مالالاستوى عال العدها فلايخ نرما يرس ان يكون الأقل معدوماً لم موجه وتم معدو مامل بلالاما وصلم وفراك أن سل الما بروالم وانابولطالما في مومدولا لقاونولان يكون الامرالوا وربحسا كدوث علما بشريح فوج ملا بشيئة توزينهان حالة لبقار فلا مذم تحلل الوجو دقيل في وضدان الوال الواصوللعلمير لإم برس الوالبرق مي تمثل الوجو د ضروري والايلزم ان مكون الروا غ اذ أبستالخل زم عادة المعدوم بلارب قتا**ل فو ل** لما است. ليربان فاطع بل البرليان يول على فملافه فال المحكمرين القصية المأكزة ملاحظا عند ولاحظ الطافين ضي آن ملاحظ السنتر تَد توجرالد بن ال طونبا معا و للتيني فإنوال كلما فخامعا لانحاز الغصيا وطخا الغضرائرا يلاحظان مال ايحك جمالا لانغيس ودحى بعفرالجنشور الفررة في النائف الأوا البيئن في آن والمرعل سبيل الركيي زوالتفصيل قول عادة المعرفة فآل كال الماروالدين فكرسس جودات جربا ندا واوضنا ان زيدا معدوم تم وحدثم طرمعلمه الا نولنا زيدب إلى معدوم فهزا اعدام للنطاول بستفأ ومن كلوليس مبوانيفار الذي كالصفقا قبل الميحو وكال أراميُّة كشنيصا لامحا الفحار معزط ما ا الناك نده الصدرة ، عا دة المعدد مربعيذما مهوجوا كم فنهوجوا تيا وان اعتدريان اعادة ورة الوحود وة مارم اعادة المعدوم في أكبران الاوراك إذاكان انتفارا وراك بابق علايما يستذم اعا ذه المعددم دون البحو دوان اعتدربان العدم الطارسي غيالعدم البرا لاخيلا ف الزانين فلناحلاني صورة اعادة الادراك تسابق فان المعا ولسير موالاول تعييرلاختلاف زيانها كالمناتري فولاى دواكن نحيراقف الهنى لبس الأدبا لامود منزالت ابتداتي في قول لعصب مانى قوتاا دراك مرالامورانغرالنا بيراكمون عزشنا بيرالفعل فان نداغومك فالنفوس مبغى لانقف عزمد قول وينع بدوسكارة محفة لان النكون للذقي في النشأ و الأفرو الما يتكرون الز في العلم بالترتب ولطا تروايتتي يعيرس كالوامية ولائيكورت العارط فانهم لط تكون ما دراك مجالج المادات واصحاب الما والآلام **قو إ**رّارة وجودان مرانسرالتها ميتيانغ على **ق**فوص

بغران إلا دنفول العائل ان في توثيثا وراك الامراني الشامني على تجالسدل يتين كل وراك من الادراكات الحرالث بيته على سيا الدافي بسائي الزائلات نوالله م. م. اجتماع الزائلات في دلك الآن فامسدلان امركان الادراك مووي وي الفعل لاز لولو و وفرضنا وقوع الا دراك لزم وجو والا دراك بدوك لُكُوٍّ بابغسل تأة وداكراموزعونما يثيدلافلا برلن السكوك لامكال فك مل فامكان الأكل مدلالا كمفي تم القول مان في اسكان امروا صدفي فل مال لملان ليصلوان مكمون زائلا بزوالات عرشا يبيته ممكنية على وحرال ولترق آن بعد ذلك ولانتقدش الألك الواحدلا لعرض ليروالان فضلاعن ازوالا ديم رفع المنع الاول اليفهن قول الصدرالشدازي بان في الفنس قوة أدرا كات و يمكن وفع المنع الاول اليفهن قول الصدرالشدازي بان في الفنس قوة أدرا كات و والدلية في آن واصرفيب ان مكون بمسها الروعرشا بليفها مالفعا فيو لوعادلي عدا دعلی تقدیر کونها عرمتها پیته مابعنعل بمکن ان ملوك درا يأنتي تقررالورو دان تحصيص إجير كمون ماني قوتنا الاد راك س لامور الخراشاء بالاردانغ الشابينه كمكن الفهل الفرعل تقديركون يتنابيته لانفسل والدفعران وراك الاعدا دعلى كل تقدر معنى الكنيه ان العابر إركان عبارة عن وال إمراولا لاتيس عن لزوم الامورالغراتيا ما فيا اوا لاعداد على تعدر كونها غوشا پيرما بفعل بكون ا درا كاثها ايض ومنابير كك نتئائى ان كمون التالى لازماللمة يرفع المقدم تحضر صدفاتناج الدلبل الذى اوروه على الم في خيزالنع فو ارمني لأتلف او في الح تشييرا ما على الاول نظرو اماعلًى روت الفنسر اليفاواما على تقدير قديها فلما نقر في موضور س وجو والتقل البولافي امتي فؤلوفيها ماعلى الإول فطرفير لافرق مبن الاول والناسخ في الطبور وعدير لا نه على الا وك مجتمل ان مكون التعنس قديمًا ومحصل العلى لحيه الا بعدا دمن ستقالتا لاوك الازل سليك نبالاك فيكون وأنفاعت مدسق حائب الأ عفاط مديث الطبوروات ت الطبالدليل على كلا التعت يرين

🥻 له خدم تناميها بالمني الأول يَرْم أو انشراع الأمو الغرالسّنا بهيّه يكون في أرمية بغرمتنا يهية السنب زمان واحدي كيون وتوم تأميم العني الأول في ل مُعدم تناميم العني اللي فأن قلت كون دوس الاموراليينية الدوحووة لايوحب ان بكون عدم تنابيها بالعين النالي بعدم جنشا من الشاقب الامورالانتزاعية فمم وانجوزان كيون عدم تبليبها بالسليعة الاجل قطت أن المرادة من المرحودة الموجودة بالغمل فح لانكون عدم تناسيها المبغي الناسيخ وانعا تركي حمال كون الأمداد من الاموالينيترالمنعا وتيلمواخا توبينها ومن الامورالامتيارية الانتراعيته كذانيا 🗲 واي والوا ته في المحاسبية فيتنبيه على عدم ملائعةِ الشال مش لعربيا في ماصله النافخ له والا عداد مثلًا لللأم الغيرالنسا بهية والمرادس عدم تنابيها بوكونهاموجودة بالفعل اذاطاسقالة افاكمون فيهامع البالعلة من الامورالانتزاعية فيدم تنابيها بالسليغ الاول اي مبني لانقف فكسف الانطبياق والحقول إثر مثل الماتياتي بعيد 💆 له الن العدمن الاموراة لايتمس بيان من الحلي المنكر بالذي وانبات كون الاعداد مدرتيته كالفقو ونكث فالمرام فاعلم إن الكي المتكر بالنوع كلي اذا وحد فرد منهكان ذكك الغودتصفا مرتمين مرة بالبواعاة سط ازعين حنعة ومرة الامشقعاق سط الن حصنىغا يضة لدكا ليهووفا نرلو ومبرفردمنراكان ذكك الغروشعفا بهمرة بالدواطاة فبغا ويجود زميووجو ومرقع الاشتقاق على تقديرا خذابوحور مع الاصافة الى ذلك الفزوحي كيسيرجسة لنصنه فيقيا وجوو زيدوو وجوده جونسول ني وجود وجو دزيدليمنا فة الوج ولل وجو د زيدستبرّ فلا يكون عيض متر وجورز مبالذي كمسيس فيربغه الاصافة ليكون حمله عليه بالمواطاة مل خارعاعها وعارصا لها فلا جزم ان يكون تمله مليه الاستينقاق فلي اثبات كون الاعدا ومن الكيات التكرزة المرابع المرابع المرابع ويتاليات التكرزة بالنوع فانتبته كحقي في ماكث بتراكات وميث أان العثرة مثلابصدق على بعنسها فيقوعشرة عغرة وكذاعشره عشرات بنتي نبي النهيلم ال ملعشرة افراد كمعشرة رجال وعشرابتها اذا ككل كالعبد على وامدمن فراوه كك بصدق على الكثرلن إ فراد مَوْجِ بمن حيث بى بدون الاصنافة فيقاعشرة جال عشرة وكذاعشرات رمال عشرة ولمرتبرم تهمتى مبذا كل بطنوره ومرة بالامنسنقاق اى بواسطة ذوا ذا اخذت من حيث الامتالجة دفمق عشرة رجال ذوعشرة عمن رة رعال وكذاعظرت رمال ذوعشرة عبشرة رمال كلن الاصافة في الأحل باعتار الأماد ضناه مشرة رجال ذوع فيرة اها و إبجال دفي والأسب

ASSESSION CO



تعدق بالاك نقاق على صنيداا فاوجدت في افراد والتي ترعمترة رمال ومنسارات ما آهنته بی الاول عشرة رجال ذوعشرة عشرة رجال دنی النّا بی عشرات رجال ذوعم شهرة . مبال دقی مض اسنے وقع موضع عشر مث ان عشرات مَسْرَة فادن تفریعها وَ ية الحاشية بالرض على المبتدر والخواط منا فعة كا في نسخة الل<u>سُص</u>لِي ومَلَى بِزا ذَكرَثُنَ أَجْلِ الواطاني دون الاستقامة بزاقهس لى في حل مطلب ماست بالعاشية لعلك لمرتمد من فيزا في الدلس ان العدومن الكليات الشكرة بالنوع وكلا كمي ن لك فهوا مراعتبانت فالعددام اعنباري المصغري فعدتنب من منهية الذكورة والمالكبري فلافي الامشية الاخرس وعبا رتبا بزه صابطة وكربإصاحب التلويجات وبودان كالمانتكر دنوعه اى كمون اتى فر وفرص مندروصوفا مذكك لنوع فسكوا بمغمومة كارة تمام حقيقة محمولا علسه بالهواب ووثارة وصفاعارضا دمحولاعليه الاستنقاق فيزم ان يكون امراعت رياللا لمزم تسدقى الامورالموهودة كالقدم واعدوت والبقاروالموصوفية والاروم وبتعين والوحدة واللاسكان ونخوذكك فان الاسكان لوكائ ويكان مكنائول الكام إلى اسكار فيارم اسه في الامو والموجودة المستنتح في له فيلوارة وصغا عارصالاي مبداصا فدالى ذكك العزجني لقبيرهسة خارجية بحسذ ما صدّل والتوتم بلزوم كون متع الواحدة اتيا وعرضها فاسدلانه باستبارين خملف بن المناتبة باعتبارات بسن حسيت بود وجينا اعتبارات فتالى وكالفردق لي فسالكان مكناآه ما صدر للوكان الاسكان موج دافي الحايج كان موصوفا بالاسكان لكونه متما تيكر أو عد مكيون فإلاسكان تحد الانز لأمني لهمكن الامام مصعف بالاسكان وتقل النظام بي بكان نبالهمل امنا بارت ينابي الموج ووي من فيصف بالاسكان مكالما عدر منه و في الامولونورة في الخاج فو لريت بل من مو حداث أن ما اورو بذا الكف بالميط ته به الذي فيت عندومن ان العدوم أب من الآماد وسالوسدات وما ورده لبدل من ان يت العدومتوفف على تركيدمن الآحاد وان الوحدات فتي متوحه ملسان الاعتبارية لمب فوفهٔ علی تقدیر ترکیه من الواحدات ایفرٌ لان الوحدة امراعت ری واعت ریزا بزرستر دم عبار بياني في قول بعض كمفعنين فد ول الو حدات في عدر ٠٠ اكل **قول** من ظاعبا النهمام كاس ينه وخول الاعداد عنيه ﴿ لَو والعدوممول على المعدودات آء لاتحا ومعها في اله حود كاتئ و " ل مع الموصوف في أن قلت المعد وو مكون من غير غور الكودان ومنها فكيف عبد في احدي المديم الملط كاصيدق عليدا لآخروانها متباينان والدبابيان لابصد ذالى على ينئ واحدقلت الشباس المج

لانياني صدق احديما بالعرض على اليسدق عليه الآخر بالذات ﴿ لِهِ الوحدات مَهُ في الحاشية سوام ﴿ الجزالصورى اولانهتى *وفع سوال عقدار تقرير ه*ان الوصلات *العرفة* والمحريمن جملها على المعدو وات بالموابطات صححالكن كم لايحوزان مكون حمل الوحدات مليها من حيث اعتبار الجزوالصوري فيها اذ احكام كذبتنا براحكام البزو ونع سرالدخ ان الوحدات سوار اعتبرفيها الجزو اصوري و لاعير محمولة على واطاة كعدم تحاولات المعدووات كاتحا واشنق معموصو فمرتحلا مث الاما وفامنها حدودا*ت كك ق ل*ردالواحداً نروالمقدمة كبرى و قوله السابق لانرم كسب من الاما^و نغرى والمتوسط بين فربن الكلامين حلة معترضة لانبات الصغرى فحاصل الدليل ان العدد مركب من الاحا د والواحد من حيث هو واحدا عتباري لهين موجو دا في الخارج لان كهشتن كيون معني عهذا با انتزاعيا بتنزعة بعقل عن الموصوت نطراالي الوصف القائم مزفكذا العد والمركب منه لان مهتاتية الجزيه تنزم اعتبارية الكل ولأغفل في توجيه كلامه الناشتق لتركيبهن لهنسبة كيون اعتبارا حتى يرد عليدان منتن منذ لحمة يس مركباس لنسبة فقر جيالقا أل مالا يرضى قائله بد 🧖 🕽 والكلام العاق آه رخ تونم متونم ومن إن عدم موجو درية العدو في الى رج منالف للأكلام بنيج من ان العدوله في الأشار حيث تفهم منه ان البعدوله وجو دخارجي بالاستقلال تقريبه فريبه وقوله وحو و-لىرفع ان مراد ەلىبل ما چوالىتسا درمىن ظ كلامىران ا**لع**ىد دموجو د**ى الخارج با لاستقىلا ل**ى د موجو د فی نفس الامرنی الاشیا ^{را}للتی ہی منشا یہ انتزاعہ **و لی**دیس مشی بعیتہ را ذالعیار نه نفي مطالوجووعن لخارج مع ان العدد والموكين موجو دا فسيه بالاستقلال لكسة موجود منشأ أتتراهم فيقتل لمملا يجزران يكون مرا ديذالق ئل إن وجود العدو يحرو اعن المنشا بالبيس الافي لهفسه ضع م خِالعًا ل نفياً معتدا برقو له اى اعدام تلك الاموركان شديرة واحده تُ الاعداد ام ك حاسثة الحاشية **فو لي**ر لا تخفي أنه وفع لاا وروعلي لهدا من ان الترشيب لا كمون الابابعلية او التعد^م بل مكون بالازمية والمليز دمية الغيافو له كابين العلل والمعلولات فال والتالعل متقدمة على دوا المعلولات فيح لمير وبالتقدم والتأخوالونسع تصغوف أسيحدفا لأبوا دّب الي الامام متعدّم بالوشع على الهو بعيد منه 😓 له كا من الاجهام والمفادريّة ، ككن التقدم والتأخر في الاول بالذأت وفي

ر ثبت المصالة رتب من ملك الامور بالعلية والمعلولية في له يترك آه فلا كيون الا قل جزيًّ للاكة كيكون وحودالاقل علةلوحو والاكتروعدمه علةلعدمه فى الحاشية قوارسطو لأتحسبن ان استسة ملته نكنغهل ي متنه مرة واعدة واستدلوا عليه بان استبدان تقومت نبلته نبائنه ردن اربعته وانين اوتسترد واحدة لزم الترجع المجح وان تعوست الكل زم بنعنا مانئ عنما مو داتي له لان محو واحدكات في نعو مينيكيت في برحما عداه والمحنى ال بذا البيال الحرى في السُّلة فلا بدفية ب معم مقدمه و صوائبة وموالتوافق من الاعداد في مذا الحكم وتمكين ايضاً ان ميتدل ن الا أتبين و الملثة حيفة محسنة ومهالوازم ختعدة فالاثناك مركب من الوغلن والثلثة ان كانت مركبة من الغدد كمون مركسة من العدد والذي مواثنا ن ومن الوحدة وتح لاكمون لهاحضفة محصلة وكمون منل المركب بالمقولتين فيازم ان مكون مؤسط حرك من الوا حداث تم الوحدان اسليم ككوعدم التوفية مبن وعدد في الحرفذت ان كل عدد مركب من الومدات التي فو له فيها لزم الترجي للاميج أم أي في العقل منبو يربيعض وون مهض اذ بعقل بفرق في حصول بستية تنكلو واسدين لذكورات فلايردان أ م حقيقة بشئ سن اورون امر لايحاج الى مرح والا يزم البحولية الذانية في تركب حقيقة الانسان بالحيوان واناطق دون لجوا هراناطق مع ان كلاسنها كييسل حقيقة الانسان لان مرجح انما لامينس فكالعقل تبغ مهجعض دوانهصض لانبقومه في الواقع فعم مردان العقها كالطل التركيب يجسب الواقع الدبس بإرم بطبلان لتركت بحسب لبعق فان علت كما ان العدد منتبل على الوحدات كك شفل على الاعداد فالقول بتركب العدومن الوحدات وول الاعداد الفيُّه تترجيح ملام حج قلت ال المزج موح و وكيضنل العددعلى الوحدات على كل تعدّمبر فق لمه فيبالزم بتنفنا ربشى عنما بوذاتى لرحاصلاانغيم نه من الاعداد الذكورة خاما على سبير الاحتماع اوالبدلية والاول بط لا نانعكم قطعا ال بعيس الذاتيا اوليقصليها فلرم الاسغفنارعن الذاتيات الباقبترعلى أندله يتق حبقة الستدبل ترريطيهاوالثاني اليغ ملالانه اواحس بستة من يجين معي كبيض اللآخر لام الاستغنار عندسع اند ذاق له الغير والعول لم تمر يحوزان كميون إكل مقوما باحتبا رالقد رامت ترك مين الماحدا د بعدا ذ الفتر المستنترك انما موالوص المرادي 🗲 له منها لا يجرى في الله ته وكك ان تجرى ضها اليناً مزا لبيان فال تركب ت الانتنين والوا مدو تركها من الوحدات محملان فان تركب من لجسع لرم الاستعناء وان تركب من بعض وون لعض لزم الترجيح بلامرج كذافيل * فو لرم، فيها

بلدانه لا بَيْت آن السّنتر مركبتر من الومدا 'ت

المان المراد ال

بالإ

من الامورالوحدا فيترموافق الاعداد في تحكم لزم ان مكون حجع الاعداد مركبا من الوحدات قرله ونها ولها بوازم مختصة كالزوحبة للاثنيل والعزوية للثلثة 🚱 له منيا ونكون مش المركب ، من التقولتين حيّقة بل مثله في التركيب من النّنائينين **قول** ونهايم الوه لايخفى افسه فات معبرضم مزوة كمقدمة لاتخاج الى انبات عدم تركسب الثلثة من الانبين والوم . اللان بقدان بذه المقدمة وان كفت لكن لاكان ثابثا بدلسل آخر مدون وخل مقدمة وصلاند يُركزو يغا بترلاستره فديرا ذ وخول الوصدات ففط لاسيكرم دخولها مع الهئية لان وخول شي في امرلاتسوم شع شي آخر في ذكات الامر 🙋 🕻 العدوعلى تعذير عدم مهنستماله آه اعترض عليه بعد تمهيدان الوصدة اللتي من معّولة ككسيت كالقيد ف على وحدة واحدة كك تصيدف على الوحدات الكثرة إهناً بناً معلى ان أبكى كالصيدق على وأحدومن افراده كك بصيدق على الكنير إن الغزق مبن العدد ستفلح نفذ بركونه عبارة عن الوحدات البعروضة للهنتية الاحتماعية ومبن الوحدات اعتباري والوحدة من مقولة مكسيف والعد دمن مقولة الكوفسازم الاتحا دمين المقونتين حقيقية وبالذات والتقامير بإلاعتبارو بو كاترى والعتواب في إمجاب ان لعال ان معوصدة ليست من معولة أكسيت المان أكسيت علي المذ الاصح عبارة عن عرص لاتقبل للم تغبل للأقيسة ومعى قولهم ان العدوس مقولة الكمر ان الكمرنصيد*ت عليه صد قاء حض*يا فلا لمبزم الاتحا^د غولتين حنيفتروقيل فخالجواب ان الوحدة لبلست مل مقولة الكيف وائحال الو فلا مليزم الاتحا ومبن القوليتين وتفيدا نه على مذاانيةً لمزم خللَ خروموانحا والمقولة مع خرم والحوا القلواب مبذفع الارا والذي اورو يعبض الاعالم بإن الوحدات غيرصائحة لاضغ كالمغنى ماخؤ بته المنبس من الاوة الذا ذا اخذت لامثبرطنكي كانت نفنس كجنس فلاما وة ولجنس طنقية ما التغاير بالاعتبار فلوكان كبنس ما فوزاعن الوردات فالوحدات من حيث بن لانزج من هيقنها بل الوحدة ؛ حدة مبترا لانتيّ والوحدة من حيث بي ليست كاكما مهو ظا هر فاذن الكم نحالف الحتفذ للوصات فالكوس لفضل سواي كان ماخو ذًا من الجزرالصوري والا والعصلات كمنوطً الهاانخ رالعُتُوري اولا كمدّا خرفلِلعدو حدا ن محلّفان بالذات أتبي وكذا يىدفع الايراد آندي اور دليصل تحققتن قدش ميزّه بان أكنس ماخه و. عندم من الما**حة** ومتحد معها وذالاستيسور بهنا فان الوحدة ان كانت من معولة السيت كيف تحد مفولة العدد أي ي الممرم

م اوتها التي بي الوحدات سوار كانت مع الجززالفتوري اولا اذا لمغولات متبانية والساس أفي ع البياين الآخروان لم كمن من معولة فلا كمون التكر رفهامن المعولة إيصابيني انه لا كمون عين هواته لان التنكرراعة بالتي والمقولة جنب عال بسيلاحقيقي فلاتتدم الكمراصلا نهني تغمر ردايراه الثاتي وبوان البيثة الاحماعية الماان مكون تسبطة اومركمة والاول باطل لأن كل السيّة الاخمالية وحدات العرفته وبم متعددة ولا بجزقيام عرص واحد محال متعددة وعلى الغاني فكل جزرمنها فأتم محل علمدة فنكون ملك البتة امو إسكنز والمختاج الي بليته صدرته اخرى وبكذا فنسلس ولأنكون وفعاييته كالمرمن حبث منه معروضته منية المجتنية معتبرة في العنوان ففط لا في المعنون والا لمزم كالسأ لمقرمين المغروسية أفسكال قوى وميوان الوحدات العرفية تهن عفر اياكسف اوللبث سن مقولة ولليط ست معولة أكم وانبيالها غما واعرصنت لهاالهيته الاجماعية فهي تيم يكون عدا لاتحت مقونة الكرفيكون الكرواتية بها تسبب ملك الهيئة الاحماعية الخارجة عنها وموبطولان لقولا اجناش واتيات لاتختا فاوالوكن السنئ واخلا تحته أنحبب الذات فكسف صابط لامرالخارج داخلافها لان بياره: إولا موسم ان الوحدات الكنّه ولم كم جنينة احديثه منقرة معاسرة للآجا دو [احدته عدونبرولانفول التصقيمة العدوية لمركمن فبال عروص للمنه حفقه ندرة ية حنيفهٔ عدومزحتي مزم كمحبولية الذاتية ومنابغ المثل كحوال الناطئ لمركم جنعة محم بيقة احدية النانية وليس بتاججولية ذاتية ولانجو لالتوحديها لان توله وتعدعوص الوحدة أح مربشي افدلوكان فسل عروض الهئة حقيقة مدأدية فهالمحا جةالي عروصنها فادا كانت بعدع وتؤنها الناطق دان لوكمين فبرالتوعد في مرتبع لففسيل حفيقة احدية انسانية ككن ليس من مقولة مغاثراً بالن ليزم امخلل بن موعين الانسان والتغا برمبنيا انا بو ابقضيل والاجمال س ماله كادفقي لان نامان ناملغاً تمُسارياً عنيال موقعي المقاً وباعتبارا مرغيزالمق دكذا قَرْقُ فَال بمن محققين لدف الآمكال إن الوحدات الصرفة الكيون من مقولة اكميت اصلا وانما كمون من والماخود ذمع العتيدوا نكان مارما فهذاالمعتبه لم كمين له حالة كميون فنياخا ليبة رويض تحتا **فيل**زم المجولية الذئية فها لست إصلافها نرا ذا الو بعو له فمذاالقد لحكن دماله كمون فنها خالبة عن المقولة آن الودان موحدات المقدة كانت كيما

والمرازو فالوائد

فلانكام تبافيداذ على خالفة مريكون العددكيفا لاكاوان الواستامن مقولة الممنيحالف كالرسالق وبو فوارا فابكون من تولقولكيف الوحدات الماخوذة اتع اؤتينهم من بزالقول انعام يكون لكيف قال في الي شية المنهية والتفصيل ان يوامورالآول الوصرات من حيث انها تس على البيئية الصورية بالن يكون مك الميئية جزماما واتنا في الوحدات من حيث رمنا فرو مُنة تلك المنبّة من غيران بكون واخلة فيها والناك الوّات بالحصة بان لا يكون ملك لهيئية واخلة فيها اوعا رضة لها وآلوا بع كل: حدة وصرة والعدد على تقديرت عمال على الرياضية ومدأت بالوجه الاول وعلى تقدير عدم بضمالة وحدات بالوجالتاني بتى والغرق مين الوجرالثالث واللهان في الثالث كرة تحصة لليت فيها المئية ام لاداخلة ولاما رضة مكن صلح للمووض وسن الرابع لا متبار ملصلاحية اليفا والعدوميس عبارة عن حدالاً فرين بالدليل الذي ذكره لمحشى عقوله خرورة النالعد وجقيقة محصالة آته فحاصل كلام كمحتى ان قول مصب كمضنب بان وخول الو مدايت العدويو بعيية وخول الاعداد فيدمطا لان العدولييس عبارة عن الومدات الصرفية حتى ملزم الأمنزم فغىلاعن الغيبتول بوعبارة عن الوحدات المعروضة للهئبية الاجماعية و دخول الوحدات إصرخة فى العدد لابتلام وخول الوحدات المعروضة للهبة الاجماعية كاليشد بإلفظره أسليمة والقريحة إستقيمتكيف ولميزم على منإ دخول الوحدة مزنين مرة على الانفراد ومهوط ومرة في صمن المحيوع اي الوصرات المعرومندللينة ونزا بطالا ناتعلم ان دخول الوصدات مرة يكفي و لايجاح الى مرة اخرست ` . Ver. فلوكانت في فذالرة الفاؤوا فلة في العدو اربيم منتقنا يعنما لا يجزعه في وكرو مبزم مذا محدوراً خ على تعتر الاستزام ماصله ان الومدات الثاثية حزر نشلشة وحزتية الومدات مستلزمة لدخولها سع البية الاجماعية فكون مجموع الوحدين الفة جزرالها وبكذامجو ما الوحدين الباقنين و خَيْرً ﴿ كُومِ مُعِومًا النسبة الي مُموعُ المجومين واحدقد خواريتكزم وخول مجودًاع المجومين بنايشسط الغوص وكذامجموعالمجموعيين الاخزين وكمذاالى غيرالهياية فبلزم ميركب الثلثة من الاجزارالغرامك ن الحاشية والقول بخرسة مجرم وون مجروع اومجهومات دون مجروعات ترجع بلام رح مسنعنے نىزوخ كابتو ئمهيم من انرتجيزان مكو بصحب المجموعات واخلا ومعضه لابعد للقول بالاستكمزام لمزم الترجيح بلامرحح قطعا فلامروا نهريجو ران كميون المرجح هواعتبا رتة إلى سارسو كلجوعا النكثة لجينيقة الحاصلةمن الومدات وبعدلقي كلام وموانه يحو زان يكون مرا دبعبن كمخفين بن متازم الوصلات لهامع اللبية استزام الوحدات الثلثة لامط الوحدات فيا س قو له مع المفيروات

33.

بامحذو ثالث ببإندانه لوكان الوصات المحتبة داخلة في العدد لما الكر تعقل الثانية مع احفظة من مجموع الوصدتين كالاتكر بتعقلها مع الغقلة عن الوحدات الثلثية وامثًا في بط نشا مدة الغفلية فكذالمقدم اويقيا قوله مغراتنمة للمحذورالثاني فحاصل الكلام ان دخول الوحدات الحبثسة تقنسي دخوا البحوعات فلوكانت وافكة فيحقيقة الثلثية لمامكن العقلة عن ألجموعات عنديقيو رافيلته كما لا يكأن تصورامت الغفلذيح الوصات الثلثة مع أميقعو ربامع الغفادع مجهريح الوصرتين فعنداح البجدمات اللخوالغيرالمتنامية وقوله برنعول آتال للترقى حاصله الاسلمنا ان العدد محض الومدات بدون اعتبا رامتنية فيهالكن لاثم ان دخول الوصلات في العدد بهومبينيه دخول العد و فنيه فان دخو ل الومدات في السّنة سنلاميرج الى دخول كل وامدة وحدة اذلدخول الوا مدلا يتعلق ؛ لكنّه مرحبتْ بوكثير فلامدمن الدخول كل على حده و دخول العدد انما يكون دحولا واحداا ذالعد دحيقة تحسكة احة فلاستنزام ببن الدخويين فصلاعن لعنيثه في الحاشبة لا يحلي على التاس المنجكم الوا مد لا يتعلق الله الكثير من حيث انهاكثيرة الاشرى ان دخول الرجال الكثير في الدار مثلاميس دلولا واحدا بي كل من الرحال دخول قائم برنهتي عمرٌ ص علىبه إن المحقق كم يدع ان ومول الوحدات الكنيرة ومنول العذب اناادعي ان وخول الوصلة مبينه وحول الامداد على تقد مرعدم منتخاله الخالجرا الصورى وان كان دخولاكثهِ دفهو لازم التيبة لان العدد سخ غيرمغايره للومدات لابالذات ولابا لاهنبار فاتفع الانتنيته فدخل الوصدات وحول الاعدا دوكماان دحول ألوحدات دخولات كك يخول الاعدار العِنْدُ وَوَلات فَيْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فِي اللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ وَالا يدع مراحة بان وحول الوحدات الكثيرة **وخول مدلكشه ادعا مضمتا لانرلاقال ان دخول الوحدات ميبينه دخول الاحداد و دخول الاعداد** انا بودخول واحد فيلزم العول إن وتول الوحدات الكثيرة الغياد خواسة احدوعهم التعاير جيها بالذات والاعتبار لايتلزم ان كيون المضاف الى صدع المجتبع ميتالمضاف من حمة اخرى لجوازا يكون الامرالخار منفصل بانعاعية فالعدووان كالمجصن الوصدات لكن لايكون دخولها لعبته دمول الاعداد النفاوت الدخويين بالومدة والكثرة الايان يقاعل قول المعرّ من في مل إنتارة الى فإ فول والفوق آه وفع توهم بتو بحم ان الوصدات اذ لوخطت بدون الهينة الاجماعية فليس الفرق بين كالم مراه وصرة والواحب المخصنة التي ي عبارة عن العدونجال وخواتها واحدبا ن مبنيا قرفا لايخني على احدا ذ فى الوحدات اعتبادالصلاحية لعروص البيتة قليس الامتياز والاتحيار في اجزائها مفصلا في فإه المرتبة بخلاف كل دمرة ومدة فان كلامس اجزا ترنجار عن الأخر مفصلا **قو ل** يجاحفنا من ال بعد ومرجز للعد

افلايمارياني فافلا المدورين

وجز بآله الابوبسطة جزئية العدوالعار من للجرمرع الثاني في العدوالعار ص للجرم عالاول لما نقرر في موضعه إن البزتية والكلية من الاعراص الاولية للحمو ولمرشت كون العدو حرو والععد ولا ان فى ان بعلم ان كلام تمشى منى على ان الحز تبية . **قو ا**نحفق محموعها اي محبوع آها د كخستر مين تحفن الآماد التي معير من الما آكرة بالاح الاكثرة وحدانية ثمالعقل بعيرب من إنخليل نمنزع عنها مذهالهشيروالافا لكثرة قابلة لعروص سيئي واحيدلان مغدالبعرص مستلةم معتد والعارمن ومجموع الآصا وموأ و له والاحداث في بماصله منع ال عدم الأفل الذي بوحز معلة لعدم الأكثر بالذات لازعدم ملة انه ملی مزا بایرم ان الا بعدم العلو الاحترارم ملک ولیس کا يةالاخرى فيكوان علة عدم البعد عدم علة مالاعلى التعدين اي قدوستترك مبن إثعدام العلل توارو لعلل مسقلة على علول واحد نتهي خصا علول عدم علمة وعلى التعين الى القد الهشترك بل كال عدم م كان حدوم واحد من عندانعدام انعبل حبيعا توارواع عدم المعلول وبالحلة ان الدعوى بهر مان قدر مشترک و بی لاتم ت الا إبطال كون عدم العلة العنية وعدم كلودا مدور من المعينيات علةً لعدم المعلولَ فالطل لحيثي بع الاول في الهاشية لعبوله إن علية عدم المعامَ وَالْغَا في في صَابِيّ الحاشية لعولدوالا يزم آءا وا ا واستخفى ظريسي كالأي **قول** ولما مدم العلة إسنية فهوستارم لعدم التركيسي المركيسي التركيبي التركيبية المركيبية المركيبية المركيبية المركيبية المركيبية المركيبية المركيبية المركيبية علول نارًعلى انهيدت عليُه عدم علة فحول قال يعن الافامذ

2000

لترفعوه لزو , Light T

43. F. 18

Maria Maria in the second

بالذات تعدم المعلول وعدم العلة البائترلا عدم واصرفعبينه بين العلل حتى ملزم أو قف عدم مجموع الاكتر على عدم مجبوع الاقل وازم الترنيب مبنيا بالعلييز و لمعلولسة لكن الهمان غرص الحتى بيا أجها و ل منع منة الوحران منعن بالمشرك و كل بيرية وقف بالذات آه فاكتوفف على مزا ينالغا فيتعليل في لدوا ماعدم اخذالا حزا بعبنيا ته ونع سوال معذر نفررانسوال بالذات الاعلى عدم العلمة النامة والدمع ان عدم الاجزار يعبينه أولامعيته ليس من العلل بل من المعالم للوة ومنبطيره نوا زمبرالان عيم العلة الثامنة لاتيسورا لابانعدام إحدالا بزاره فعدم العلو لمحتيفة نمابومن بعدم العلة إتبامة لابانعيام مدلا جزاجتي نميون واخلا فيالمو توت علسا ذعه مرام لانبوقف على عديم اصالا خراء النوفق الذي بن ذلك الفاضل كلام ومليه حي ثمون علترا لانه لوكال كك كيف يكون صع العامن غيره ولس كك 🧳 🚺 على خلاف أو لآل الجهد تيصدة و الن عدم احدالاجزا ربعبية اولابعدية حملة بنارً على ان علية مدم المعلول عزوم عدم علتها يرح لشرط مزالفة وفق لسوال مقدرتيقر وليسوال إن المعلول الشروط فترتمون معدو مالعيده شرطانبة مميون موقوفأ علىه لويدالعلول ككيف بصيح العقول بان عدم السلول سوقف على مذه النامة وآلدفع ان معص للشرط لميرم وفوفاً عليه ل بومقار ان لعدم العلة النامة لأمن عدم الشرط لوكان تكليف كيون عدم المعلول مرون عدم الشرط ولبير محك ولانتونهم ان الشرط خارج عن إليوا في معبغ المواصّع لالفيرالمقارسة في له و كاستيالية وقع وض مقدر تقريله خل ان عدم المعا قد كوك بالمانع انفا فكيفي والقول إن عدم المعالكيون لامن عم العلة الأمة وتقر الدف اصال يترط ونسيس عدم المعامية وقت على المانع لا خرىجا بينى المعوص انتفا والمانع لعدم ت العلة البامة علوكان اللف لعيدم حمقت العلة البامة فلوكان المانع موقوفا عليه لعدم العلول ليون عدم على المعابد ونه و لو والأ لمرفران كمون أه حاصلة الله الأسرعبار وعراجا و فهية الاحمأ عيبة والالزمران كميون العلة البامة حزز لضنبها لان العله إنباسترمبارة عن حمليز ماميون

بالمالية والمالية

7.0.

E.

ما يتوقف لان جلة بالوقف سيح بواحاد لعلل الناقصة في مسِّة الكيشرة لمحضة مع ذا لمجدوع وكانت جملة ابتوفف بي العلة المآمة فصارت جزائه غسهاوما تتوسم من ان العلة المآمة اوا كانت عبارة عن بعل الناقصة في مرتبة الكفيرة المحضة لمزم ان كيون مي جرز الفسها الن المستوكما يوفق عط الكثرة المحضدة متوقف على كل واحدواحد من فهره الكثرة الفيرً لا مذالو مدرونه والعلة إنّ ميّارة عن مجلة ما يوَقف علية فكون العلة الأمتر التي سي عبارة عن الكثرة المحضنة حزم المجلة ما تيوقف ليلاى ي العلة الثامة ا وَجلة ما يوقف تع بى الأصاد في مرتبة الكرّة المصنة وكالراروا ويرزافصة جرابفتها فذنوع اذتوهف المقاعل الكثرة انابوبتوقفات كثيرة فهذه الوقف تعبية المؤهديط كافئ مدواهدمن بزه الكفرة فلاكمون نزااك وقي بعض ايتوقف مليدلميزم فرسية اشتى لفنسرهن بروع للرك لان المة نف علية في التوقف على الكثرة أواالتوقف من التحرير في توقف والصروط. الكبزة كثيروا ومتمض يصعن للعالم لمران العلة الثامة حجذه توقف عليلتمة وتفا كاقصادح لانرم دخول باالجروع ويناا والتوقف عريم فلاعرام حزشة الشئ الفشفير مآفتيل ليموع اواصار مغايرالعلل ان فضية الكتية وتحصير معد إفني له يوقف على لمحوج بوتبلل النا فصترم فوالحرع فضأ جزامن حمدتها ميتوقف عليشهي العلة التأمة فيارم خربينه البحوع لهامغ بذفعنوا وبوجز تنيثه المنتي تفشها فتو لويذا قال هاي كانبت الصلة الامترابارة عن الأحادة وتبة الكثيرة لحضة قال مان مع ميون فق على العيد المامة متوقفات كنيرة اذاالتوقف على الامورالكشرة من حبيف بي يَّةِ لا يَكُونِ الا توقفائيْرا فو له فعدم العابة المامة آهَ مُعدِمتهم إن العلمة المامة عَبَارَة عُربغُت ا حاد بعلل الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضة وواللمجيوع الركب منالغا تراما جاري رو مقر ل تعيض الأفاصل من إندلاتكين ان كيون عدم العلة النّ مه علة لعرم العمّ وتقريره ان العلمة ان مة اذا كانت مبارة عن الاما د في مرتبة الكثيرة المحضة مغدمها الأيمون الاكثيرا لان العدم مفع الوحو وواذاكان وحيوو باوجروات متعدوة مغيرمها بصياكم يون اعدام متعدده لاك العراقهم المتعلق سبنيا إلكنية ومن حيث بي كثيرة فعدم العلة الأمة ان كان علمة لعد المقوا فواه فواه يع تباية نبير م ان لامد مرامة الاعدم الغلام سلجلا الناقصة وَهَال الولسر كلِّ الْكَثِيرُ ا عة عندمة موا عدمت لعلل إن قصداومدم جرار لامعدية وموالط لكن تجنشي تفاترك مزاتهن لدونا بغير المرضى عبغس الافاصل فلاميروان عندمدم واصرمن بعبل معدم العلمة الناسترالغ المرابعة ابتغا الجز ميتكرم بتفا بالكل من حريث بويل فاذا بقي واحدمن الكثرة لم مين الكرة وكاكا

فانعنت العلة لمنامترح الينامغدم المعامكون كم عرص العلة التامتر كا قال عن الافاض مقص بحثى ان رفع العلة الثامة الكيون الاير فع جميع احاد العلل النا نصعة حتى روما بثهرة واذلا بحوزان برواة القدراكشة كالى عدم فاحرمن تعلل لانبطانيا E. Say Ton Č. ون لعدم علية ما دمير معنى ال ثيرالا مذا الاان لقة المراومات ثير ما نثر العلمة أ ن مهل العدم لمجموعات و زوا لع العسطيسق ولتصنا لقف وغيرتما إعتر حض علم عدومة فقيل الانتزاع لاوحردالها بجرى نبيا الأبني حود وبعدالانتراع لاوحرد الألاتحقق اننزاعها ومبومتنكمة فعافا يرة اجزارالبروان فعاليزم كون ملك لعدوات مرتبة موجودة غيرمنا بينة بالفعل كأعمر المصاحي مجز س نغ^{نون} مى بريونى ي وغيره ولم مدرا بمقع معوامهٔ او كان العلم از الديجب تحقق الله ويوني وي يته بصفع والتك لامو رمتبة وحوداً وعدمًا الما و لا فلا ن يندم مدوالاتو وامأنا نيا فلان عدم الاقلاب مرم لعدم الاكه أنوس الترياء من المرياء 3 .7 لاكان وجودا كإلا نالوحود المحموع من زم الغدام جمع المح

بالوحووكفاية الاجزار بالركيته فمالفامية في ثبات الرسيه بحيا

الما الما المراح المراح المراحة المراح

الادان إن العيرالمتنا سية المرتب وج داً وعدَّما محال مطلقًا ولأنس الاستحالة بالمرَّب وجودًا وموبي تدامه وقع لا يوتم موس إن مك العديات المان اموانة عمرة الانتزام م ي مرالا قل والاكرانما يضه وا ذا كان لبن أنزاعها شازام مع اندير كك لان أنتزاع عدم الالعبر لابيلام تتزاع عدم لخسترلا أنزع عدم الا يعترمع العقلةعن ننزاع عدم الحسية وتقريرالدفع الضيخ ام صحة أشراع عدم الاقل لصحة أنتزاع عدم الاكترميني لنه ادا يكن أنتزاع عدم الاكترميني ن نتروع مدم الآكة لان انتروع مدم الاقل سندم لانتراع مدم الآكثر معدالفس 🗲 ﻠ و رالاعراص فو والمفسود جزاريان بلبق مبومبارة عربطبيق اصرى مملته ويج الانزى ديام يطهاجتي وفيرساواة الزارال اقعى وموتح اوبيانيما ويولهطه ولتقسيل في كإشالل مِفَادَرُنا دَكِمَا يَهِلِمُعَادِ قَي لِهِ النَّفَالِمُسَاسِي كِمَدَا فِي السَّحَةِ الْحِصْرَةِ عَدَى مُحاكِل الكلَّام النَّافِهِ اجذا يربل ليقطب شلكاني العدمات وكونهامن الله والانتزعية لاينع حربا بزمنيالان الأجزاء المقدات بى لې بداين*د لېټم كالنصف واټ*لت وغيروكك في *لېمېراتص البغيرالت اي يوى فيا برا كان*لېت ت منا بريمه وبهية وترامية فيرموجودة في الخارج والالزم ترك بجرالتنابي المقدار الذي بوقاً " لانفتام النيزالمتنا مستروجز للجب العيزالمتناس من الاجزا الغيزالمتنا بهافقط جزورة بتكراه فعليته جميع اجزاكا فعلية تبييع اجزاجزره وتتركب فجبرالمتنا بي لهقدارس الاجزار العيرالمتنا بسته بالفيوا محال ت من مرحد مهمنا بي للعدّار و في معن ألئة رباوة النّار في الغير المتنا بي تصدير تص عليم بناوي لخبرت والالحاج عفة لامزا ينعيه للحاس بان كون العدمات من الاموللا تشرعية لامنع ولأ برال نقطق ضبالاندي في الإجزار المعذارية الغيرالتنا ستيم بمراتصل المتنابي ع انهاا جزار وهريية آه ولا ينعى انسيه خان الاجزار للغياليتنا بسية مسمراتصل للتنابئ لأبحرى نسيا برطان فهغلبوح لان أسراتها إمروا حدلا جزار فيراصل خبلا واخاكمو ك بعدالا تنزاع وفي الطبيق لابدر إموستدوة بعمل الغوائح لايد معبره وحباغيرتنا ويترمن العوة الكلمل في ارمنه غيرتنا ويته لامساليواب الذي حاصلان الاجزاروان لمركن بموجورة بصنها لكسناموجورة مبتنار ائتز عما وكعي عطرة لك القدريكيين تك البزارموجودة باختها 🏮 يع انها اجزاره مبية فيربوجودة في المحضية اي بوجو دمغارعن وجود إكل قلفسيليان الاجزا التخلسكية المامعدومة مرفة والمموجروة متعددة والمجرة واخذه وآلاول بطولان كلك لاجزار ممافعة موضوعات للغضا مالى رحبته كا اذاته حن معبل تقل ويعطنب فألحاج فيفال إالهم ماروذكك أبيض مروو ثوت

بشي تعشق في فروس سنزم لعبوت الشبت له في ذلك الطرف وكدا الثاني لان فهم تعبل الانسامات الغيرالمتنامية فلو كانت تلك الاجزار فيدمتعددة يزم تركبه بالفعل من اجزاً بخيره متنابيت فثبت انهاموجودة بوجو د وا مدفليس نئ الخاشج الامتداد وا مدمن غيران يكون فئير تكثرو تعدوثم العقو بمعو نذآتو بم ننزع عسنرالا جزار بفرض ستى دون شئ فبطل اثوبهم انها حقيفته متعدوة موجودة ابوجود واحدكمين والوجود بونفنس الموجو ديترانشيز عتروليس لدفروسوي كحصة اتحصصة بالوصعت اولاصافة فآل سبمينا رفى لتحقسل الما والحز لابصح الن يكوان مبنما وحدة بالانصال عبيفة فان الموضع للتصل بالبصيقة بسم بسيامنعتى بالبليع وكد اماقبل ان ذات الجزر المخليلي معدم على أل فى الوجو دالى ارجى معنى ان ابعق اذا قاش العل والبر ريجيم تقدم ذات البوئر عليه وصع الوسّة متا خرعنه لاحفقت النائل والجزيرة فالخارج امرواتكدم الأناخر وصف الجزبتية تنحقته وزكما للاسة الفريحة أتبتي في له ونباالا جزار التحليلية بي التي حزبه فاحسن اعجال الروية وكن على لايتركب منه كيم كانصف وانكث فاهلات الجزرعليه طل سبيل المسامحة ا ذالجزر امه زالركيب ,y, وليس التركيب كجبهم المنصل منها حفيفة لكن لاكانت الاحزاء الذكو ينتزعة عنه تجيث ذيرب ٠, **۲** اوام العامة الى ان لحبكم مركب منها لطلق لفظ الجر رعليها مجازًا فو ل فنها معدومة صرفة أو وآراد نهاما كانت معدومة منشلها ومبنثأ انتزاعها ومن فؤلهموءوة الوجود بالفنه Ť, لازم للمة ويوريتر منفسها لان الهوبتراة ن متى وة بديميترمن فولهموجو دة بوجو د واحدالم والمطا المنشألان وجوده منوب ليها ولايحوزان برا دسنهان الاجزار السعددة مهاوج دواحد مان كمو*ن مك اله*ويات المتعددة متحد في الوجود لان تحشى سببطله في قَوْ له فبطل الونم **آم قَوْ ل** ينهاكيف بعني ان الوجو ولهيس ليحتيقة الانفس الموجو ويترالنترعة وبذمعني م بوى فجصص التي تحييل بالتقيد سوامه وحدثي منن الاضا فتراوالوصف فمنا و إت البداوالصفة فلوكانت الاجزارجاً نع متددة صارت وجودانها المضافة اليها ايصنًا سقدرة فكيف يصح القول بال جنبعة بزاالا جزار متعددة موجورة بوج دواحد فولم فيها قال مبينار في التصييل أنه فراكسة شها دعل مدم كون الاجزار التحليلية متعددة بوجود واجد فانالحلم ان ببنيا ومدة بالانصال فلوكانت موجودة متعددة لم يكن مبنها وحدة انصال دلاكم ينا فبهاكا قال بعينار في كتابراسسي بعضيل ان المار والمحرلابسح ان بكون مبنما وصرة بالانسا مضفة لان الوضور الذي مثيبت لهاتصل كمون جهابسطا منفقا بالبيع والحزوالاجمال مخ

للجزا كجربهم اذا كانت حفائق متعددة كير مع انهامتصلة ﴿ [فِيهِ المحفق وَجَرِبطِلان ما قِهِ ﴿ [فِيهِ امع ان مّا خروصف الرِينية لِينَ ويتحليك كالقيمرمن قول زاالغائل ان ذات آلو بر التحليل آم مما لاوجر لرلان لِلنَّا وَلا ﴿ لِهِ فَمِنْتَا لانتزاعهاليس كك بي مير موج دًا في الخارج ازمننا ريتروان لم تكن موجودة بانعنسها لكهناموجودة الوجود منشأ بإوامالمك العتريا سا والابستأنير على المايري فيها بروان استطيبي لان من شرط بريان بروان جود كما لانجفي 💆 كداالاكتر بالعرص آه وبوالمعدود اداتصا فد بالاقلية والاكثر بتربي سطة عوص العدوله واما انصاف العدومها فبالذات و لوانية تسب أه تبادليل استر لابطال الازالة عصله مابقة والازالة لايتصعت بهمالا منااعتياريترليست فابتيانعا الزوال بن يغسس الزآل كاانراذا كالثمين حسول الصورة ليسرنعنس لتجعيبا ولجدل فانرزس مقدم الملابقةمع قطع الغزعن كويذا كلاأبتي فعنيه ية بالمدرك كما مرو الزائل من حيث الدراؤ عن المدرك لبيسس بقائم وال الثابت للنبينس ومولاتصعت بالمطابقة فبطو كون العارزوال إمر غيقة ونموان اربد بهالطابقة مبنيما تحسب إكشف فسلم فكن عدم تحققته مبن الزوال أتأت م **و له والاست**ندلال و مغ ما متوم من من ان الاستُدلال على كون العلم نظرية فنيا في كونرئن الوحدانيات المتي ہى مِن اقسام الفرور مايت و نفر مرالدفع لال لاينا في الصنرورة لان غلية مالزم م صعوله بالنظر لالتوقف عليّه حتى وجب لهطرية النفزى ما ميّوقف على بنفرلا محصيل به في الم مشيهة النو قف على إنظر غيرالصيُّول مواريما ك التوقف بمعنى الترتيب اوتبعني لولاه لامتنع لأيكييس بثبتى لا ليزم ان يكون مترتبا علسيه وممتنعا بدنخ ائتى و آلى سل ان بغۇى مايتوقعت على بغۇ للائحيىل مصاحبًا للنغ الذى بوالعيّاس خلادىم مثول

Æ.

View

* ¿

₹61; &\$•

بوينرفا لبامرني توليلا ككصيب بالنظر للبصاحبته وكذا في قوله في المحاشيتر غيرالحصيُّول بدكذاقه ب لان الحاصل آه وفع لا يتو بحرام من ان اتحاد الحاصل لايتكزم اتحا و لن كدن بلشي الواحد صولان مكون إعلم مبذا بوالحاصل بحصول والعلم مذلك م ردالاحضمول واحدلان الحصول معنى مصدرا واذبوت واحدفالحسكول الفياكك وان توجم ان الاحتياح سل c E ڒؠۣٞ العلم التية تحاب بانه تجوزان تعيرض للحاصل الوا حد حصولا ن ماا ذاا العرض تختلف باختلاف العوارض فلا ملينتم استحا والحاصل تحاد فعلمين المقدمة المذكورة على تقديركو ن العلم عبارة عن الحاصل العيناً حزوري والى خې وال والواب شارالمحتى في منهية تعوّله مزالبيات على نقدّ ريكون لعلم عين الحاصل الفرّمزور أنؤ تكبن ان بتوسم على مذاالتقديران العلم بهذا موالحاصل حصول والعلم مذلك موالي مسركي سوالي خرانتی 🍎 🕻 فنیا اینتا مروری ای کا اند مزوری علی تقدیر کون العلم عیارة عن العمیر 🕽 🗧 **و له** وجرآ خرالا بطال تما دالما**صل فی بعلی**ن و نقریرهانه از امثت ان اعلین لایمتعارجه وُمَّا (1) عدمة المشورة فلابدان كيوان كلم مربامة باوالآ خرموخرافح لوكان الى ص يت الماس غير المحسيل الاقال اي كمون الحسول الى دث عندا حد ندين العلمين مغايرًا لا موت تتوى حال بعلم الناف وما قبله اوتيل العدم مبنماندام ولاليا دث عندالعكم بالآخرويي مدوم **و البر**فان **قلبت آه مآص**لهان الذي يزم من دنيل المصنف كون ا نصول امرولا لميزم منه ان كيون تعب لم منصفا بالمطابقة بجوازان بكون اضافة بن العالم ماوم وتبخيًا لا يتصف بالمطابغة فبطل في أع المصنف على بطل الازالة من لزوم ان مكو^ن 'š_{ž</sup>,} ف العقر بلا بعب ق ل تلت م ماصله ان مزالفريع بلي ظ مقدمة مطوية مابقة واللامعابقة ولمريذكرا الكشتهارا فيامينم اولان أتصاف ے فئے نہ بضرور تہ اوعی و ان لم ملزم من الدلیل 💋 📗 لکن لقائل تغییر اافادہ الاعاظم من الجيمين الطريق عيرواجب على المناظر و لا كال تعبن شقوق نفتي المطلوب عَلْ خلاباس بان مطلبه الميستدل مرتم تصغر معدّ ما مد لا خبات الطلوب وال كانتظا التعظيد ت من الدغي 🚑 له فقد سر في الوكت يته خارة الى اله نمكين ان بعال ا

ű, Z

3

انخان 1.

غذيران يكون زوال مرانغ ميسعت بهاكام بيانه في الحاشبة الحاشية فلا كان كم صعف بهما يحصرو في ال*عمرالي مل والامرازائل ذكرالمصن*ف للكالمقدمات في نفي كو نه امر رَائلا انتي و لايخي ما فيه **قو ل** وقدافة ل بذاجواب لعوّله فان قلت آه و دليل الزافي على أتكمير الهنكه بن للوحو دالذبني القائلين بلةان بعلميس عبارة عن النسبة اوتحقة افرع تخفق لمنتسبين فوجود بابدونهما ع اما مُدرك ماليس بموحد و في الخاج فلا بدمن ان مكون ليروجو د في الذبن والابليزم تحقق المعتسب. بالآخر معانهم منكرون الوجو دالذهبي ضغل احتمال كون لعلم نسبة قوابعض لمحققين النسزاا لأشيال ان العلمرنسة لت يحبري على تقدير كويذ صورة حاصلة فان بعلم استعلق لممته بنات لايدس ان ويتعلق ابضخ ومتعلقه بالذات ذواتها والضرورة نثابرة بان لهنعلن بالذات للصفية البثيوتية لابد من ان مكيون موجودا كك مع ان ذواتها فاعدّة في الخارج والذبس فان المح من حسيت بومج ليس للجفت فيها فول و ترمن عليه آه مآصله انه لا لمزم من عدم وجود المعاوم وجوده في الخارج ف *النيهن لجوازان بكون وحوره في العقول البحردة كاف التحقق النسبة اللتي بَي العلم (فو له لا ينعر عليها* وكان وحو دالمعلوم في لعقول المحروه كا فيانت لتعيرالعلر بعدمه ، إن قى العلمه كا كان كانجيكم ميزاليد مهيّة **قول** وسندا أم اي ا وعدم كفاية الوحو دانئ رحي له مذابب بحقيتن من السلمعاوم بالذات موالعا فة فلا مرسن ان تفوق المعلوم عند تحققة وتحن تعلم الفرورة ان ملبًا بالإنسار نقا لحنالا مزول زوال ملك لاتسار في إلى رج فالمعلوم بالذات مي الصورة الموجود و في الذهن لاماموموج و ربينيغىان تعلم انهامعاوم بالذات لامن حبيث انها مكتنفة بالعوارض الذنهسة والالانجياج ثبات الوجو والذهبني بن لانتصورا نجاره ومهدا بطيران ماسبق العصض الاذيان من ان العلم ى علم بإلذات لكون معلومهاى الصورة الذهنية معلوما بالذات والعام الحصيمول علم بالعرض لكون معلومه لي الشي الخامجي معلو ما العرص ليس لتشي نشأ تحن الهال ينبوالدقد والحدث وامد العلمين ز. البرد اللغون معلوم بهای تعاری معلوما باسرس می به سرب به برد البرد البرد البرد البرد البرد البرد ارض در النقار بین بالآخرلان معلون الاول علم معلوج المهید بن جیشندی می مع قطع انظر عن البوارض در البرد البرد مراه معلوم البرد البرد من كخارجيتر والذمبئية ويمعلوم بالدات واللهبتدمن جهيث ميرونسنه للعوارض كخارجية معلومرة بالعرض ومؤا لعكم عدي صولى لاندلس الانجصول صورة التي في العش والنا في عام تعلق الدي بولها كم ماءميد ألانكنات فينا وذلك لعلم علم تصوري لان علم لنغنس بزايها وصفايتها علم صور

تبن

ت جيث ہی قول فيهامعلو ، العرض آه اولو کا ن معلو ابلاات لا ينفى للعلم و شفائه مع ايلسر کک قول فيها قنائعن إجال والدقة أيروبي ان للصورة الذهبنة اعنبارين من حيث ببي ومن حيث الماكديات الاكتيات بالعوارض الذونية ومعلوم العلم الحصر لي بوالصورة الذومنية بالاعتبارالا ول لانشي الناح. **قول** خيا وسنناه امدالعلين المتقاربين بالأخرام يعى ان العلالحشولي ^{و ال}حضوري لا كانا مقابين في الصورة الذمنية لان علمهام رجت الاكتباف بالعوارض علم حضوري ومرجبيث بي ي علم حصو فهذاالنقارب انسنبه عابيعس إلاو بإمراحدالعليس بالآحروقال إن الصورة الحاصلة في الذبن ح الخاج المحصولي ومعلومه في الخارج والعلوالمتعلق بالصورة الذهبنيرمط علم حنوري ولمرتغم الكصورة الدّنتي مرتبين في رنيه معلوم علم الحدسولي ولني مرتبة علم حصولي ومعلوم للعلم الحصوري فو الرينيا وي معلوم بالذات بزاني الاد والالبتقار سودون الادراك الاحساسي ادمعلومه بواشي لمنكشف بالعوارض **ق. ل**ه فيا من فان بهنبا فسُنه فسيائ في قوله دانت جسير مجالا في الحاسب تر لفا مُن ان بعوّل ان الدار العالبة مع آيها من الصورة العليبة على لتحقق الانتياء الخارجية والذرمنية وعلى فقد برانتفا مّها بكرم أتغا بالعلوش وخارجا فأبررك لعل نزابه مبتر آلويم كما زعم نوم أنافعلم النطوفان اذح عليهها شلامقدم على بعبشية موسى عليه السلام ولولم كين فلك لاحركة تمان لى خابر مهية الوسم لا ول البربان عط خلافه استى صاصله ان العول بعدم الاستار في الخارج سطسوار كان في المفول وغيرا بقا والعقول مع ا فهامر الصوية العلمية كلل لجسع الاشار ومناله كم ولوثقت اصور العلمية عها أتعنت العلة لال آلهار الخرير يمزم انتغا يكتل وا ذا تهفن العلة بلزم انتفارجه ع الاشيار المعلولة اذا انتفار العلة يستنلم اسفا رالمعل فآزعم اندعلي لقذيرا نتفارالا نيهارمن العقول لاتبغير علنابها تعل نبزا بدمية الوتم خواك مرداساني وكانت لنسبة محققة عند تحقق الطرت في الدارك العالبنه ليرم عدم انسنة على تقديروم عدم الصورة الحاصلة في الدارك العالية مرجبيت انها ظرت في نفس الاهرمع نطع لمُطْرَع حَبْسِ مِ كَرْ فلا كيون وجو دبسبنه موقو ماعلي وحورا لغرف فيها فلابدمن ان كيون ايخوا كرمن الوحو د إذليس في الخاجع نىوى الذين دروالمقا فول لم لابحرمان كون لك القرص تح والع مندم تح آخر قول فيها لاول البربان على صلافه لا نرتسبت في موضعه إن التقدّم والنّا خوالته انما بو في الزمان وفي الزمانيات بالوث ومقداران السي الاحركة فلك الافلاك وكيف نيسو التقدم والناخر مع عدم النفك الحركة هجول فالمراداة نراوفع دعل مقدر قرمرالدض انرسن ليصاولة ان العلم تصعب بالمطابقة و قال تأمير وكك بوالمراويحسول صورة الثنى في العفل مع ال الحسول معي مصدركي انتزاعي لا بصف

كيون لعليميني لحصموا والدفع اندلسي المرادس جصموا الصورة معناه المصدري في المرادسة لصن الى صدة في و تزاير إلى الصاف بعلم الطابقة بدل على ان مور المستمة بولهورة الصارة لان انتلام وقع في بعد واندى بومور وبقته ية ولبن إمهوا بمناسف من بالمطابقة والاامطابقة وين لمعلوم المتصف بماانا بولصورة الجمعلة لاحصول الصورة موروه بمرتر بولصورة المصلة وال يبهذا قوله فالمرادات فوج الدلالة ح ال لهما قدة كرا ولاان مور وهتممته واعلم لمتحد ومبي ايان زاله ما كون كسول صورة قالمجني الاوسنه اصورة الى صلة فبت للتصديقات لهطالقيتر والجازمة لفإط فطا وحبز كرجما وون لهضا تككسة اوروعابو بطامقا لبيها الدين وشول بهلمهماغيرقة بالعل توسم ال بطالبقة أمتبروني إصورو الطابقة طافئ نفه الام فذكوالطابقة والجازمة لهيه بالذات لابقال فمالقرمنية على عدم الإرمة ن وَلهُ طابقًا لما في نسن الامراد عنيره مبني أثم ثنا لما تلسفيه ورات والتصديقاً ت الما نعول الومينية مدم اردته تنفسيم ان في موقوله جازاا وخيرجازم خامهما لانمونان الافي بنصديق **خول** نيعان كاشئ اذكا شئ ككرجهوا صورة في الدَّسن **قو له تُنتِ**رتَّ اللَّ^ي كُ والمومن أَصورة 3/3/1/1/ الحواجة ينش فغط واباني لتحل على ففسه فهلان نصنسه فروار منوكلي تنكر والنوع وتكلا كموان كك كيون ما رضا نصنه في لي ككن لايصدق على فسنه رفعيضه بالجاموص على ميوالفا ورووموسط مهنى كالقائصة والالصوليليس اللغرين كذا فلاتشك الكل واحد مهافئ يرمضور بمنين الأخرين ونواحصا فاشار في منهة بقواد عرفيم من إصوروالالصورابين إلا فري اسارعه المحطيها شي لصدف تسرط بها ألباركر الذين كالمنافيها لانك واحيرتما اذكن ضويا بعنس الاخركي المصور بأكله على تقدر الأرادة

شتقاقي والماذاار يزلحل للبواطاة فوجرعدم مه ن حبة ان كلُّ واحد منهما قائم بالذمن وكمشف بالعوارض الذيو والمعبنين الآخرين كذا فلاشك في ان كلُّ وحدٌ رف و الم خورة ال تصويم موند معلوم وال والأخذ أهبى الاصل والمعين الآخرين ضرورة اندكال وره بستى في بعقل تصوير سافته مقال للحكم مِعتد بعدير. صدق الغياً وان مجتبرتي التصورا واتقابوا لاحمال للاحزاروني الأول بحزح نصدرا لموصوع ومحمول لان كالي مع انه لم موحد من كلامهم انوا جماعتن التصورابي سفي أ ن معيم الذا زاحل *التسور المعن الث* بي -*ق قطعنًا وأ ماان حمل سطة الاحمال الث في تطيم لانس*

بالفيويين كاع فت كلى كلالقديربن بطرالنسبة تحيب الصدق لكبن ممل بمعنى انناني على الاحمال الثاني اولى ماتسبق واليطا بن كلام حاشية الى شية وعبارتها بتهمفوها لنسبترنحب الصدق فكيعة ليسح قوله الفير الابن ايغا لامتبن لنسبح ب الصدق أنتى **قول** فها فيه انه آه ما صله النيمة الى لخارج تسبية مبيها تحب ومالمط فلايطنرمن مبن لهنسة تحب المفهوم الذي بوالعموتبين بىغىإلىموم ككيف بصح قول بحتى دىيىرمنى حبيب الصدق اليفا **قو ل**ينيا الى الخارج | قال *المحثى في حاشي*ذ على الحاشية الحلابية النصورعبارة عن " **.** و ہو مخل بوجبین الاول مع عدم اعتبارالا ذعان والثانی مع اعتبار عدم الاز کا بالمفهوم دون أتحقق لان العلم التصديقي بوالعلم المتكيف بالكيفية راز ا عانتيه لاتحكن فنيه عدم اعتبارالاذعان ولااعتبار عدم الاذعان وغيراتعلم التصديلق تمكن فيدركنتم ر نونت: ناهنتان ابنتى فنن بزه القدمات الى رجية يطبر إنسبة بحبب الصدق في ليطلين على منان الطابرزه على بيل الاشتراك للفعلى عندال لميزان ولآبيوجم ان الاشتراك مرحوع من جيفة والمياز لان ذلك انَّهُ موعندَيْقِنَ العدالماني الحقيقة والشبهة في الباني وسهنا كل المعاني سوسية في الاستمال في له والمكماغا جواته قبل كون المكم حيقية لبمنسيرا لافرل دونه بالتنسيرن الأخرين عنبطا هربل الاخرا ل يَّا يَعَالَ فِي سِفَالَ الفَي والمَّالاَول فقد صرح لمعض بانتِ فعاً. وَلَقَدَ عِبْسِروضِعِ اللغَةِ وَ لَو أَمْ طَيْ ام مانسد الامتراطية. أم مانسكه النافرة الناميرالنات للحكولييت للنمسيص الالادعان والعبول بينوم تعزيراته فول الرنحني مافعيه في الاستنبية ولانجي ان النسية ركيب الية من الألفعال اللهجران يقو المراد والنسبة بمي مرحبة انساموحودة في الذبن ولانك اساح نصيطاوانعفالاً ومبيذه العناية لا بنوجها وردني إلى نبية ب آه أبنى قولً برنياللهم آه وحرائه ريفن ما لان المنسة من مك لهينيا عَرُّ لما فَيْنَا وَلَ فَهِ أَهِنْسِ النَّالَثُ لِلْكُولِيْفُ مَنَا مِلْ فِي لَوْمِيالُا يَوْمِهَ لان المراد النب بترانسية من $\dot{\mathcal{E}}_{m{k}_{m{c}}}$ حيث انهاموجودة في الذبين وي يست حكامتي جزء لقضية بل مبي النصديق **في ل**ه الدبب مور بالدلبل والبربان النالعكم من عولة اكليف لاك العلم المعبارة عرج صول الصورة فمن الاصافة وموليك للعرواماعن فتولنفه كسس للصورة ممنوع الانفدال وموالفاكط لان العزورة فالأق بان الاكمشات كمصول مجود الصورة ولادمل فميرالوازمها كالمقبول وغره وال يصدلت معهاواها عن بزكا سوعنالحبور فنرب ككيف ليعسدق تعريفية طليها لان الصوقا واوحدت في الدبين مآر

في في الم

رع

وحوة باقى المرضوع الذي موالذين وظامنها غيرقا لمة المنسبة ولهشمة وفيد مأفيه والمعن الحالة الأر ولتحتق عناتحتي وغيرونن كآبيب إيفة فوكر فلعاراته دقفا يترئ اورو وملي ما قال كبصنف ن بعنل من انزلامن<mark>ي</mark> للعاقل التيار كون لهلومن مقولة الانفغال لانه ندسب مرحوع والذفخة با نداوه مكيون العلم انفغالاا نه صاصل بالانفغال المى قبول الذبين الصورة لاالنم من مقولة ف ولاباس بنيون التي حاصلاً بالانفغال و داخلا تخت معتولة أكسيف **قو** لـ المعمان ته النحا لأأة مآصله إن العلم بوالكت من صورة التي مجروة عن الما و ة الجوابركتون حوبرا في الذمن منامًا <u>المط</u>الخفاط الأميات في الوحود مع انه لصد ف الذمن بقريف العرص لانها وحدت في الموضوع ا ذاالذهر المتعنى عمها ولا يحأح اليهافيازم كون لنتى الواحدج برأ وعرضاً مع امنها منبا تنال لاصيدقان سسطح تْنِي واحد قول فقول الترجواج الاستكال حاصله الليتم المنافاة بين الجوبروالعرض فان مدرالجه ميريتية بيعكيان يكون الوحو ولعيني سئلنئة لافي الموصوع بمعني امه لو كالن ذلك بنتى موجد وافيخ الخارج لتان لافي موصنوع ومناط العرصنية على ال كيول التي موجوزاً في المهضوع سوار كان في الاعيان اولاذ إن فالصورة البحو هرية عرص مبغى انهاوت فى الموصوع اى الذين وجوم معبى ابنها لووحدت فى العين كتانت لا فى الموصوع مع لوكان من الجوبران لا كمون لتى فى الوصنوع مطَ يزم النا فات قطعًا قو له لا يحيى ملك ه اليآدعا لا لجراب تقريره البلولم كمين بمن الجوهر والعرض منافاة بل بصدق العرض سطيح البح مركا قلمة مخيق الحصرق المقة لأت ابستع ا ذالمقولات اجناس عالية متبائنة بالذات فلالصق مقولة من مقولات العرص على الصورة البحو برية اللتي بي من مقولة البوير مع صدق تعريف العرض عليها كاعرفت وبل مذاالا عدم الانحصار فتوكه اللهم آم ماصليان مراديم من جصرالعرض في للقولات امتسع حصرالا عراص الموجورة في الخارج لامط العرص اعم من ال يكيون في الخارج اوالذبن والصورة الجومريته الحاصلة فى الذبين من الاعراص الدمنية فلا مكيون داخلة ستحت عوايين لمعولات بلتى بى من الاشام الاغراص الخارجية فلأخيل الانحصار في الحاشية الشارة الى بنه "اب عنيام وذكك للجنيق منهج ال الاصافة وغير إم البعقولات استع لبت مرجروة في لخلجة ولصواب فى لجاب ان بقيا مراد سم حصرالا عراص الموجودة في لفس الامر والموجود ونها ، امرائ اللجائية فليوائي يقت لصلة الذين مرج شيسي وكام نهاسندج في مقولة الاولى من فولة لكيف والنام مع لا حرى مقبلة لجور

وعر إكاسيكشف منك غطاره ووالمحقيفة الحاصلة فى الذبهن من حيث امنا مكتنفة بالعوار ص الذمنية بان مكيون تبقتيد دافلا والصيرضارجا او كميون كل نهما داخلا اى المركب من العوا رص والمعروض فلائثك ينيامن الاعتبارات الذبهنية ولهيس لها وحرو في نفنس الامركا لأتمخي علم ين لهاذ بن سكة ولا كان الاطلاع عليه موقوفا على كلام بأبي بعبر ذلك لم نوروه وأوردنا لول الغبرالمرضى وابثرنا الى عدم الارتصار تهتى فحو أينيا غيرام فيدا أفاوة تعض تحققين من ال إلاعتراض في الشع حصر إلى الى رج الى العراص الموحرو في الخارج تخصر في الشيم تبيني ا نه لا يوصدخا رجاعي نړه الاقسام لېشع والم يوصد في کلها لعدم وجو د تعصنها في الى ريم ولانځي فهر مده په فأعتب مسمح ليشع كيون العرض الموحور في الخابج ولا برمن صدق مسم على الامتسام مع المر ىدق على المفولات لېنسبة للتى لىست موجود **ة ن ا**لى رح ا**نهاعرض موجرو ن ال**ى رح **قول** مينا والمانئ آة حآصلهان الصورة مرجيث بي بي من عولة الجرسر وغيرا ولا بصدق عليها موجورة في الموضوع الذي موالذ بن او لا يلاخط في بده المرتبة كو**رنيا حاصلة في ال**ذيس **قول** فينافلا شك نهامن الاعتبارات أة اذاعساريه بهوالتعند يستلزم اعتبارية الكل فتوال تحقيقة الحاصلة من جيث امنا كمنيفة العارض الدمية بان كيون حيشة المقتددا فلا في لعنوان ول المعنون موجودة فيضن الامردان كانت باعتبادان كميون ليثيبة الذكورة واخلة في لمسنون الاعتبارات ومراد كشع بعرضية لهسورة الموهر يةعرضية الصورة من حيث اسا كمنفة بالعوارك الذينه بالقب الاول فالانتاكا ابت على حاله فو كونياد لماكان الاطلاع أو فها ونع وغل مقدّر تقروا مدخل إن بذالإب فاكان صوا إنكم كركحتي لقرالصنيمي الشارالد يعملهم آه تقررا لدن نن عن بنتي في و ما اوروق مال لايرادان الوصدة وانقطة كيفتان وليسالموم دين الى رج فنؤ مدالكه عند فيماسوى المدحود الي رحى مع اندم في سم مصاصل الدفع ان الوحدة ليسسة من الكشيا لا لي رحبية بل موامر انتزاعي والميصنة ولا تيوسم ال الوص في الموضوع ومن خوصه ان تعزم وجود محاروج وحاله وى لسبت كك فالغض بهاسا قط مراكبوا الامرولا تحتاج الى العذرالذي ذكره لمجنى لا نايجه فرقابين الوصرة وسائرالا عراص في الخاصة الذكو إلوا ورنتم ابتويم وكبس ككث الهفطة فموحودة في الخاج ومنعولة لميط فان نعظ كيفيية للخط الشياس الموحود في للغاج فني نفرٌ موجودة فنيركا صح سرالغاراك فى تعليفاته ف ال قرائمة الثال وأم ماصله الدانق والجر مرمص صورته في الدين و

12

m

(S)

100

污

روم

*

٠ ١

لاكمون الاجرموا سالاعلى التحصول لاشيا وبنسها في الذين واي العلم انعياً لا الموحودات واعلم من كليفيات إغشائية فلزم كون الثي الواحدي للمورة × يفامع انهامتون أن متانيان لامصدقان على قائد واحد فمناط الاستخال الاقل كويوم كون التي الواحد جوبراً وعرصاً ومناط الاستكال الناني لزوم كون التي الواحد جربر اوكيفاً ﴿ E. وقدوجاب عن الانتخاله ومعض المسّاخين آه تجبّب إلعلامتر لقوشي عصل لجواب ال التي ألجوم اذوجدني الذبن فليمزغبتان مزنبه كمسول وبي عبارة عرجسول لثني في الذبن مع فطع أظرافور اكتنافه بالعوارض الذمبنية وبفياله في منزه المرتبز انهعلوم وماكسل في الذمن وموجو وفيه فيتوافز أجم لانه تتدرع ماجوتي الخابع تحبيب المهية اذ يلاحله في مزه الهتبة الانفس الشئ مرتبة القيام وسيج ښځ ولها في الذين وفي مذه الرتبة بعوارا نه علم وقائم الذين وموجود شخر ₹. У ق تعريفيه ليديري برون التي في مرتبة العيام معار المسية لا في الحال 1;3° فلا بذم كون التي الواصر عبراً وكمفا ولاج براً وعرضاً في ل وصاصله آه ذا روعلى حواب أعض العقوجي انه مارعلي غراقميع من الدنبين يصول الاستيار نوسها في الذبن لان الص في مراجع الم ول لاشار بتباحة الان القائم ميشيخ إعلوم ومثاله لاعدنه والافاخل التي الح شيدة لأشك ن القائر الذين لاكان على يحب ل يمون سفائرة وإوستدومعه والثابي نقر والامعيو والاستفال ومرجع الى اسقسطة لتناتبية في الجاس في الدين فعنعين الاقراخاتعا تمربالذين شيخ لمعلوم كاان الماصل في الذبر بفسر حقيقة وابتميه أطلقائم لبنى الوا مده براوكم فياوع ضالحوازان كمون الفرق بالقيام بالمدين محصول فسيروا للمعلين الديس لان المانع ادروه مقدم في فراته فلا بدائًا با شماس ديل نعم لحكا ل بتعاضؤا لماحتى الى يواسية **قول ا**لإنظاله فبن آه مَهَا قرق عنافيل حاصله زلير فسيتقوط عن رصِّ التحفِق بل طبر إثنامًا ويترس كالمشيد الحدس فلاروان دعوى كون الصورة مشألا كمئالا القائكين إتحاديها وإحلوم والماعلي لوي من فوال بعلم حالة آخرى فلايسيح الا الدليل لاتانعكم Fe., بالدر الناصورة الاصلة كافية الآكشات فلاحامة الى الديس فنا ل فولية بالمي كاخنة الأكمشآ فرأبان محذوا لآخ على حوال لمحقق الغرشي ماصله فالعلم ال الصورة الحاص Se work of the

فمحلولا الأخنى لمجلم اللهامومنشا بالمأكشات ولهتورة فدكيون حوبهرا فيلزم ان مكيون المكرلصورة علماً وءضاً كوغياً حرمرا فه «الانتفال فوله اجاب منها بجريب الدين محرشرازي حاص الجواب سنع ال صورالوا مرجا مرا وانحفاذ لمهية في انحا لِلوحودات فال ماكا ن جهراني الخابع مها عِرصاً وكيفا في الدّبن بنا على فرتبة المهيته تاخرةعن مرتبة الوحو والبعثلها ذابشي كميون وجود اولا مخزلكيون مهيته فينقلس المهيته باعت الوثخرا فلايزم كون لهنى الواحدح برًا وكميقًا وعرضًا في محل واحدلان لهنى ا فاصار موجودا في لخارج صار لوجورة الخاهق جوبرًا واذا وحد في الدبر بهما يوجو دوميني كيفا مامضا نيكم فحول ولدولا يُضِي فا فيدلان بوالمحبب فدبنني كالمسرعلي لزليث عالحالكون الاالوح دوموكلي سنكر المهيات مورشنه عترميذوالمتيا مورمنه زعمة منتخيب كامر منترمن بترا الوحود نيزع عندمهيته كابوزرالل شرافتين وعلى مزاله لالمزو قلب للميته لكتة بوس خيلات لان كهتنع منه وال جرن لهيترت بقا رامية اخرى فى ظوت واحدو المرطك الهرو النحار حبته المتى كانتعرضا الذس بصر فيرموا سروقو لم يطينان بذالقائل وتصدران لصورة البصلة في لذهر. معبظا فقلابا لى الكيفنية بل بي حبر برام لاوعلى الاول بزيم كون بشيّ الواحد حبر برا وكيفًا وعلى الثاني حسر آخرى لف لهالمهية وموانسخ وانس مع ان الدلايل اللتي دلت على الوحو دالديني بعيدتمامها ترل على إن الحاسان الدرنعيس لثي لانحروشاله قوله ولاتك نرتبة لمعروض آه فيار كرميب بم فزاللول معجل انرامين عالم الكون الاالوهوول الامرعنده لبحكش الحاشية لعلك يفول إذا كان مرشة المعروض مقدرتا على مرتبةالعارض فلا يكون وجودالعارص فى مرتبة إمعروض الضرورة فيكون عدمه في تلك المرتبة والإ ازم ارتفاع بفيصنين فبهامع انزاى بودم العيناس العوارض صال كويدم سناما الى المورض فغول العدم الذى بومن العوارض حال كوية مضافال لم ورض فيق العدم الذي موس العوارض موالعدم عبي لهيب العدولي والعدم الذي بوقعتف الوجود سوالعدم مبني لهلب لهب يطاويفيا ارتفاع لنعتصندين ستحامواه فيضن الامروالازم ةارتفاعهما فى المرتبة وسولين بمح لا نرجيح الى رتفاع المرتبة عربيتهينين شلاا تيفاء وجود لهعا وعد تمرقر تبريع الي تفاع العلة عن وجود لمعا وعدمه فيلكا تراليس بميخفيق المقام المخيم الوجود في المرتبة ملسا يوجود فينا عقط طوت لغي المقيد لاسلب الوجود متحقق ذكال وضيا أي أبني تقبد فالق بالبيج وبسف للرنبه ربيعبنقرا تتحفه فنصفا لترجو فبهاعه المربق للذكوفرنان بجولانف كيفيضين المرتبة بعواستحق كأ فيهاتميث لايربه معاك تحاله سالنف بصنيابيس يخصونه فطوف فطرت المومح في فعنسة الخطون كان كما يستبدا غطرة كيف وارتفائخ غينية شيخ طوبيرج ال جماعها بي ذلك لطرف دسختي سل ابوجو د في ذلك لطرف ويقيم الوه

ممعنى فلعدم للأبئزلان انحلام تأليس في *ساليشوت ونع*ي لمعيدلاال التابت ولنفي لمق الرتبة عن صفيصنين وس بهاعنه ومومين بفنا دخرورة متناع فلوكل م ألوجو ان كيوابم مردالكي كمولي ذكالام ضائب جود لمعا وعدمه في مرشته كعلة مثلابيج الي لم تستي**ح قو إ**نسانعك نعول وتراعرض على قلان مرنبة المعرض عنومة أه حاصله الوكائن نبة الموزمة ع *واجن زمرجهٔ عابنعیصند بسیالتانی بطا فک*ذاله قدم های الهارسته ان احاص ش*ے لائمیونی مرتب*ه المخرط متاخرہ إسكو عبر لمعاض الازمر تفاع فيقينس معاميم والعاض نفؤس العاض حاكورمضا ماالالفرخ فلزوجوم صرم ونبوجهاء كنقيضير فجو المهانفوا حباللاعتر أمناصلات كوابعه ولذي فقتيل للوحود فلحجائزا لاستهمض الوحو ولهدوم بني بسالب بط وبروكس م العوارض فيلها صرمنت المخرص فأين الثبوت في مهالب بط برالعدم الذجوزالعوا فيرك البعدول كالتوقي فني رتبه كمورض كونته عم احارض بمني السيب ط ولهساب العدد ليزم تروجود عاض برالعواض تحقق جمالي فتصند فلجه أ ونباولغة اتفاع لنقيصنين آه حواكَ خزالاطرا ونفرر يمنى عن بشرج ﴿ وَلَهُ مِيكَفِيقِ لِمقام آه مُزَرِّه بِالحوالِيَّا فِي وتقوِّ تَهْ لِلْجَابِ الاول تما صلا للبُّ عَالَى وَوَ فى مرتبة الموض مبالوج د منيا على طريق تعي المفيدال المفيداي السيتحقق في لك للي منة ومن لهزور ٣ ان وحووالعارض تعقيصنيه للصيلحان للارتفاع فسرا بحوازا رتفالي تقتينه يعتبر استحقيق اصرمان كالملرنية ولترتفاع وجودالعارض للندى بقيض الوجووس تي لايربه لا لع تف الوحود منها بومار في الع جورميها ولا تكفي تحققة قحه لهنياس كن تحالة آمنع على قوال لجبيب تيه سوارتفاعها في فالأمراك فالعقيقية يتعين على الماسكا في نعنر الامرادالمرشة قو انهاكيف آما تبدار فول نبها يرجمالي حماعها الموجم ع تستينين تمح ملافا يفلع لجين المتازر المراحية مح فاستزم المرمح فحرا ونها والهتسك فبآالانتا ته الى واب ليهكب مباسيع بيفيديث لمرتبك يرعبا رةعوا بتفاعها في تلأ الميتبر لبرُح الى حجاحها بسعناه ان مرشة لهميته مسلوته عن الوحرو والعدم لاستهام البعوارح ولبعروص في مرتبة بسلوج وجميع العواخ الالعاج وقدالعد مفيقية الضريع جماعهما وسا البوران كالمامة وبعقر الوجودوالعدم الذىءرلهشك البحواض وبسالت لت وسوس نفسقاً للموجود ب نعتب بدانتات ونغی للفید نح سالب میداری الوحود والعدم فی تشرامیته برج آلی-لرتبة على ما بالديب تبلك لوتبة عن لك سين عن التي يوسيد بسه مرابع الوفوة المناع فلوفوان الوجود والعدم من كرون اوم واللي كيول و فكالا مغلى سكت تبدا ومعي العرم الأفران وتشرالعدم الذ بينيغر الوجود بدلبنوني فقهاة وليركك كاءنت فو لينياف وجود المواء فآبيان ابسا وأقبر الواب كانى للاعراض تيفاع وحركم عواته بالتارج ولمهما وعدمته مرتبة لعلة مثلابيج السلبلطة عرانو فجرام واستيمهم مرمومينا و الماللقة مبازيان آه لآنوكان من العارض المعروض تقدم الزمان وحدالمعروض في زمان إيكون العبارض فيبرس ان مرجود لم ورص في زمان بفيَّس العوارض عب فَو ل فيلان المتقدم بالطبع رم جب لوجو دا وجوعبارة عن تقدم المحاسج تحب لوجو د فلو كان التقدم من العارض والمعروط ابطبيع كميون المعروض متفذها بإطبيه على وجو والمعروص الذي بومن العوارض الفي فلوجو والثأ النكان عن اوجود الاول بزم تقدم التي على نفسه وغيره فيرم أم التي والتقدم بالعلمة أ الوحويلا برعبارة عن رتبا كلصيح لدخال الفايمن وجوبي تين واداكم تمن بين المعروض والعارم تقدم طما كمية كون القدم منهاكيب الدوب اذالوجب لأشيور مدون الوحو و في في الكيمين الكوائ والموظر الايجوز تاخره عن العواص قو والعزم اله بذا دفع ما يتراى اورود من المداذا كان فرالتي تم موى القذمات بخسيخ تترجسرالتقدمات في لجسة بالتحصار التقدم في لمسترانا بون التقدم محس وقده المعروض على العاص له برم قبيا رتفدونجسيبا يوجو يتخبآ الصوال ثبت ال تعلوم ومنجه المبتوية : له: بيت : له: بيت في لهنسة في تمع ان إتقدّم امان مكون بحد ليقتضي عدم الاجتماع ببن المتقدم والسّاخر في الوجو دام ال الآول سوالبقة م تحييب الزمان والله في المان تكون محما حًا البيرالسّاخرا ولا والاول المان مكولي فيم فاعلاوبولهل ولاو بولطيعي وآت بي ماان ميتر فسيرسر يمون القرب مسترصد ما وسوارتي او لاو وبوابشرت و لو وقدام البصل معفير به البحب المقت الدوان عصل الجواب منع كون العلم كون اثى الواصارح برأوكه فالازج برحقيقة وكيفيك محة والمعدم الع لشامبته كليفهام المووص فعين في الافتقار الى المحاصرة مقد النسبة و **ولغا** المربح بعارف متسارم قولت لهقولات والنالا قسام المندرجة ت وينها ماسبول المحرف الرحمية وعبير تنظين **قول اماما** الافكيه يسلعنيا فنكك ن تقول زاخدن كالمشيخ فانزوكران بعرض طليل كم الميب الديوم الوض علينيا **و ليتوالمه** والإبيام هر الواله الماخوف عيد كبنية وهتروعي لهوءة الزئية الحاصاتين إللها فتراخص كالإة دريا ولمقدار فيخطركن الإستريز أنه المستوية

سيتنيخ والامتوة الصلة فانهاو نهانباغ فسألوجود باني لأسن المتابعة الموح وآلئ لأنهاتحدد ومنعم النوعية هي نهان كيفا فلك بفية كيف بنان جريم افيجو برو كمنه قا مدى و ازات كال المله والإن لمقابة على ليج الزابرية الحلالية لآيطيك ان لحالة لمهمأة الحالة الاوكسة بخارث إ بديلومداج بطهرالرحرع لهدزم المايرالا ازرح فم مآخل هيشارح بن لذبيت ورابقاً كيز بجيئوا الاسف الاذ واف التالمين لانساح وذلك الهائم الدس غرابسورا لموضح في الدين مراجعي لمشيخ والحال خرروعليط اوروعي الم التجديان ولأيار لادم ط وجود إفواخ الارمار ملايان باسماتين مبتيل على فوارس السطان والبير بان أصورة أملية كافية الاكت ولأي للجالاسة الأكستان فالقوال صورة فالم يت ترطالاانتراع فالكامت والكمشاون الدُّ لمك تصوره مرد افتح ال الأكمشا يقة معذا لهزة والهالن وعاصقة وفيها لكون والإكليم والتنطيع بمجنه والانتراك الد

خة الانفاميِّلكِول ثمياه جودكوم والمصفة كمميّا تائد

<u>ت من الموجودات الى رحبت</u>ه ولاالذمنية الابعدا لانتراع ولاريني اندلانيترع عن الصو**رة الأم**م الأخفياوين وبثوير تشيئ ازمضوم لازمه كالتعاييز عمأ عدا إوموش لأكمشاث انعيا يزمران لايمو الجعلا عالما فعفوا الانعذ نهتزاعه ولوحصلت الصورة لعليبته في بغض بالفعل الاال بقوليفي في انضاف الانتها وجه دمنئا الانتزاع كافى لهما والغوقيته فان إتها بنوت صادت ولوكم بوجدانشزاع منتزع وان كأت غيرالا كمينات يرمرم كمكف والأنية الدلادليل على تبوية فهذا الحكم وافعة ميتمدالرجوع الى الوهال بخارج فك ترالخلا الواقع في كلاملهوق بسيان مك لحالة الاداكسية فأفانه الكي مقضورً وان ملك باله صديا مورة فنغسف ان كالم عصوره المرصفة العالم قبياء فوله فالعرضي م م عولة اكبير عبوا كال دنسهمن بهه المقولة اوم بمقولة كونرى فلائدك على المنه روضه بولصورة لعلمية لمتى تامع لمعلوص كلامهكتين أقوا محكن لحواسص لاعتراص الذي تشارا ليمقولا يرجع الياتتا ببعط النتارج لبخر ديابا نقرا ان قيام الحالة الادركية في فهر لليزلي لا سقلال بل قيامها فيدا بومبينة قيام الصورة فيها لان اليالة الادرأكية متحدةمع بإفى الوحود ولا يمغرم من اتحاد نها الن مكيون لعشورة عالمة معروض لعلم مها ا ذا العروض الذ بتمر المتنوح على لمعروض معنى الحلول لاالمعروض معنى لحمل بالعرض ولاالاول الي قول شارج لتجريد فالتحجثئ بزعم ان مبغياتتما وافئ الوحر وبخبلاف رح البتر مدفحا نهزعمان وجو والوصف منايرلو ودم درة لكن بقى تامباش*تى وموال اتحا دالمالة الاواكية والعثورة فى الوج*و ون<u>كرلان الوجو دمعن مسدح</u> بيا وتعدده تابع بوصدة المسولي وتعزه وازلهنسوالي وتعدوفا لوجودانعيا كينت آكي يتيالُذي ميربعيره العا ﴾ بي رمتربكَ رشي محمَّ **حكم مر احت الله بي ب**غيرًا ما تعند توضيه في سنرالقك وأن بعبراً إنن النة ابجرية المبنوتيصيك لتدعل صاحبُه أوسلم والصلوح على بيوله محرا للمصطفح مراكع ی قاب نوسین اداد نی واکه الائمة المئری و آهما به-للهرا مناوساترال الايمان على صبر وجمنر نافي موسم سجت مب فتشع ابتدمليه والكه واصحابه وسنكخ رة لغالمة . 17